



## Kursanalys

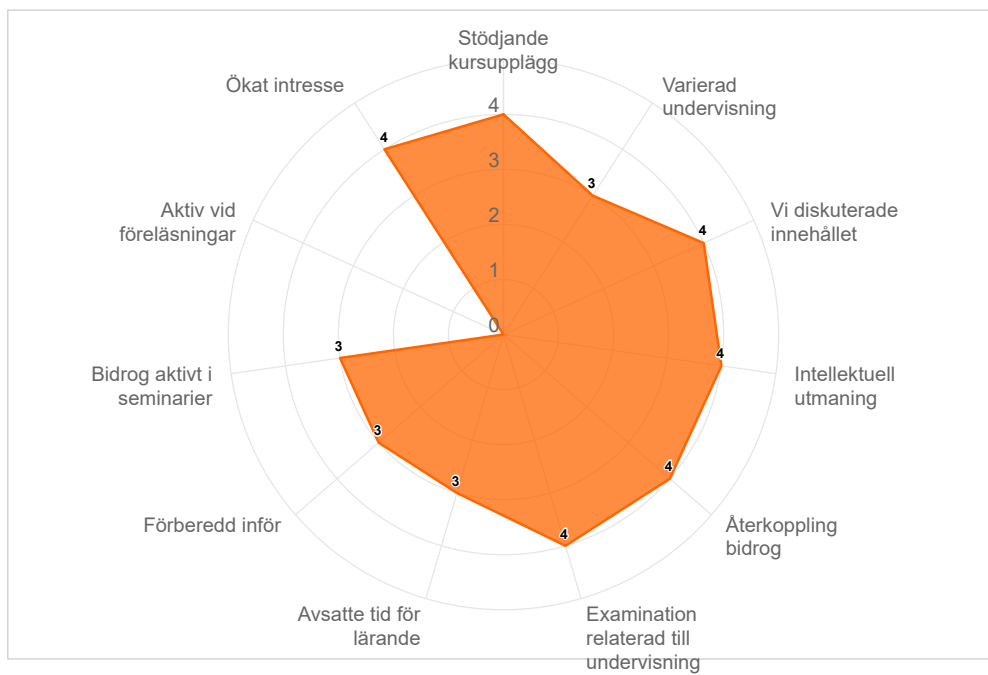
# HT2023\_SVA508\_43068\_Vetenskapsteori

Antal förstagångsregistrerade studenter: 3

Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 33,33 %

### SVA508 Vetenskapsteori, slutdatum: 2023-10-01





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

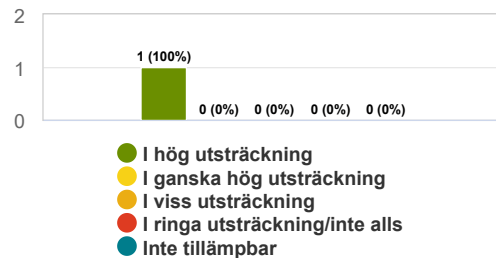
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	4,0

## Resultat av lärande

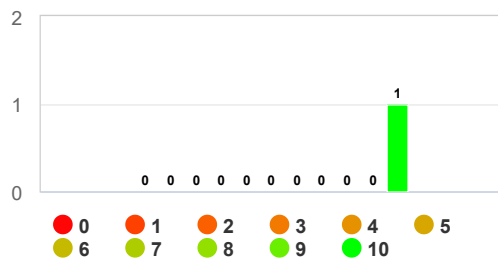
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 100**

Promoters = 1 (100%)

Passives = 0 (0%)

Detractors = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Kursen under ht2023 har genomförts med 3 studenter varav 1 har inkommit med skriftligt svar men samtliga har ombetts att kommentera kursens innehåll och upplägg muntligen både löpande under kursens gång och i samband med slutseminariet. I samtliga utvärderingsformer har de studerande uttryckt att kursen har varit mycket uppskattad, den var intressant och värdefull innehållsmässigt med många helt nya för dem perspektiv som fick sättas i kontrast till varandra under varje seminarium. De har även uppskattat stort kursens dialoger och uppgifter och kurslärarens aktiva roll i diskussioner samt det stödet som erbjöds i tolkning av den ofta analytiskt krävande kurslitteraturen. Samtliga har uttryckt att kursen har varit intellektuellt utmanande och att de har uppskattat lärarens och varandras insats och att de har lärt sig mycket nytt och vidgat sina metateoretiska perspektiv på samhällsvetenskap generellt och statsvetenskapliga ämnen i synnerhet. Samtliga fick öva sig i att tänka tillämpning av olika perspektiv på ett tänkbart uppsatstema. Då kursen gavs på helfart denna gång var den intensiv vilket inneburit att slutuppgiften krävde bra planering för att hinnas med. Studenter har uttryckt att det är viktigt att läraren hjälper de uppmärksamma detta tidigt i kursen. Då texterna har varit krävande och intellektuellt utmanande (som tanken är med denna kurs) uppskattades kort vägledning och förtydligande av kursläraren på varje tema. Detta är vårt att ta med sig nästa gång kursen ges, speciellt att studenter uttryckte ett behov av möjligen kort introduktion av temat under varje ny seminarietillfälle för att hjälpa deras orientering i framtida upplägg. Som kursen var upplagd skedde lärarens vägledning kring temat under seminariedialog med studenter. Examinationen upplevdes som relevant och tydligt kopplat till kursens innehåll. För att summera, kursens upplägg och lärarinsatsen verkade fungera väl för att öka studenternas kunskap och intresse i ämnet.