

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällskunskap II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SHGL12)
Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHGL12

Anmälningkod: 38023

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 19

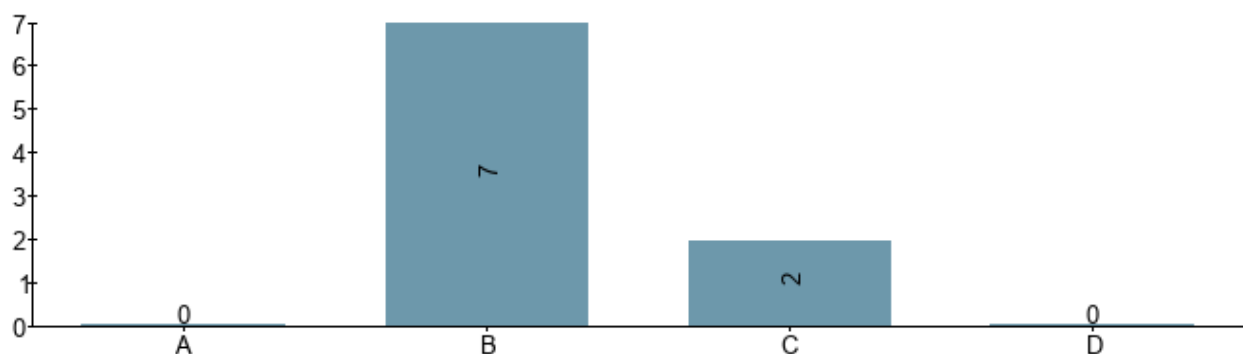
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Att göra tydligheten i förväntad kunskap och hur den kan/ska inhämtas ännu större.

Att återgå till den blandning av salstentor och hemtentor som anges i kursplanen.

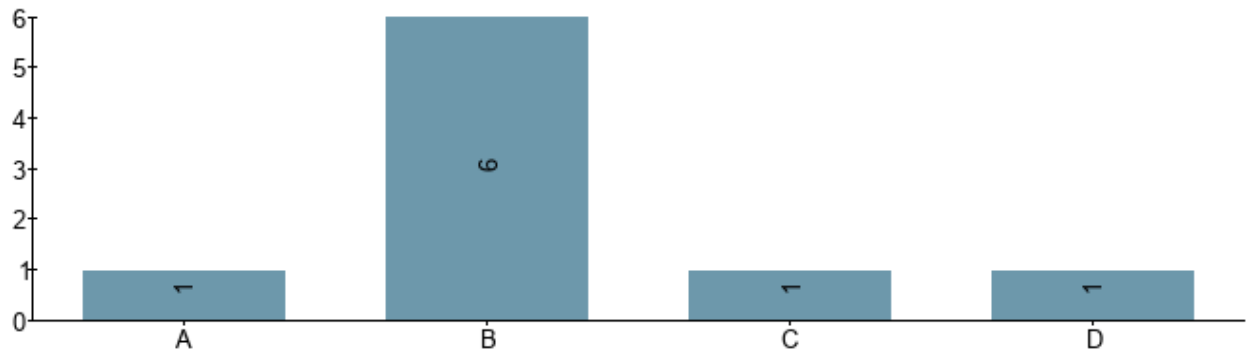
Att ge mer tid åt Sveriges politiska historia.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



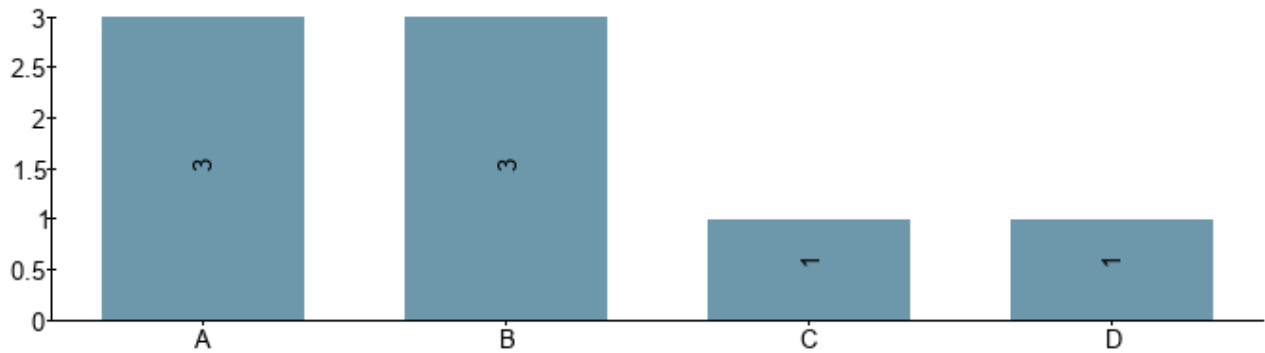
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



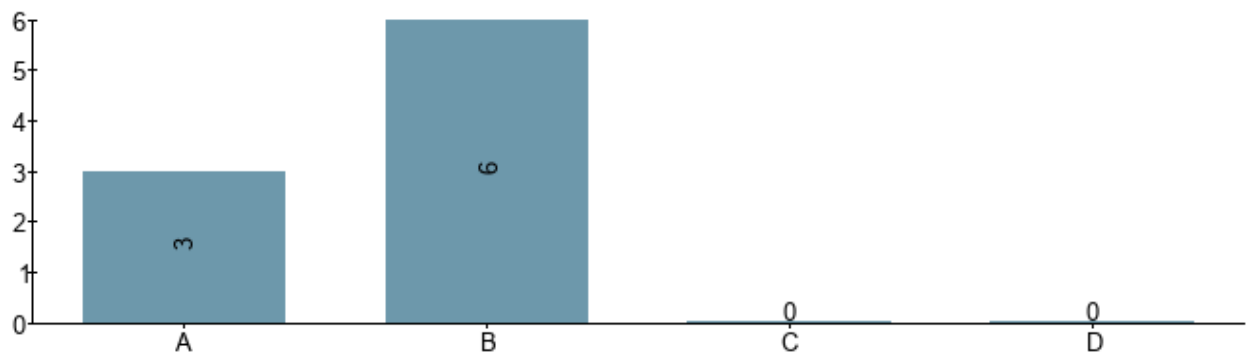
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sammanlagt har 17/40 studenter besvarat enkäten. Som underlag för analysen används även muntlig feedback. Analysen är gemensam för campus och distans på såväl program- som fristående kurs. Den kritik som framförs gäller främst examinationsformer och svag tydlighet kring vad som efterfrågas vid examination. samtidigt är det viktigt att påpeka att detta inte är en samstämmig kritik från studentgruppen som helhet.

När det gäller examinationsformerna är det ungefär som det brukar vara, att några önskar fler hemtentor medan andra önskar fler salstentor. Och här önskar vi fortsätta med den blandning av examinationsformer vi har nu.

När det gäller otydligheten så tolkar jag det som att det beror på en blandning av att vår information och uppbyggnad inför examinationerna kan förbättras och att närvaron på lektionerna varit tämligen låg. Att särskilt på delen om politikens institutioner ha fler inslag där studenterna får öva på examinationsliknande uppgifter är en bra idé som framförts.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att tydliggöra förväntningarna inför examinationerna, särskilt gällande salstentor.
Att ha fler examinationsliknande övningar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.