

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-03-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Geodesi för GIS, 7.5 hp (NGGC66)
Kursansvarig: Kristina Eresund

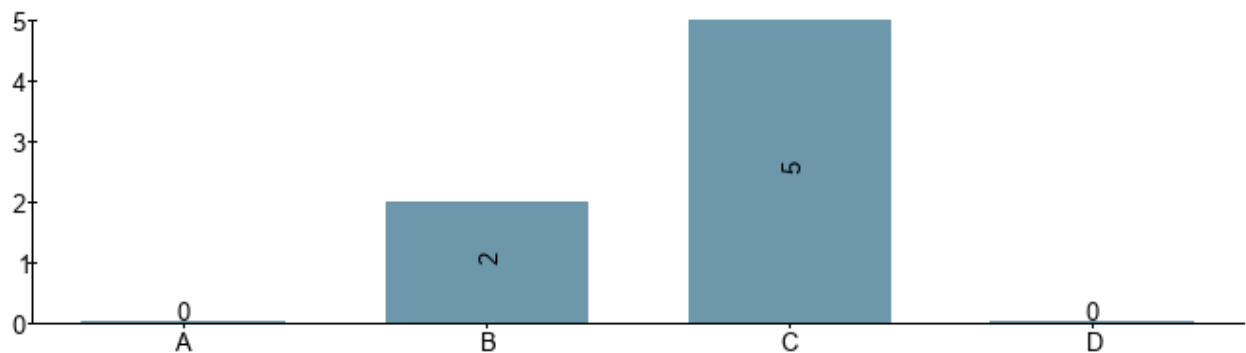
Grunddata från Ladok
Kurskod: NGGC66
Anmältningskod: 41317
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202307
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

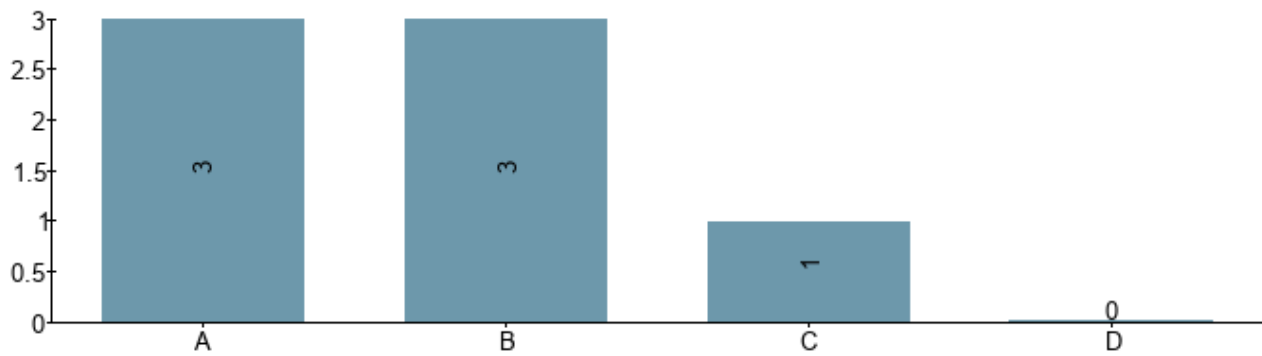
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



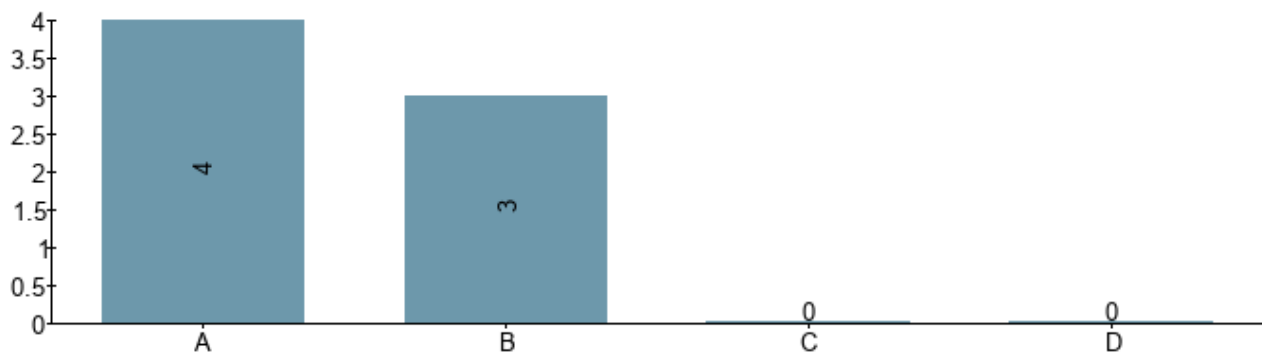
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



