

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Hållbart byggande, 15.0 hp (BYGC10)*  
Kursansvarig: Kenny Pettersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC10

Anmälningkod: 39597

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 45

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

- Kommentarer kring samordning med systerkurs har förekommit de senaste 7 åren. Kursansvarig föreslår

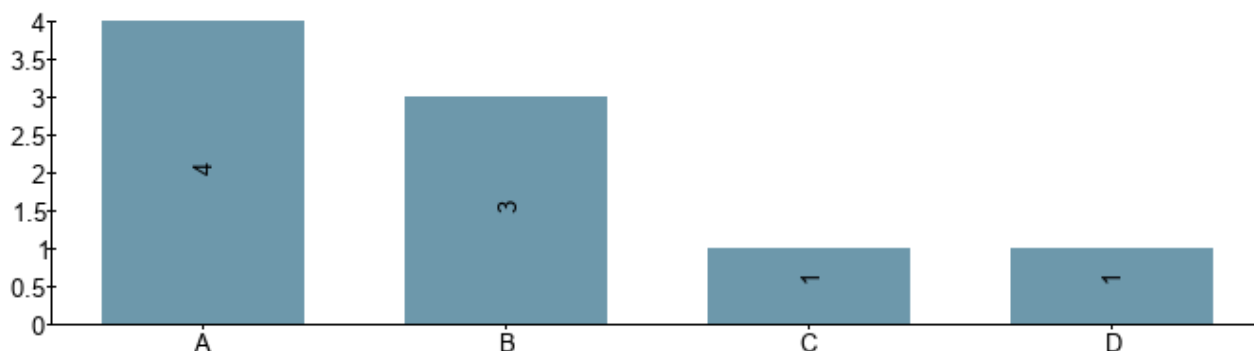
därför att undersöka en radikal förändring där de båda halvfartskurserna går på helfart varannan vecka.

Alternativt ren helfart.

- Fler samgranskningsmöten för rättande lärare i projekt samt individuell skrivuppgift.

-Tydligare info gällande förstarättning och rättningsperioder för kompletteringar

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



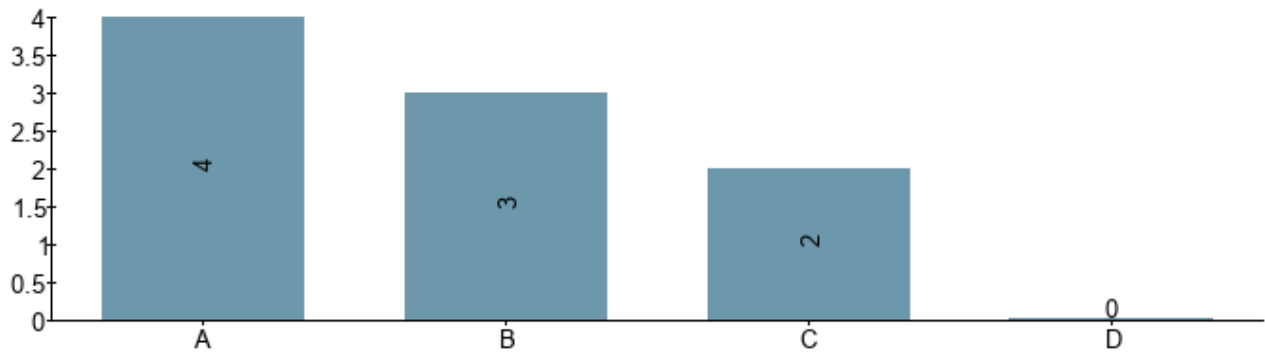
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

