

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Affärssystem I: Analysmodeller, 7.5 hp (ISGB05)

Kursansvarig: Odd Fredriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB05

Anmälningsskod: 34916

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

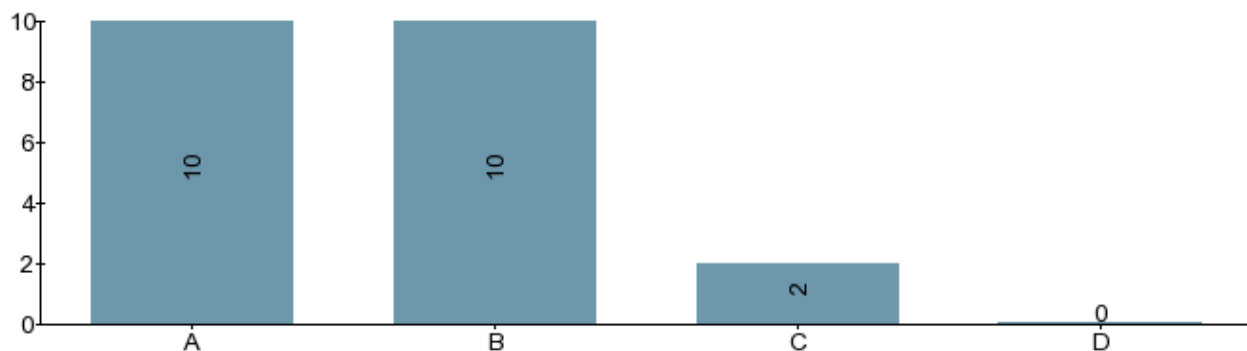
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 57

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



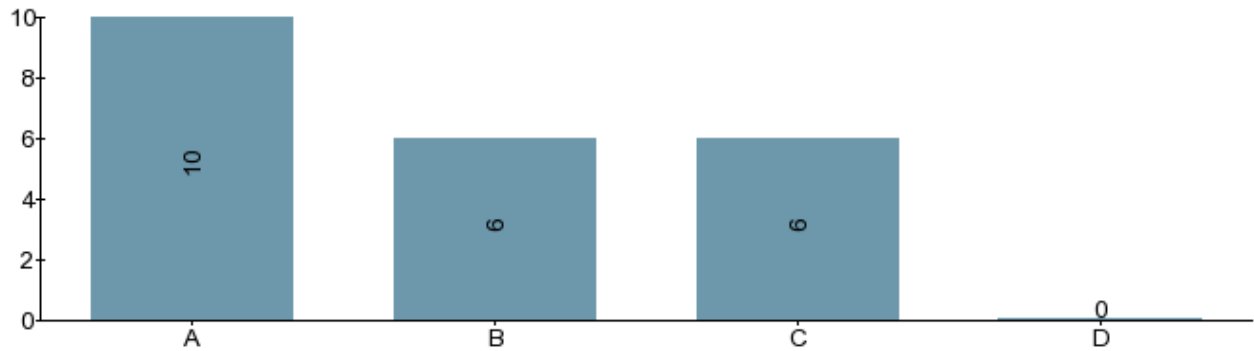
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

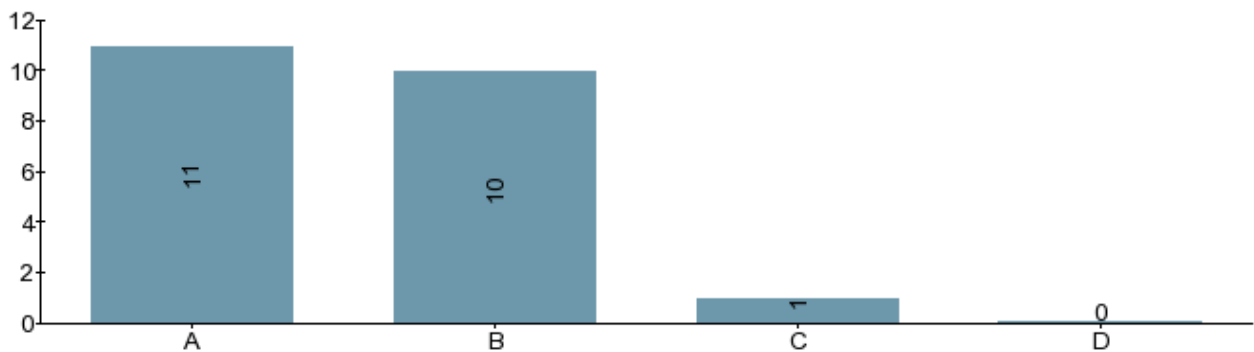
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



