



Kursanalys

VT2024_LPGK02_43943_Den lärande eleven - KPU

Antal förstagångsregistrerade studenter: 49

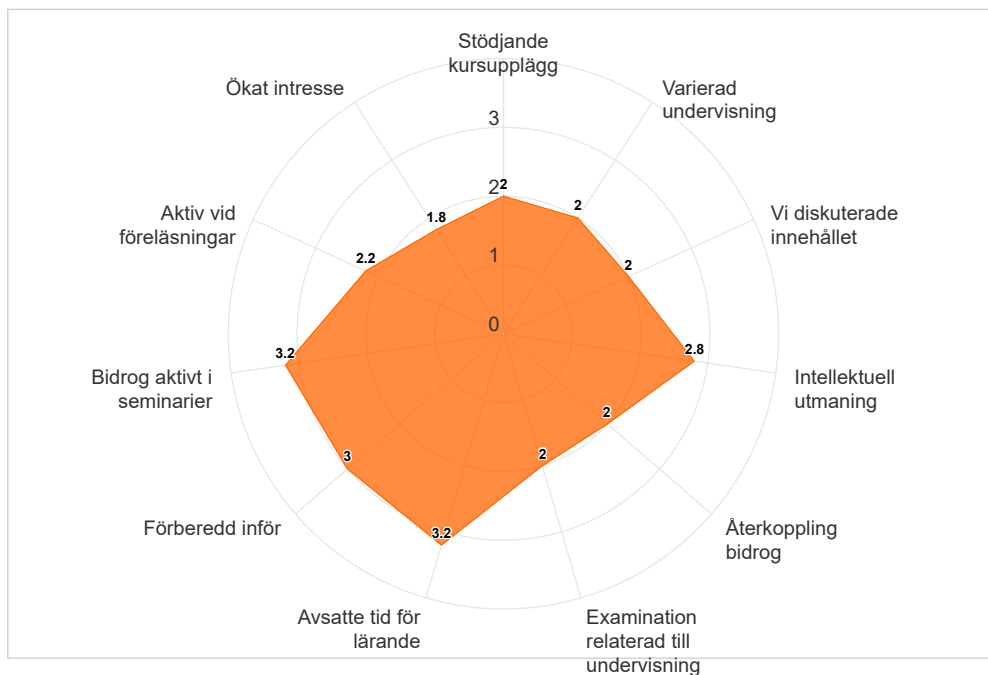
Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 8,16 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-27 - 2024-06-15

LPGK02 Den lärande eleven - KPU, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

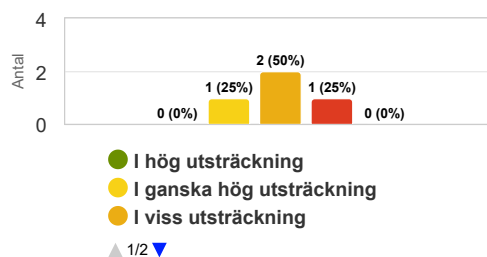
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödande kursupplägg | 2,0 |
| Varierad undervisning | 2,0 |
| Vi diskuterade innehållet | 2,0 |
| Intellektuell utmaning | 2,8 |
| Återkoppling bidrog | 2,0 |
| Examination relaterad till undervisning | 2,0 |
| Arbetsbelastning | 3,0 |
| Avsatte tid för lärande | 3,2 |
| Förberedd inför | 3,0 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,2 |
| Aktiv vid föreläsningar | 2,2 |
| Ökat intresse | 1,8 |

Resultat av lärande

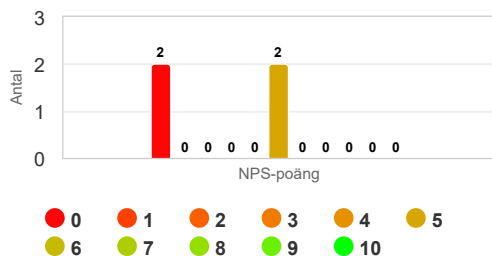
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 2 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 4 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Detta kurstillfälle har 49 studenter deltagit. Av dessa har 4 besvarat kursutvärderingen. Det knappa underlaget gör det svårt att göra en ordentlig analys av vad studentgruppen som helhet tycker. De få svar som inkommit står dock i stark kontrast till de svar som inkommit i kursutvärderingen av LPGY02, LPGV22 och LYGV22, som samläser stora delar av kursen och som överlag är mycket nöjda.

Det sammantagna intrycket är att de som svarat är neutrala, eller missnöjda med kursen.

De konkreta exempel på utvecklingsmöjligheter som lyfts av fler än en student är att minska och fördela arbetsbelastningen, samt förslag på ökat stöd inför uppgifter. En sammanfattande kommentar runt de frisvar som getts är att kursen är väldigt tidskrävande i förhållande till andra kurser och att strukturen för uppgifter på Canvas bör ses över. Mycket av övrig kritik som ges i frisvaren är diffus, svåranalyserad och svårkommenterad.

Arbetsbelastningen är det återkommande temat i studenternas svar på vad som kan bli bättre. Samtidigt är svaren just exempel eftersom det är enskilda studenter som lyfter dessa i fritextsvaren. Vi har tagit till oss av tankarna runt arbetsbelastning och har genomfört förändringar inför kommande kursomgång.

Diskussion pågår med kursledarna i parallellkursen SSI om och hur vi kan samordna kurserna bättre beträffande träffar och inlämningar. I övrigt reflekterar vi kontinuerligt runt hur vi kan finjustera såväl struktur i Canvas, som innehåll och moment i kursen. Ett exempel på konsekvenser av denna reflektion är att vi inför höstens kurs har bytt ut viss kurslitteratur och reviderat några av uppgifterna – även om dessa förändringar inte är genomförda utifrån resultaten av enbart denna studentutvärdering.