



Kursanalys

HT2023_LPAK09_41881_Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU

Antal förstagsregistrerade studenter: 56

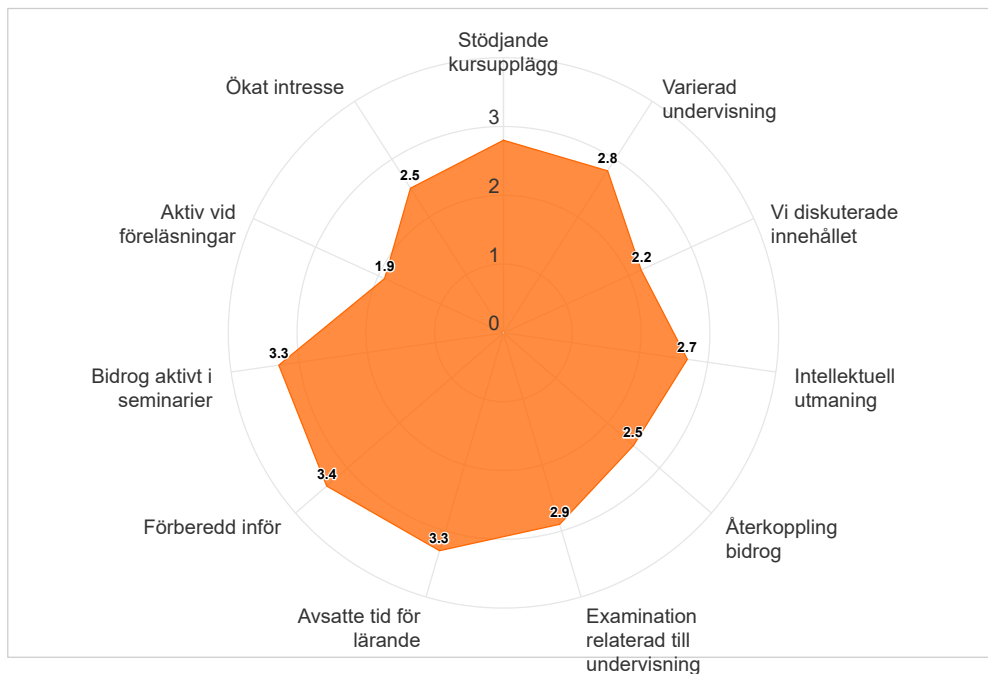
Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 23,21 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

**LPAK09 Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU, slutdatum:
2024-01-14**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

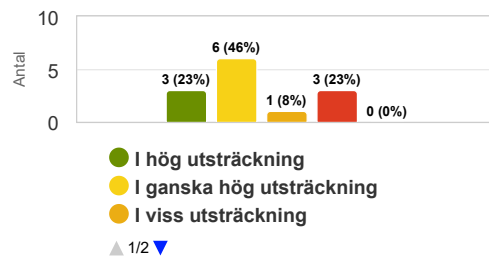
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,9
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	1,9
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

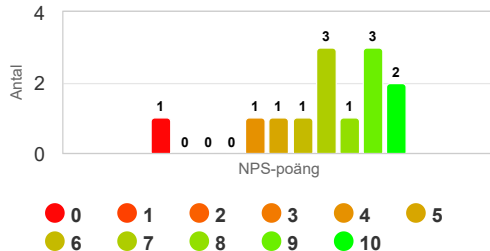
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 7,7

Ambassadörer (Promoters) = 5 (38,5%)

Passiva (Passives) = 4 (30,8%)

Kritiker (Detractors) = 4 (30,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

13 av 56 förstagångsregistrerade studenter besvarade enkäten vilket motsvarar 23%. Lägst värde i spindeldiagrammet har aktiv vid föreläsningar (1,9) och högst värde har förberedde sig inför (3,4) och bidrog aktivt vid seminarier (3,3). Med så låg svarsfrekvens är det svårt att dra några långgående slutsatser. Generellt sett anser studenterna att kursen haft ett stödande upplägg, att de varit förberedda inför aktiviteter, att de bidragit aktivt vid seminarier, att de avsatt tid för lärande och att examinationsuppgifterna relaterat till undervisningen. Ett förbättringsområde är att skapa utrymme för aktivitet i samband med föreläsningar. Bland frivaren framträder diskrepans kring flera frågor. Ett återkommande önskemål är att ytterligare zoomtillfällen läggs in mellan närträffarna. Enligt gängse rutin ser kursledningen över relationen mellan undervisning och lärande, utformningen av seminarierna och uppgiftsinstruktionerna. Arbetslaget kallas också samman för en genomgång inför vårens kurs