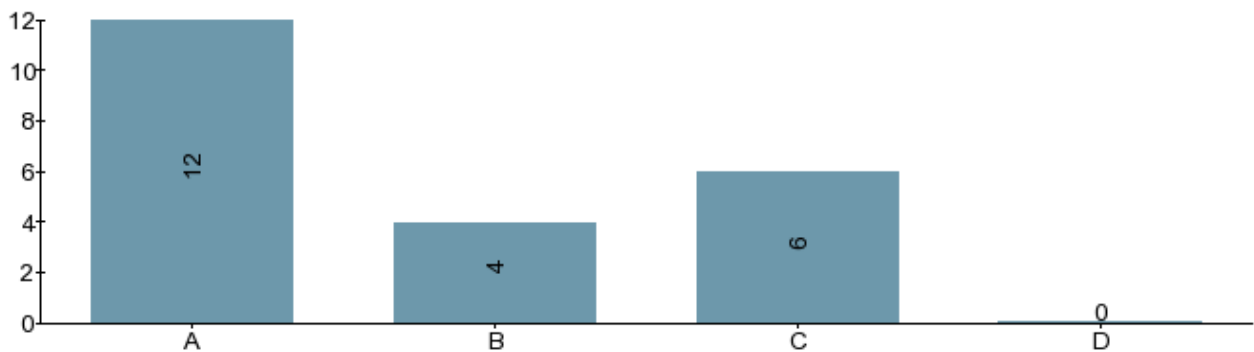
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys baserad på LÄRARENS betydligt utförligare KURSVÄRDERINGSENKÄT

Lärarens, sedan lång tid tillbaka använda och, betydligt utförligare egna Kursvärderingsenkät publicerades på kursens Canvas-sida. Denna Kursvärderingsenkät innehåller bland annat Studentkårens frågor om Upplevd kvalitet och Upplevd arbetsbörda.

23 kursdeltagare svarade på lärarens Kursvärderingsenkät. Med 51 aktiva kursdeltagare (definierat som deltagande i kursens Projektarbete) - utav de totalt 57 kursdeltagarna - innebär det en svarsfrekvens på 45% (svarsfrekvensen var 39% på vt19-kursvärderingsenkäten).

Genomsnittlig Upplevd kvalitet bland de svarande var 4,2 (var 3,7 vt19, 4,6 vt18; 4,4 vt17; 4,6 vt16). Nästan hälften av de 23 svarande upplevde att kursen höll en Mycket en hög kvalitet (11). Ytterligare en fjärdedel av de svarande upplevde att kursen höll en Hög kvalitet (6).

Genomsnittlig upplevd arbetsbörda var 4,5 (var 4,0 vt19, 4,2 vt18).

De 51 aktiva kursdeltagarna var uppdelade i 11 projektarbetsgrupper. Följande mini-fallstudier av affärssystem i organisationer genomfördes i Projektarbets-momentet:

MS Dynamics 365: Swedish Match

IFS: Svedavia resp. Löfbergs

Softronic: Mabi Consulting

Mitt ICA: ICA Skåre

Antura & Raindance: Universitetsjukhus

SAP: Astra Zeneca resp. Norska Armén

ES Kassasystem: Wongs Restaurang

KR System: Tradebanco

Hypergene: Utbildningsföretag

Sedan vt18-kursen utökades antalet handledningar under Projektarbetet från tre till fyra, som en respons på majoriteten av grupperna bad om extra handledningar under vt17-kursen. Trots denna utökning bad ett par grupper under denna kurs om en femte handledning av Projektarbetet, vilket naturligtvis gavs.

Ett urval av synpunkter från lärarens Kursvärderingsenkät presenteras nedan.

Vilka är dina HUVUDINTRYCK av kursen?

Jag tycker att kursen varit väldigt rolig och jag känner att jag fått med mig mycket kunskap.

Intressant och ett väldigt aktuellt ämne. En tung och mastig kurs, men också en av de kursen som jag har uppskattat mest av de kurser vi har läst hittills.

