

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30 hp (LPGF04)

Kursansvarig: Jeanni Flognman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF04

Anmälningsskod: 27578

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 50

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 91

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Mer fokusera mer mot yngre barn i förskolan

Tydlig kursintroduktion

Tidig planering

Vara tydlig med att kursen kräver heltidsstudier

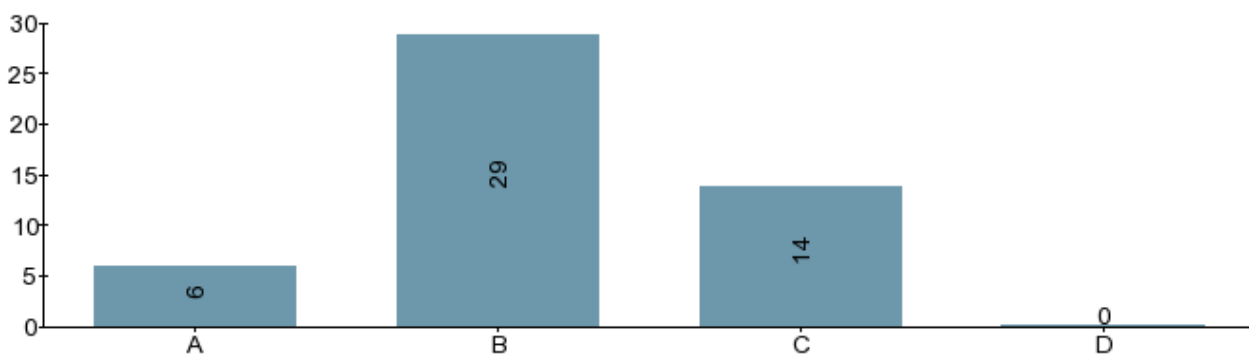
Utveckla arbetet med flippat klassrum

Svara studenter i tid och vara tydlig i kommunikationen lärare/lärare

Kursråd

God ton i alla lägen mellan alla parter

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



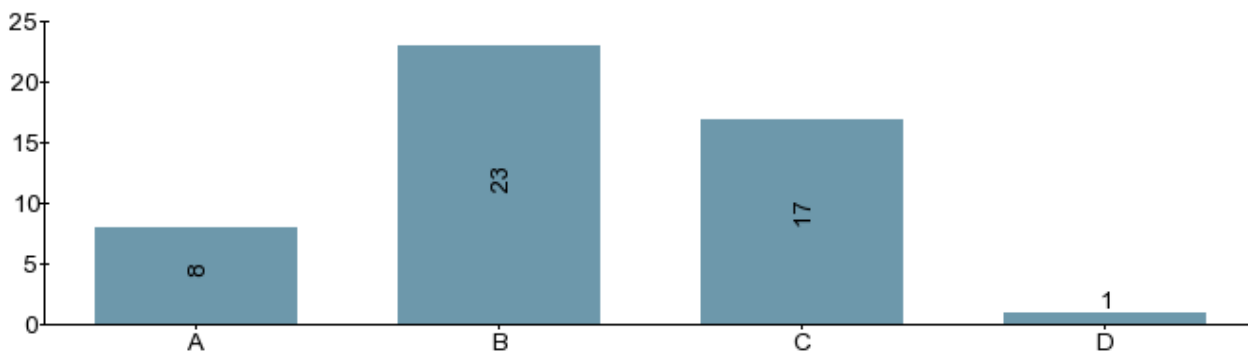
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

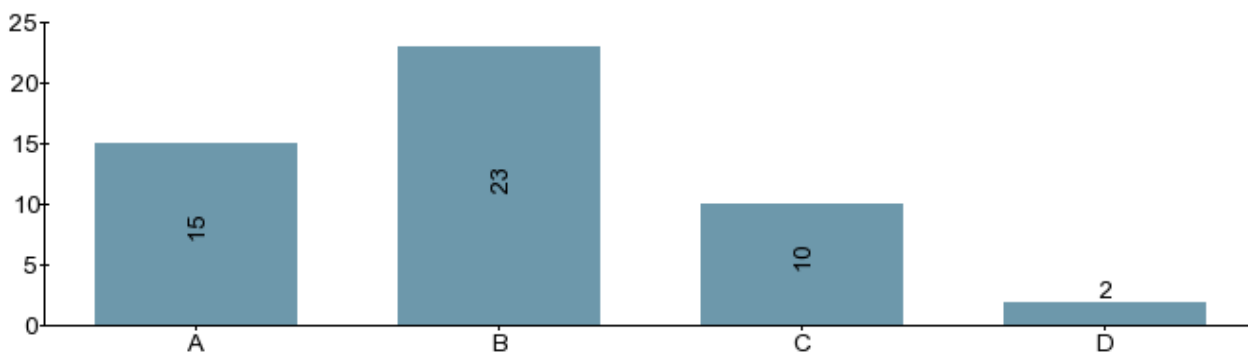
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



