

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Visuellt tänkande och gestaltning, 7.5 hp (KBGIP1)*

*Kursansvarig: Fredrik Näsholm*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGIP1

Anmälningsskod: 26057

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 21

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 95%

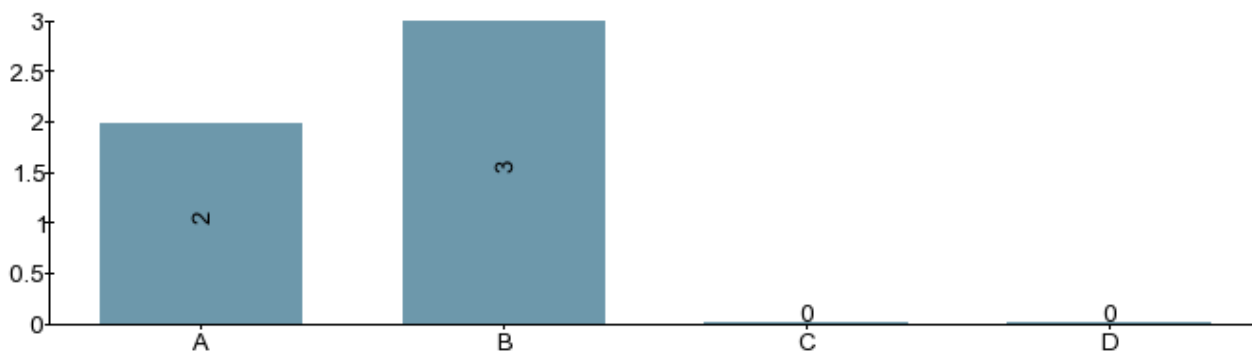
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kurslitteraturen måste användas bättre i inlämningsuppgifterna.

Vi har arbetat mycket med strukturen på its men ser att den måste bli tydligare med informationen.

Informationen om kostnader för studieresa och materialavgift måste också bli tydligare.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



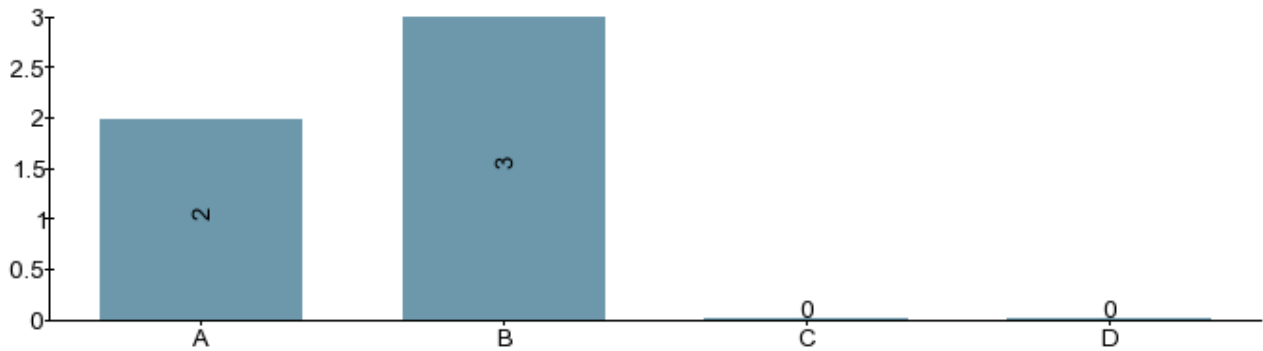
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

