



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGY05	Kursnamn Bedömning, betygsättning och VFU		Poäng 15 hp
Termin VT 2014	Antal registrerade 26	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23284, 23283			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Närträffar å 2 dagar x 3 = 8 tim x 3 = 24 tim			
Andel undervisning som utförts av disputerad 9 tim (samt ämnesdidaktiker = 2 x 6 tim = 12 tim, se nedan)			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) Yrkesämnesdidaktik / Yrkesgymnasilärare + Universitetetslärare i fysik, matematik, biologi, kemi, bild = 8 yrkesdidaktiker å 2tim x 3 närträffar = 6 tim/student Totalt 48 tim			
Kursansvarig Stefan S Widqvist, Anita Ward		Examinator Anna-Lena Göransson	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Enkät genomfördes Juni 2014	Antal svarande 11	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Stefan S Widqvist
Kursens styrkor enligt studenterna 85% instämde helt med att kursens mål enligt kursplanen hade uppfyllts. Ett exempel på personlig kommentar: "Det har varit en mycket bra kurs i betyg och bedömning. Jag tycker också att det är bra att den ligger sista termin då man behöver en viss förståelse för att klara av att se problem och möjligheter i betyg och bedömning." "Jag är mycket nöjd med denna kurs och för tiden på KAU. Anita och Stefan stort tack för all inspiration och drivkraft ni förmedlar." "Kursen har varit en ögonöppnare och det är ju så bra det kan bli." "Bra föreläsningar och seminarier."			
Uppfattningarna om kravnivån för studenternas studieinsatser var enhällig, samtliga svarade att den var lagom och den egna insatsen kommenterades på bla följande sätt: "Jag tycker att min och lärarnas insats legat i nivå med varandra. Mitt eget ansvar för kursen har varit bra och jag har kunnat använda mina nya kunskaper direkt i yrket och tillsammans med mina kollegor."			

<p>Kursens svagheter enligt studenterna Kritik riktades mot den ojämna uppgiftsbördan under terminen och formulerades på följande sätt: "Fördela uppgifter under hela utbildningen och försök att minska uppgiftsbördan under VFU perioden." Gällande uppgifternas omfattning påpekades också, att "Storleken i vissa uppgifter står inte i relevans till antalet högskolepoäng."</p>
<p>Analys av kursvärderingens resultat Vi tycker att vi i stort har hittat rätt i relation till de studenter som vi har framför oss på yrkeslärarprogrammet. Deras egen förståelse är grunden för vår lärarpraktik. Dock har logistiken inte allt varit den bästa gällande tempot på uppgiftsarbetet, vilket behöver förbättrats.</p>
<p>Planerade åtgärder Se över och schemalägga studiet arbetet på ett tydligare sätt</p>
<p>Genomförda åtgärder Detta har gjorts inför hösten 2014:s kursstart.</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Via It's learning</p>