

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Svenska språket i teori och praktik, 30 hp (S1GA01)

Kursansvarig: Lena Lötmarker

Grunddata från Ladok

Kurskod: S1GA01

Anmälningkod: 26556

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

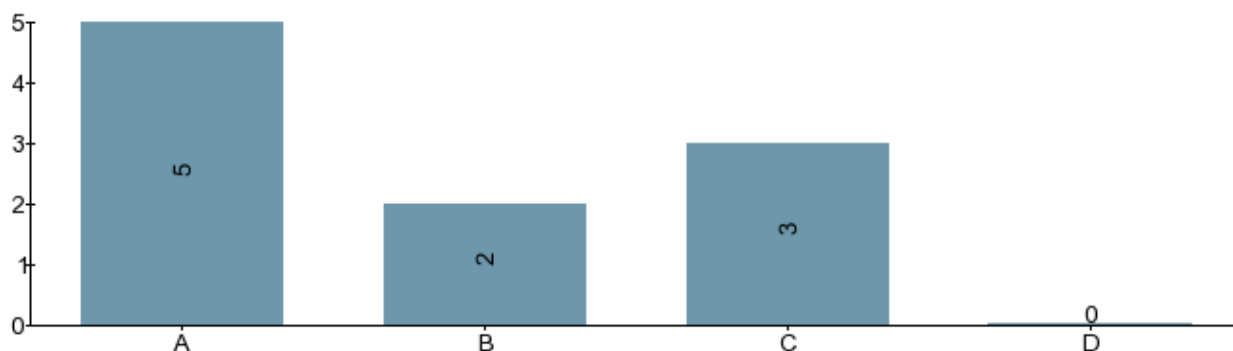
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 35

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 14%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



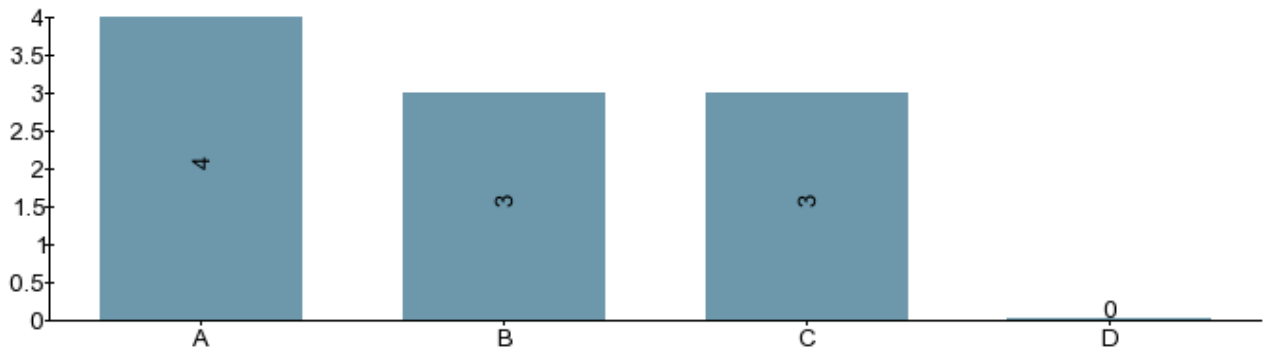
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

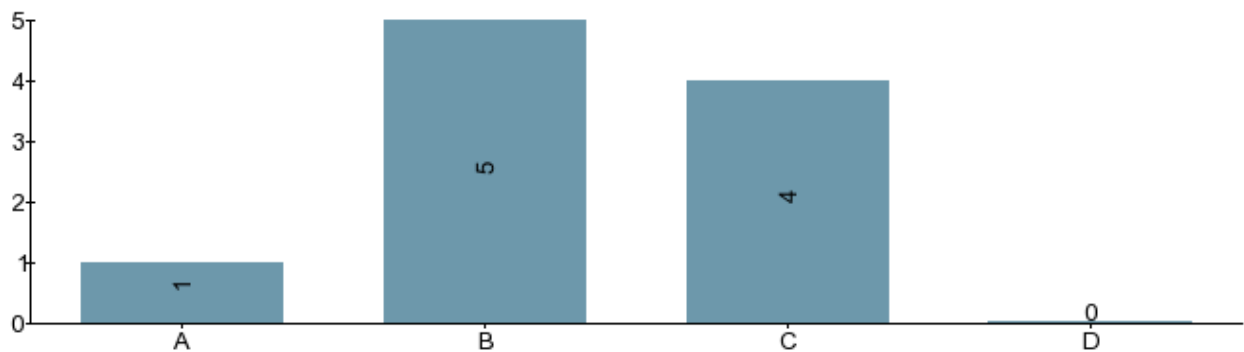
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



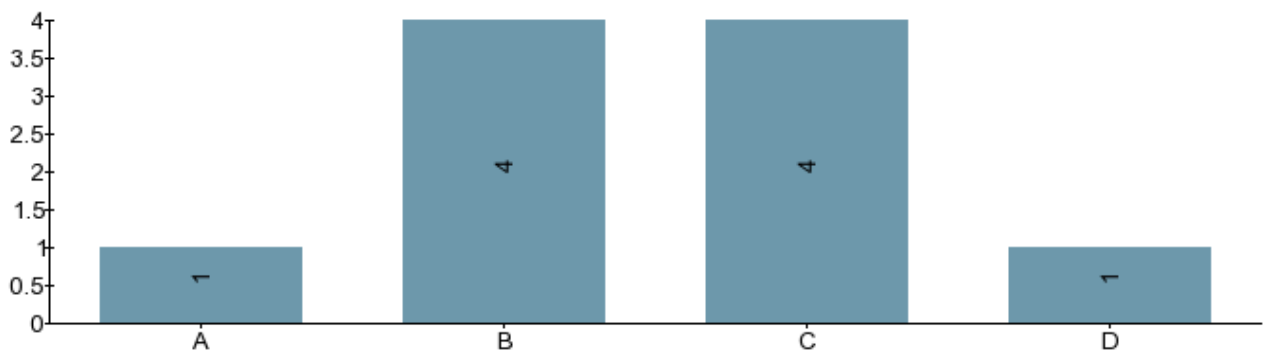
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svaren som redovisas i stapeldiagrammen är i huvudsak positiva (alternativ A-C).

I frivaren finns vissa specificerade kritikpunkter: ojämnhet mellan delkurserna, för många examinationer samtidigt, väntan på svar från lärare. Det verkar dock inte finnas någon utbredd, samstämmig kritik.

Genomströmningen är låg. Många kursdeltagare har redovisat att de gör många andra saker samtidigt (studier, yrkesarbete, familj), och de har kanske inte lagt tillräckligt med tid på kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kursomgång har kursplanen reviderats, och i en av delkurserna har ett lärandemål tagits bort för att koncentrera innehållet.

Undervisande lärare kan samplanera mer, för att få en jämnare nivå mellan delkurserna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.