

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Sötvattensbiologi, 15.0 hp (BIGC13)
Kursansvarig: Eva Bergman

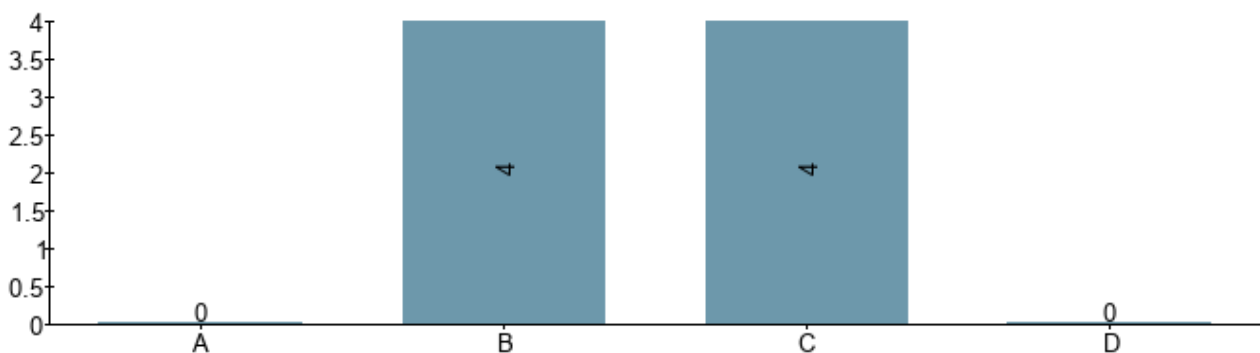
Grunddata från Ladok
Kurskod: BIGC13
Anmälningkod: 37528
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

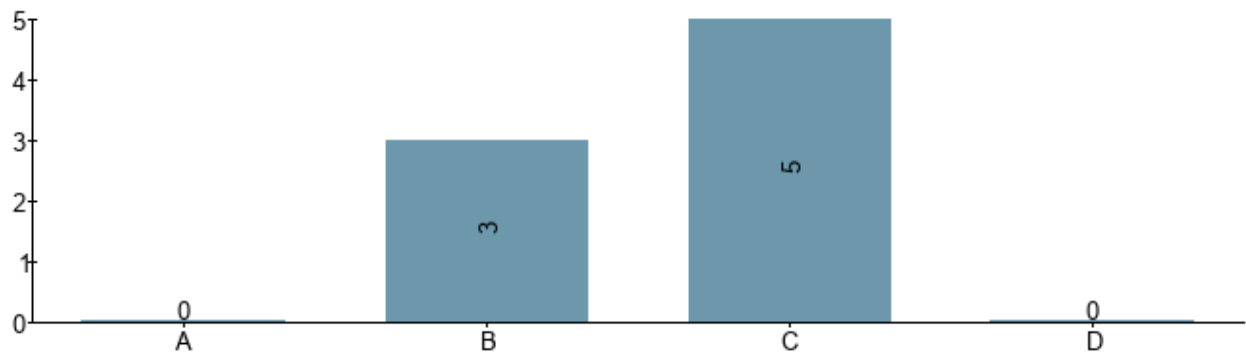
Göra metodveckan permanent, och slopa exkursionen då denna är svår att genomföra med så många studenter som det numera är på kursen. Metodmomenten genomförs praktiskt på metodkursen. Denna förändring möjliggör en fördjupning av metodologin, vilken kan vara bra ur ett progressionsperspektiv och lämpligt på denna c-kurs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



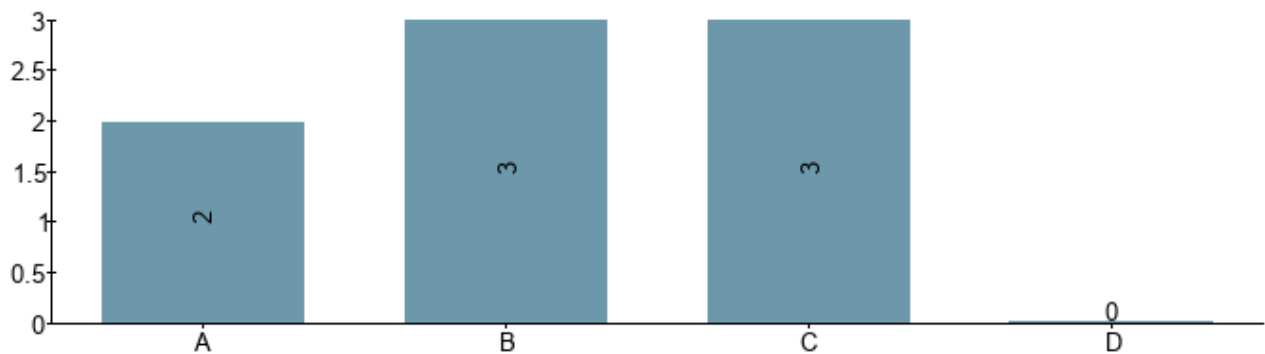
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



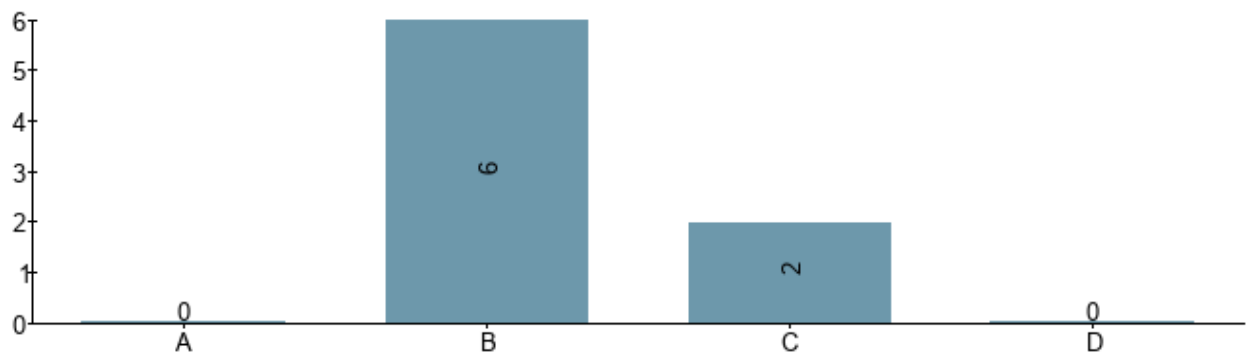
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Gemensam analys för campus och distans.

Några studenter är extremt missnöjda och andra är väldigt nöjda.

Kommunikationen mellan lärarna behöver förbättras till nästa år, vi var nya med varandra i år förutom Eva och Kalle.

Kommunikationen till studenterna har inte alltid gått fram. T.ex användes Anslagsfunktionen i canvas men det verkade inte nå ut. Oklart varför? Detta har fungerat tidigare år. Dessutom upplevde studenterna en otydlighet gällande om seminarierna var examinerande trots information om vilka examinerande moment som fanns på introduktionsföreläsningen. Känns också som ett lite märkligt missförstånd. Fanns förutfatta uppfattningar sedan tidigare kurser?

En del av de inspelade föreläsningarna har dålig ljudkvalitet och behöver uppdateras.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Byt ut föreläsningar med dålig ljudkvalitet

Förbättra kommunikationen mellan lärarna för att skapa ökad tydlighet gentemot studenterna

Se över schemalagningen så att tid ges för inläsning inför metodvecka och tenta.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.