



Kursanalys

HT2023_SHGL01_42782_Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1

Antal förstagsregistrerade studenter: 36

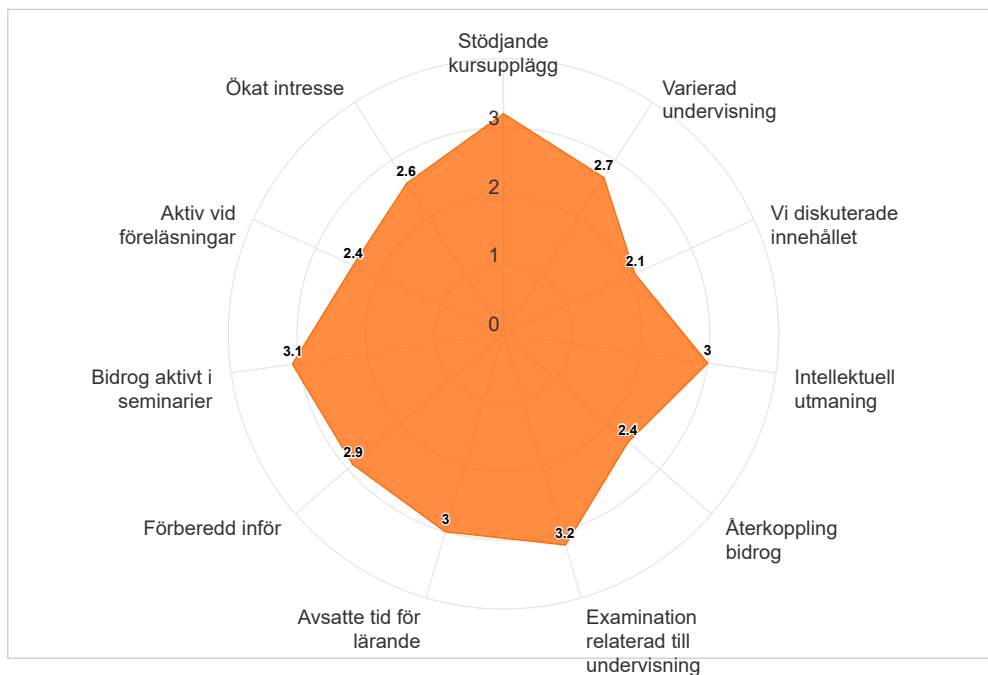
Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 19,44 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

SHGL01 Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

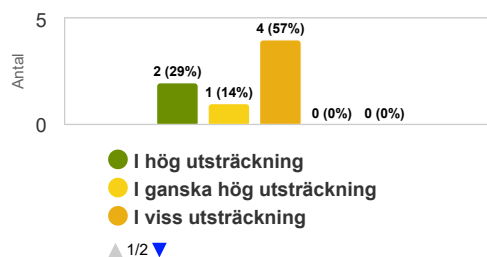
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,4
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

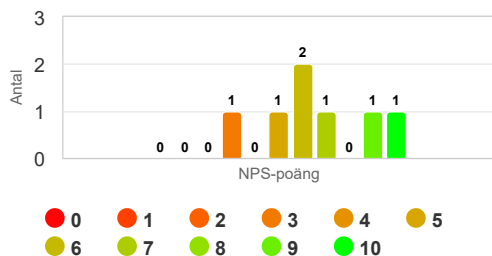
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -28,57

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 1 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 4 (57,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursutvärderingen har besvarats av 19,44% av kursdeltagarna (7 av 36) och med en så låg svarsfrekvens är det svårt att dra några bestämda slutsatser om majoriteten av kursdeltagarnas åsikter. För att höja svarsfrekvensen till nästa kursstillfälle kan man uppmana studenterna att besvara utvärderingen och eventuellt att de kan göra det under ett lektionspass.

Högst värde i spindeldiagrammet har "Examination relaterad till undervisning" (3,2) och lägst värde har "Vi diskuterade innehållet (2,1). Det är positivt att de svarande studenterna uppfattar att de fått tillräcklig information om examinationer. När det gäller möjligheter för diskussion på föreläsningar kan en tänkbar förklaring vara att formen "blended learning" med campusstudenter och distansstudenter i samma sal försvårar kommunikationen och att föreläsare därmed är mindre benägna att uppmuntra till diskussion. (Synpunkter man även kan se i fritextsvar.) Dock har "Jag bidrog aktivt i seminarier...." ett högre värde (3,1) vilket indikerar att seminarierna upplevts som meningsfulla.

Av fritextsvarens förslag till förbättringar förekommer åsikter om att vissa moment, salstentamen och mikroundervisning ligger för nära varandra i tid. En förklaring till detta är att de båda examinerande momenten genomförs under en sk närträff. I vilken utsträckning närträffar ska tillämpas i framtiden kan behöva övervägas. Det finns även synpunkter på tentamensfrågor och utlägg av schemalagd tid där utlägget av tid varit ojämnt. Studenterna har haft möjlighet att titta på gamla tentor för att se vilken typ av frågeställningar som förekommit. När det gäller utlägget av tid i den sista delkursen v.50-2 är det komprimerat med föreläsningar under en viss tid på grund av julhelgerna.

Kursledning och arbetslaget arbetar inför varje termin med att se över formerna för kursens föreläsningar, seminarier och tentamen.