

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kulturpolitikens praktik, 7.5 hp (KVGAS2)

Kursansvarig: Margareta Wallin Wictorin

Grunddata från Ladok

Kurskod: KVGAS2

Anmälningsskod: 30041

Termin: HT-17

Startvecka: 201740

Slutvecka: 201744

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

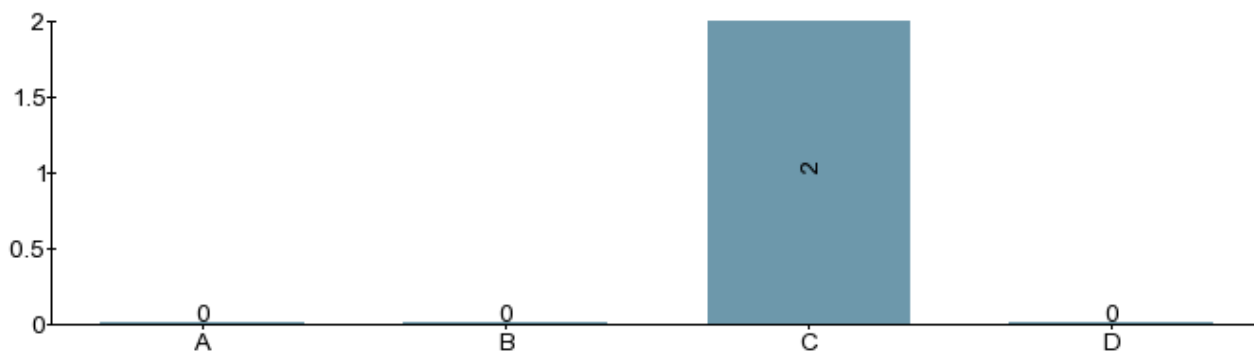
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



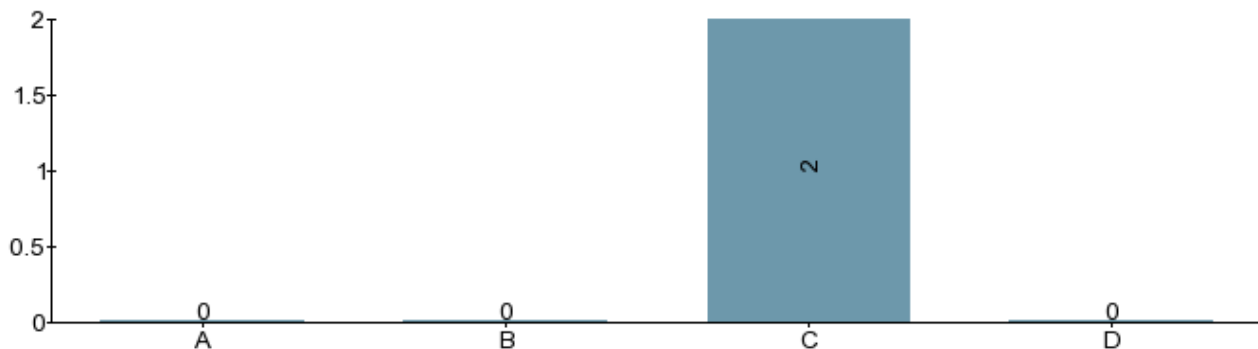
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

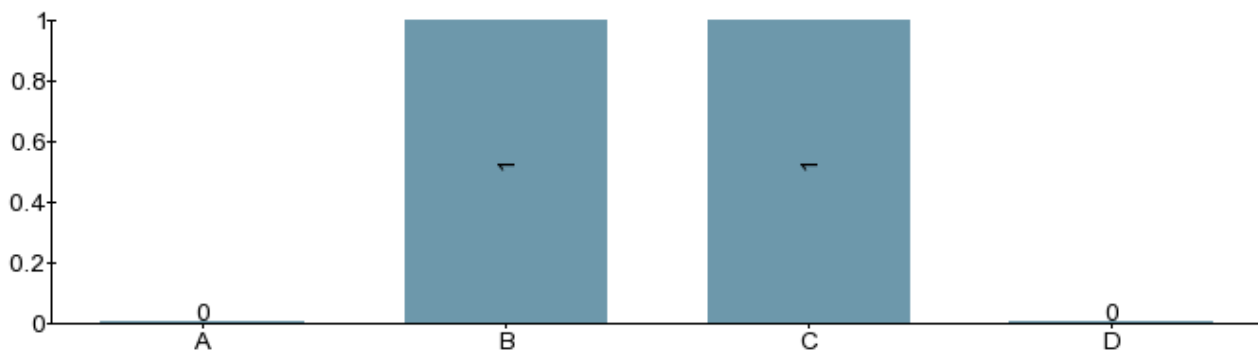
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



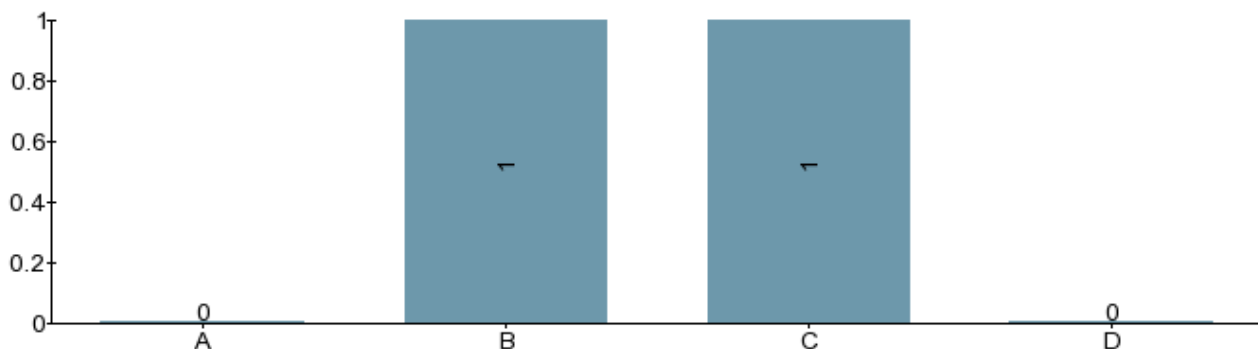
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Den digitala kursvärderingen besvarades bara av 2 personer utav de 13 som var registrerade på kursen. Det är därför svårt att dra slutsatser utifrån de svaren. En skriftlig kursvärdering på papper har besvarats anonymt i klassrummet av 9 studenter. Där ansåg 7 personer att lärandemålen uppnåddes helt under kursen, och 2 ansåg att de uppnåddes i ganska hög grad. Upplägget av kursen och innehållet i föreläsningar och seminarier ansågs bra av 8 personer. Examinationerna ansågs bra eller mycket bra av 4 personer, en svarade att det var en bra slutuppgift, 1 person tyckte att de var många, och tre svarade inte alls. På frågan om ifall kursen hade motsvarat förväntningarna svarade 5 personer Ja, helt! 4 personer svarade OK eller vet ej. 1 person vill ha mer seminarier. 8 av 9 personer svarade att studiebesöken på kursen varit mycket bra eller bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.