Otroligt proffsig och matnyttig kurs. Jag har lärt mig otroligt mycket som jag vet kommer hjälpa mig i framtiden, inte minst inför en kommande kandidatuppsats.

Att jag lärt mig oerhört mycket nytt både om affärssystem och analysmodeller, samt är det värdefullt att ha fått öva sig inför kandidatuppsatsen.

Givande kurs med gedigna uppgifter.

Jag anser kursen som nyttig för att förstå komplexiteten av samspel mellan organisationer och affärssystem.

Lärorik, tuff, intressant.

En kurs där väldigt mycket ska hinnas med, men samtidigt är allting relevant. En mycket bra och lärorik kurs.

Mina huvudintryck av kursen är att det har varit ett professionellt intryck av lärare, matnyttiga föreläsningar samt bra förberedelse inför kommande examensarbete.

Mina huvudintryck av kursen är att läraren har en otroligt djup kompetens inom området, och som dessutom engagerat delar med sig till eleverna under både handledning och kursbrev.

Vilka har varit dina VIKTIGASTE LÄRDOMAR under kursen?

Grundläggande kunskap om affärssystem. Inblick från riktiga företag och hur de använder system.

Olika typer av affärssystem. Hur affärssystem kan hjälpa eller förstöra en organisation. Att det är viktigt med anpassning. Har lärt mig massa kritiska framgångsfaktorer för att lyckas med införande. Fått en djupare förståelse för vad ett affärssystem är och vad det innebär för en organisation. Jag har lärt mig vad en analysmodell är.

Bättre förståelse om vad affärssystem är samt hur viktig den är för en organisation.

Viktigaste lärdomar är att få förena teori med praktik genom projektarbetet och föreläsningar samt förberedelserna inför examensarbetet. Att först få samla teori och sen få jämföra det med empiri har varit väldigt nyttigt att få uppleva. Det ger verkligen försmak på det examensarbete som kommer längre fram.

Balansen mellan hårda och mjuka värderingar. Många problem är återkommande genom olika studier gjorda inom olika organisationer och tidsperioder.

Skillnaden mellan teori och empiri är stor samt att det är svårt att hitta/skapa en analysmodell.

Vad anser du om PROJEKTARBETET?

Bra och roligt. Intressant att få göra något praktiskt och som är aktuellt.

Både lärorikt och kul. Att ha handledningar parallellt med utförandet av rapporten har varit väldigt givande.

Väldigt roligt, men också väldigt tidskrävande och svårt att få ihop. Men det bidrar till mycket nyttigt inför framtiden och jag är tacksam över en grupp där vi alla hade samma ambitioner!

Ett roligt arbete som lärde mig mycket om artiklar och hur det ska förankras i det syfte som ska undersökas. Det har också varit nyttigt att få praktisera i att hitta analysmodell som också kan förankras i projektarbetets syfte.

Spännande och roligt. Tufft med en hel del hinder på vägen men som varit nyttiga. Kul med grupparbete.

Väldigt roligt, men också väldigt tidskrävande och svårt att få ihop. Men det bidrar till mycket nyttigt inför framtiden och jag är tacksam över en grupp där vi alla hade samma ambitioner!

Vill du REKOMMENDERA andra att läsa kursen? Varför? Varför inte?

Absolut, det är en väldigt lärorik kurs som jag tror många kan ha nytta av då vi blir mer och mer digitaliserade.

Jag vill rekommendera andra att läsa kursen om man vill ha förståelse för varför dessa kunskaper behövs för både ekonomer och systemvetare. Det är ett bra sätt att knyta ihop sina kunskaper från båda områdena som kan landa i något som organisationer kan dra nytta av.

Jag tycker kursen är bra och otroligt seriös och ger enorma resurser till studenten.

Ja verkligen! Temat är ett så viktigt tema att jag tycker att alla oavsett yrke har nytta av denna kurs.

Ja verkligen. Jag tycker det har varit en väldigt lärorik kurs, perfekt träning inför en framtida uppsats samt mycket nyttigt inför arbetslivet. Jag personligen fick en mersmak för att lära mig mer om affärssystem.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att fortsätta med det kontinuerliga moderniserandet och uppdaterandet av kursinnehållet

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.