

**Institutionen för samhälls- och kulturvetenskap**

Kommentarer till kursvärdering SSI ämneslärare ht-14, LPGG01, campus och distans

- Kursledare: Niclas Modig
- Kursen har 180 registrerade studenter, (campus 81, distans 99)
- 57 studenter besvarade enkäten, (campus 23, distans 34)
- Kursen innehåller 3 examinationer
- Examinationsresultat (15-02-12):

7 VG, 49 G, 25 U, (Campus)
9 VG, 59, 31 U (Distans)
- Campus: total schemalagd tid : 576 klt
  - Cirka 80 klt har utförts av disputerade lärare. (Ann-Kristin Högman)
  - Cirka 120 klt har utförts av lärare som befinner sig i slutfasen av doktorandstudier och i slutfasen av licentiandstudier (Roger Olsson, Kenneth Sandelin)
- Distans: total schemalagd tid: 582 klt
  - Cirka 80 klt har utförts av disputerade lärare. (Ann-Kristin Högman)
  - Cirka 110 klt har utförts av lärare som befinner sig i slutfasen av doktorandstudier och i slutfasen av licentiandstudier (Roger Olsson, Kenneth Sandelin)

Utifrån de mål som anges i kursplanen har kursen delats in i fyra teman, ett om skolans styrning, ett om skolans historia, ett om pedagogisk-didaktiska perspektiv på undervisning och ett om värdegrunden i skolan. Grundupplägget har bestått av inläsning, föreläsning, grupparbete, seminarier och tre examinationer. Inläsning av litteratur har skett innan aktuell föreläsning som varit beskrivande och problematiserande. Innehållet har sedan bearbetats inom studiegrupper med hjälp av studiegruppsuppgifter

När det gäller kursens innehåll i relation till kursmålen är studenterna generellt sett nöjda med hur innehållet hängt samman med kursmålen. 87 % av campusstudenterna svarar att kursen mål har uppfyllts helt eller till stor del, motsvarande siffra 85,3 % bland distansstudenterna.

När det gäller arbetsinsatsen har 50 % campusstudenter uppger att de lagt ner 30-40 timmar/vecka eller mer på sina studier. Motsvarande siffra för distansstudenterna är drygt 85 %.

Generellt sett är studenterna nöjda med kursen och staplarna ligger så att säga över lag ”rätt” då studenter svarar till övervägande del att de instämmer helt eller instämmer till stor del på de olika påståenden de har att ta ställning till i kursvärderingen.

Några förbättringsområden finns dock och ett område är tydligheten kring vilka krav som gäller i de olika kursmomenten. Av staplarna framgår att 69,5 % av campusstudenterna och 73,6 av distansstudenter uppger att det helt instämmer eller delvis till stor del instämmer med att de vet vilka krav som ställs i de olika momenten. Här borde procentsatserna vara något högre. Av frisvaren framgår att det är främst den avslutande examinationsuppgiften som skapar osäkerhet och det går därför att anta att det är den uppgiften som genererar svar om att 3 av 4 studenter bara uppger instämmer delvis eller instämmer inte alls kring kraven.

För att förbättra detta kommer studiehandledningen att revideras och den muntliga information som ges kring uppgiften kommer också att utvärderas och eventuellt förändras inför ht-15.

Att dra några större generella slutsatser av kursvärderingen är dock svårt att göra då endast 57 av 180 studenter har besvarat den.

Niclas Modig, kursledare.