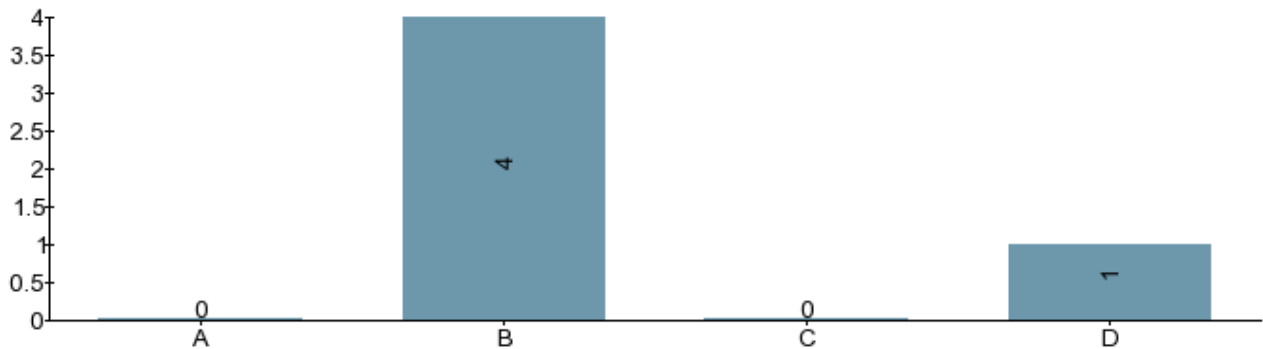
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



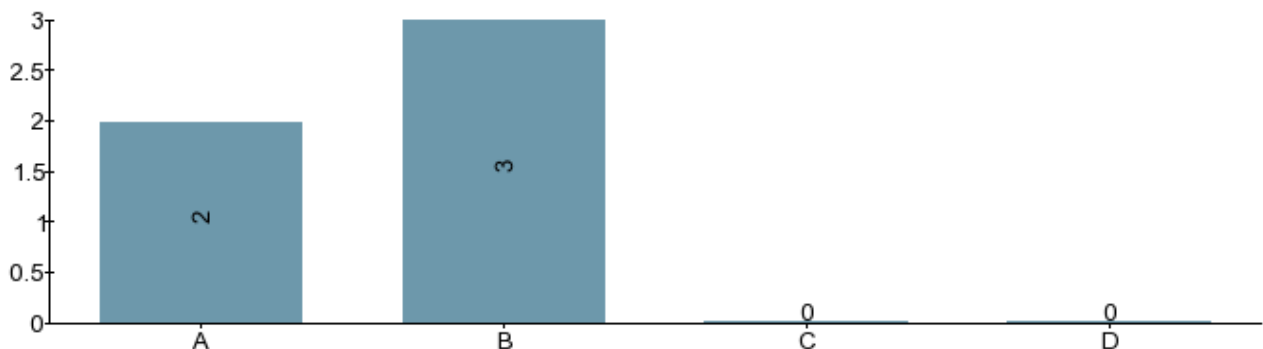
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Underlaget för analys är begränsat då endast 5 svar inkommit. Dock har ytterligare anonym kursvärdering genomförts digitalt med 11 svarande. Resultat i denna visar på att kursmålen anses ha uppnåtts i stor/ganska stor utsträckning. Organisation och schema har fungerat bra. Många är positiva till kursinnehåll, arbets- och redovisningsformer. En del önskar ett större fokus på design än konst i uppgifter och moment. Eldkonst beskrivs som ett roligt och lärorikt inslag i kursen, med det finns synpunkter på bristande säkerhetstänk under projektet. Studieresa (Oslo) upplevs som ett givande och lärorikt moment. Dock framkommer i vissa svar att resan anses vara för kostsam och att information om och inför resa kunde ha varit bättre och tydligare. Svar visar på att kurslitteratur ses som relevant, även om det finns vissa åsikter om att den hade kunnat omsättas och användas i större utsträckning. I stort tycks studenter vara mycket nöjda med lärarinsatser under kursen, vilket också samstämmer med svar i den automatiserade kursvärderingen (fråga 4.).

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över upplägg för studieresa och förbättra informationen om resa till studenter.

Se över information och rutiner gällande säkerhet under Eldkonstprojektets olika delar.

Fortsatt arbete med att utveckla innehåll, moment och tillämpning/användning av kurslitteratur utifrån synpunkter i kursvärdering.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.**

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.