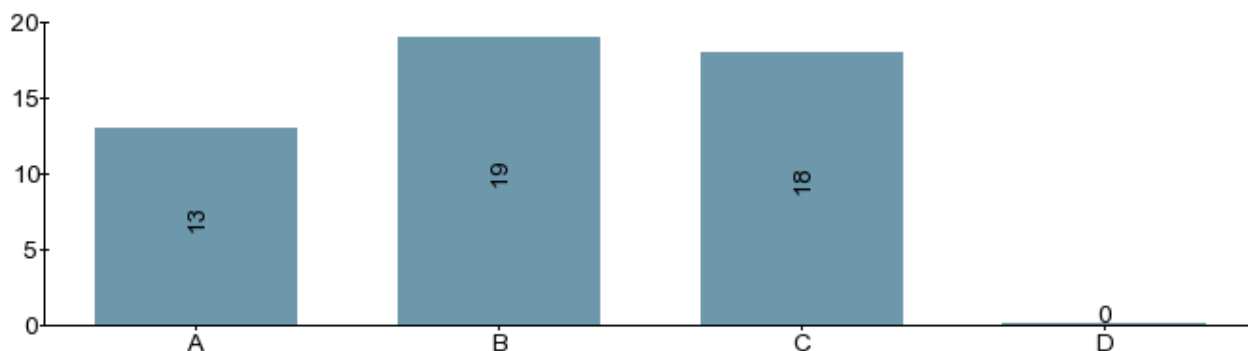
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sammanfattning skriftliga kommentarer

Av de som lämnat kommentarer anser de flesta att kursen är rörig, många lärare, flera ämnen som ligger parallellt och krångligt att hitta på it's. Jag kan bara hålla med. I kursen ingår sex ämnen varav flera ämnen har fler än en lärare inblandad (bland annat pga. sjukskrivning men även sent besatta tjänster). Detta påverkar också kommunikationen mellan lärare, schema och uppdateringar på it's (vilket också studenterna påpekar som negativt i sina kommentarer).

En återkommande kommentar är att de saknar tydliga kopplingar till förskolan. Dessa kommentarer har minskat för varje år och är i dag bara några få men är något vi ständigt arbetar med.

Främst två uppgifter får kommentarer. Uppgifterna är Lilla bokbryggan i delkurs 4 som kommer att anpassas mer mot distans samt fältstudien som nu ligger i delkurs 4 men som bör ligga i delkurs 1 (pga. årstiderna). Följande är ett förslag från en student som man kan ta fasta på när man gör om uppgiften Lilla Bokbryggan:

Tanken med uppgiften Lilla Bokbryggan är bra eftersom man får komma ut i en barngrupp men den känns inte relevant för mig som läser på distans eftersom förskolorna här inte jobbar med Lilla Bokbryggan. Ett förslag skulle kunna vara att göra den sista individuella uppgiften i två delar, där den ena delen görs ute på förskolan och den andra delen lämnas in. Då får man också en mindre examination och kanske lite mindre stressigt. Under sista delkursen var det lite rörigt vart man skulle lägga in sina uppgifter då det fanns flera mappar på olika ställen. (Distansstudent kursanalys ht 2016)

Andra studenter anser att det är en mycket givande kurs som har gett dem många nya kunskaper inom kursens ämne. Hela kursen har varit bra:) lite rörigt upplägg som man efter en tid vände sig vid. Kan uppleva att vissa föreläsningar kunde utnyttjats på ett bättre sätt, till exempel genom att ha fler gruppreflektioner över telebild inom alla områden, då gruppreflektioner gör att man får en bredare repertoar av åsikter, analyser, vilket ökar förståelse. Närträffarna har varit roliga och lärorika. Tycker också det fungerat bra att redovisa via telebild och film/powerpoint, mina kunskaper inom ikt har ökat:) (Distansstudent kursanalys ht 2016)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsatt fokus mot yngre barn i förskolan

Tidig planering

Utveckla arbetet med flippat klassrum och digitala examinationer via telebild.

Skapa en grupp med lärare som är ämnesrepresentanter. Dessa diskuterar kursutvärderingar, arbetar med kursutveckling och finns med i arbetet med en omskrivning av kursplanen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.