

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fjärranalys och digital fotogrammetri, 7.5 hp (NGGA29)
Kursansvarig: Ehsan Abshirini

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGA29

Anmälningkod: 39249

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

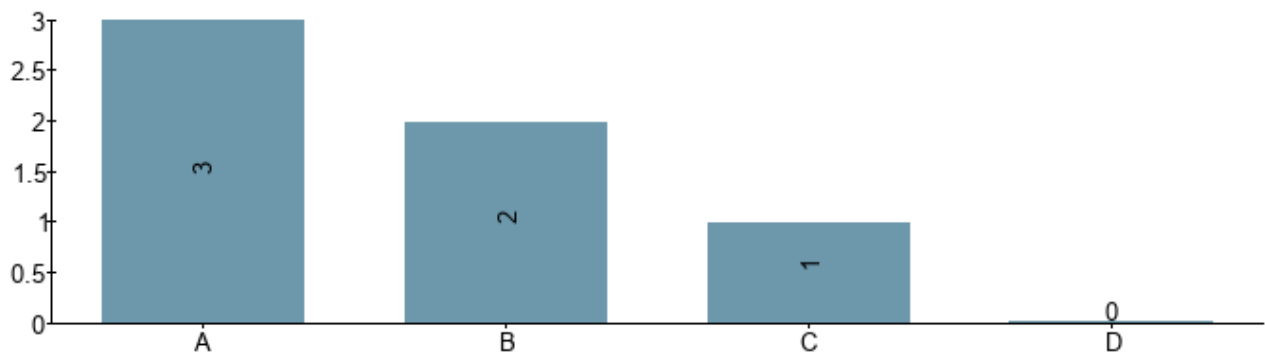
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



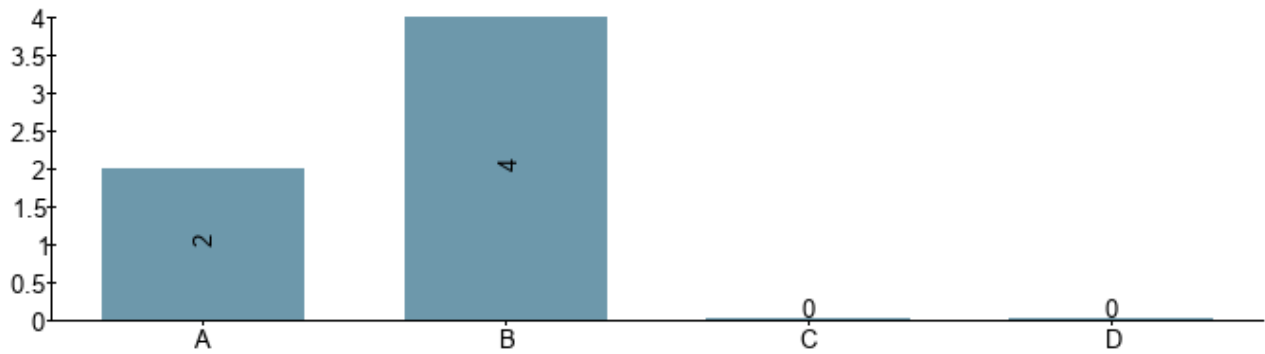
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

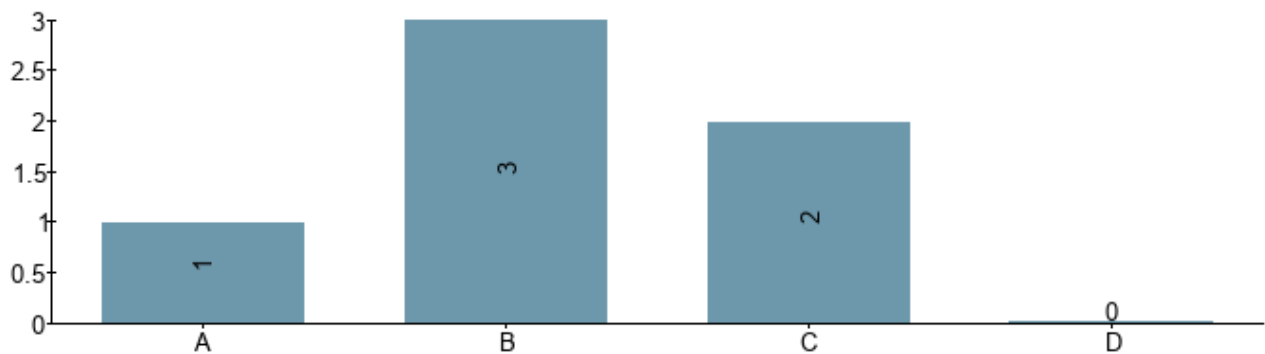
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



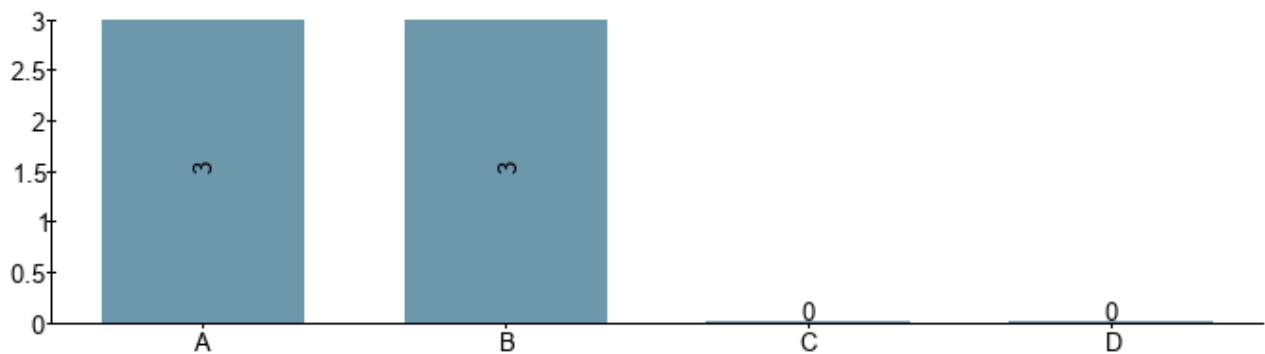
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen upplevdes överlag lärorik och användbar som passade kursens angivna mål bra.

Kommentarer från Studenter:

"...har lärt mig mer om de tidigast listade målen och de verkade vara mer i fokus..."

"Läraren var alltid tillgänglig. Det var lätt att nå honom och han svarade ganska snabbt, ..."

"...Övningarna har varit roliga och nyttiga. Bra med repetition (i vissa övningar skulle man genomföra moment man redan gjort tidigare). Tentan var den bästa tentan jag haft,..."

Men det finns några kommentarer som är bra att ta hänsyn till kursens nästa gång:

"...Tycker det är lite tråkigt att allt blir på distans när vi går ihop med distanskursare, trots att vi läser på campus. Jag är mer aktiv om jag sitter på plats..."

Övningar:

"...när jag satt själv om försökte lösa moment jag hade svårt att först...tog det längre tid då beskrivningen inte var helt solklar"

"...de blir mer fokus på att försöka förstå dem och stress för att hinna med en kort övning som ändå tar hela dagen..."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Med hänsyn till kommentarer ska följande delar ses över:

1- En granskning över övningar (speciellt övning 4,5 och 6) för att göra dem tydligare, kortfattade och tidseffektiva.

2- Gå över till hybridundervisning trots tillgängliga inspelade föreläsningar så att det gör det möjligt för studenter på campus att dra nytta av levande och aktiv undervisning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.