

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-12-04			
Kurs <i>Matematisk fysik II</i>		Hp 7,5	Kurskod <i>FYGC08</i>
Programkurs	X	Termin i program 5/7 (fysik/tekn.fys.)	Kursdatum/läsperiod LP4, ht 2015
Fristående kurs			
Uppdragsutbildning	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 12	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 7 / 3		

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Viss omstrukturering av schema, tidigare första arbetsblad, införande av symbolbehandling.
Introduktionsvideo.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Det är överlag en väl fungerande kurs som inte behöver några större ändringar, men se nedan.

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

Studenterna är överlag mycket nöjda, "mycket trevlig och väl genomförd kurs överlag!". Positiva kommentarer beskriver hur kursen angriper "problematik som kommer vara väldigt relevant i framtiden", och hur det var "lagom orientering kring fördjupningar". De negativa kommentarer som finns handlar om att någon tycker man kan ha färre breda diskussioner på föreläsningarna (som frågan att en matematiker ser på ett problem annorlunda än en fysiker), att man skulle kunna ha något kortare pass på varje uppgift på räkneövningarna, och att planeringen av räkneövningarna kunde vara något mer fast.

Programkommentar: "Oavsett hade [kursen] varit trevligare *tidigare* i programmet (TeFy)".

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

Måluppfyllelsen verkar god. Om något är lärandemålen något vaga (se nedan). Jag håller nog inte med om förslaget att ha färre breda diskussioner på föreläsningarna. Studenterna på kursanalysmötet kunde inte förstå hur den studenten hade tänkt.

Ett dilemma är att studenterna jobbar för hårt (!), i vissa fall 40h/vecka. Jag får fundera kring poängdisposition och vara tydligare med att man verkligen kan lämna en del av uppgifterna. (Studenterna på analysmötet var i stort medvetna att jag hade sagt det, men man kan alltid vara tydligare.) Det verkar inte vara ett innehållsmässigt problem, eftersom de säger att materialet är mycket intressant och relevant för utbildningen, utan ett planeringsmässigt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

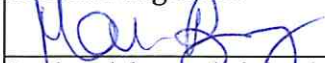
Strukturen kommer att bli klarare nästa gång eftersom jag använde den här gruppen för att se vad som verkar fungera. Till exempel bestämmer jag nästa gång från början att räkneövningarna skall ha en viss tidsdisposition. Man borde ha något mer struktur i räkneövningen.

Man borde skriva in i kursplanen om grundläggande symbolhantering. Kanske inte precis nästa tillfälle.

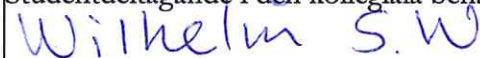
Halv poäng för bonusuppgifter.

Underskrifter

Kursansvarig lärare



Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)



Examinator

