



## Kursanalys

### HT2025\_ISGC18\_47836\_Styrning av digital transformation

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 4

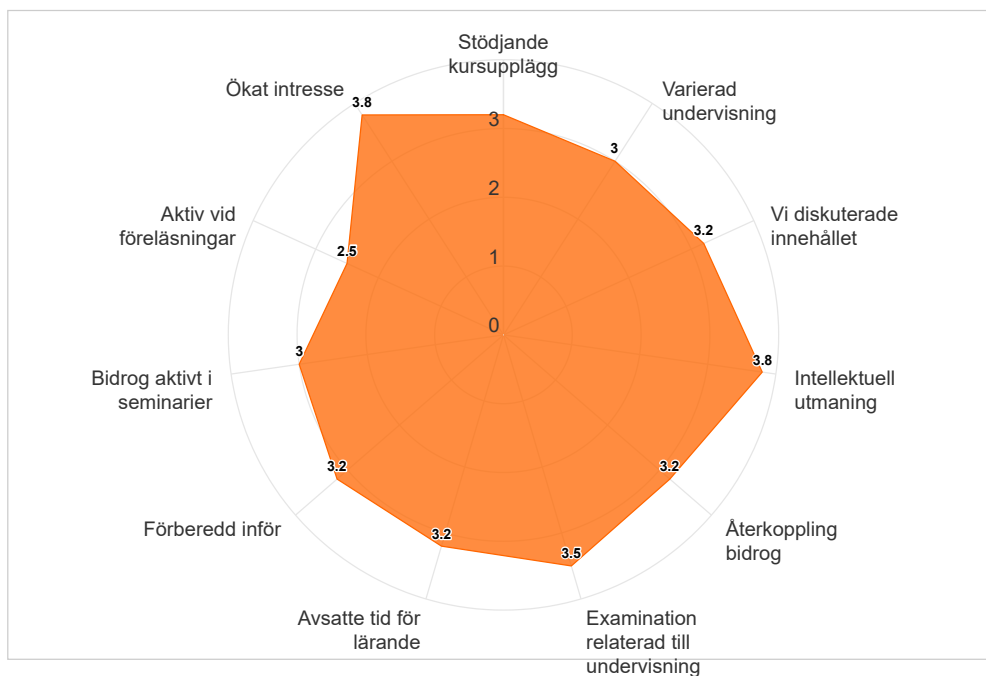
Svarsfrekvens: 17,39 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-08 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**ISGC18 Styrning av digital transformation, slutdatum: 2025-11-09**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

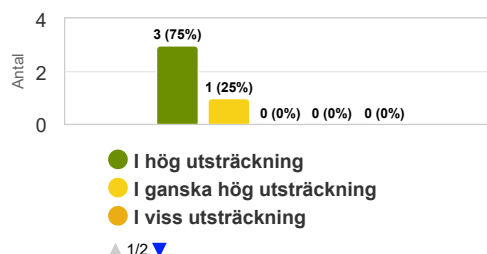
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,2        |
| Varierad undervisning                   | 3,0        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,2        |
| Intellectuell utmaning                  | 3,8        |
| Återkoppling bidrog                     | 3,2        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,5        |
| Arbetsbelastning                        | 2,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,2        |
| Förberedd inför                         | 3,2        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,0        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,5        |
| Ökat intresse                           | 3,8        |

## Resultat av lärande

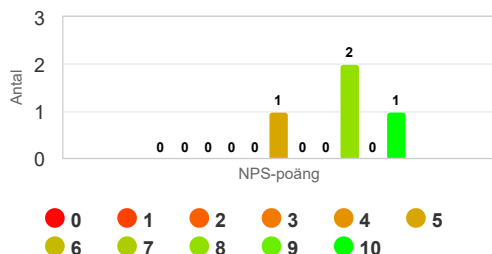
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (25%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

De få studenter som svarat på kursvärderingen är överlag nöjda med kursen. Detta stämmer överens med resultatet av den utvärdering som gjordes i samband med slutseminariet. Till kursens styrkor nämns upplägget på kursen med grupparbete, handledning, seminarier, workshops och inspelade föreläsningar. Kursinnehållet upplevs som intressant och lärarna engagerade. Flera konkreta förbättringsförslag ges också som vi tar med oss till nästa kurs, bland annat om att tydligare koppla kursens teman till den övergripande processen.