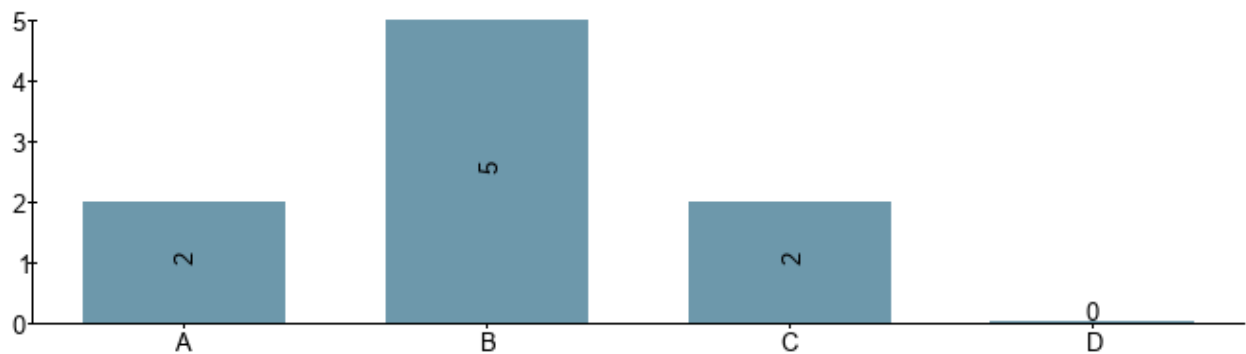
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



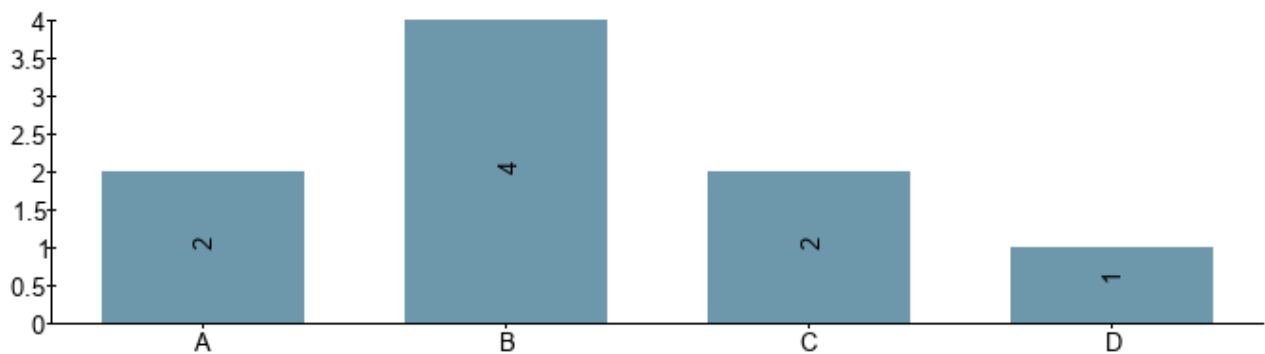
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Svarsfrekvensen ligger på ca 20 %. Och i stapeldiagramsfrågorna som även framgår i analysen är svarsfördelningen också normal dvs runt 70 % på alternativ A eller B.

Det positiva är att projektarbetet upplevdes meningsfullt och att inga kommentarer förekommit om undermålig samordning med parallellkurs. Det har heller inte förekommit några kommentarer om att rättningsnivån varit subjektiv lärare emellan. Däremot finns det en kommentar om att enskild lärare, kursansvarig själv, haft en subjektiv eller ej transparent rättningsnivå studenter emellan. Det förkommer tyvärr ingen mer detaljerad information om det rört sig om inl.uppg. eller ind.skrivuppg.

Det är framförallt en kommentar som är mycket kritisk till kursansvarig och dennes insats i kursen. Det handlar dels om otillräcklig kompetens inom området samt nonchalans vid frågor och dels att kursansvarig inte borde få sätta betyg då denne "inte ens besitter kunskap om hur en uppgift ska lösas..."

Glädjande nog för alla inblandade förekommer det också kommentarer som:

"Tycker alla moment har varit roliga och lärorika."

"att man får hjälp med allt och att läraren var lätt att få tag på"

Till det konstruktiva:

Flertalet svarande är rörande överens om att utdragen rättning gett kursen en dålig eftersmak.

En student tycker att ekonomi borde vara en självklar del av projektet och efterfrågar mer realistiska byggnader.

En student tycker att för stor vikt läggs vid samhällsplanering och arkitektur i projektet.

En student upplever att projektet blir lite för mycket upprepning av det som gjorts i inlämningsuppgifterna.

// Kenny, Kursansvarig

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Ha skriftlig tentamen på första kursdelen. Kursen skulle må bra av ett upplägg med inledande teoriblock och halvterminstenta samt, som tidigare, efterföljande projekt och individuell skrivuppgift.

- Behålla teman och skriva räkneuppgifter och instuderingsfrågor till dessa.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.