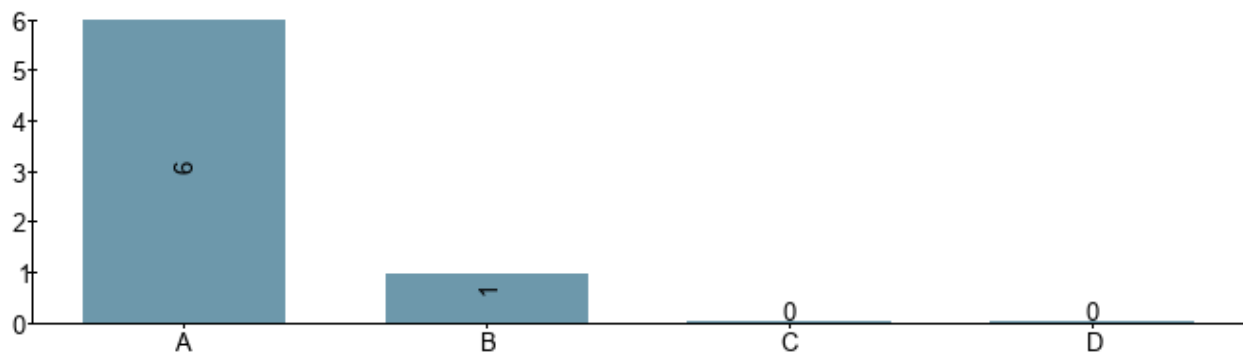
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har hållits av oss lärare för första gången. Vi har under kursens gång förändrat en del i upplägget. Men det har varit mycket att greppa då vi inte haft tillräckligt med tid att förbereda oss. Stora förändringar kommer att ske inför nästa kurs.

Ett möte med deltagande studenter skedde i slutet av kursen för att få in kommentarer från studenterna om vad som upplevdes som svårt och i vissa delar rörigt.

Kommentarer från studenter:

- Rolig och nyttig kurs att läsa om bara strukturen på uppgifterna blir bättre.
- Själva temat är viktigt att lära sig och flera av övningarna var bra och lämpliga för att uppnå läromålen, bara instruktionerna förtydligas och datatillgången struktureras upp. Särskilt för GIS-studenterna som inte arbetat lika mycket med olika koordinatsystem som lantmätarna inom ramen för de olika mätkurserna.
- Kanske specificera vilka mål varje del av inlämningsuppgiften har, alltså vilka data man vill ha i vilket format/koordinatsystem. De målade beskrivningarna är bra, men blir ibland lite otydligt vad som eftersträvas. Kanske går det att komprimera antalet filer eller se över strukturen, ganska rörigt att leta sig fram ibland.
- Att utarbeta korrektionsmodeller baserade på deformationsanalyser av geodetiska stornät och framförallt att förklara hur användningen av globala navigationssatellitssystem påverkar arbetet i befintliga äldre geodetiska referenssystem behandlades enbart lite eller inte alls.
- Som diskuterat på kursmötet är det främst instruktionerna till övningar och projektarbetet som behöver förändras och förtydligas samt att det blir tydligt vilka data som finns tillgängliga och var dessa finns (vilket lärarna redan förbättrat en hel del under kursens gång!). Om inte så mycket tid behöver läggas på att lista ut vad som egentligen ska göras blir även tidspressen mindre, särskilt för projektuppgiftens olika delsteg. Även krångel med gamla GTRANS-programmet tog mycket tid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ett stort antal förändringar kommer att ske inför nästa års kurs:

Introduktionsföreläsningar (viss repetition från NGGA27)

Om projektioner och skillnaden mellan äldre och nyare (ellipsoider)

Om geocentriska koordinater.

Övning 1

Introduktion till Excel. Trigonometri och enheter (Radianer mm) se Övning1-exempel.xlsx

övning 2: Gå igenom prj-filer och dess funktion. Se genomgång från FME-kursen.

övning 6: skippa som inlämningsuppgift. Görs som en gemensam övning.

Övning 7: Se till att inpassning och även transformationer genomförs. Diskutera restfelen.

Kort introduktion till FME quick Translator.

Inl.uppgiften: steg 1. Ok. Tryck på att även stompunkterna ska transformeras.

Steg 2: minska texten. Håll en gemensam introduktion.

Steg 3: Förtydligande av uppgiften. Rensa i texten. Håll en gemensam introduktion.

Steg 1 och 2 räcker att koordinatlistor och GP-filer lämnas in.

Endast steg 3 ska lämnas in som en rapport.

Se över installationen av GTRANS.

Samt flera förändringar kring lärandemålen och dess koppling till examinationsuppgifterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.