



Kursanalys

HT2023_LPGY04_41269_Leda lärande - yrkeslärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 39

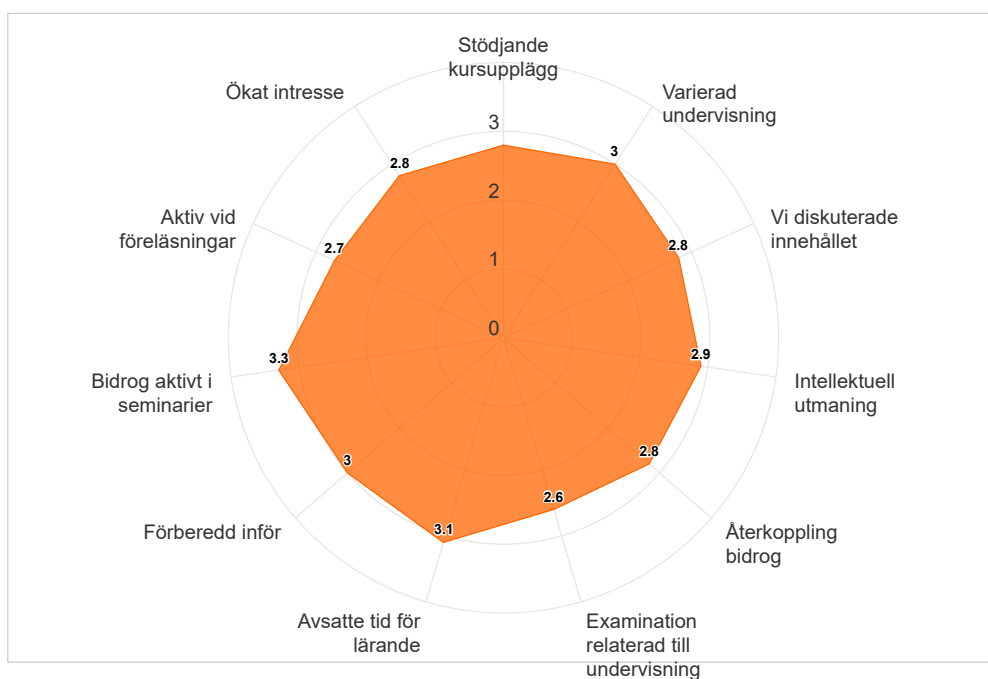
Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 41,03 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

LPGY04 Leda lärande - yrkeslärare, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

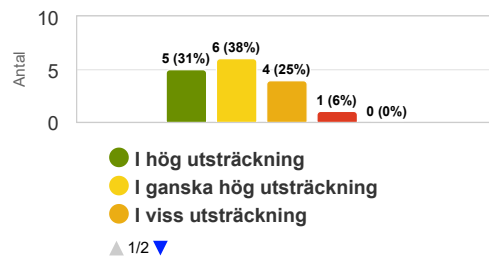
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

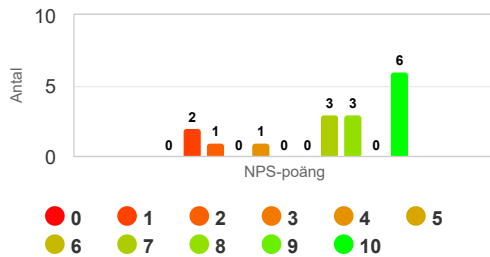
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 12,5

Ambassadörer (Promoters) = 6 (37,5%)

Passiva (Passives) = 6 (37,5%)

Kritiker (Detractors) = 4 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvens: 16 av 39 = 41.0 %

De inlämnade svaren, visar på det stora hela, trots att de är under 50 %:

- Att majoriteten av de svarande ansåg i hög eller ganska hög utsträckning att kursen varit värdefull (68.7 % av de svarande, 28.2 % av kursdeltagarna).
- Att ett missnöje med kursen existerar bland en mindre del av de svarande (31.2 % av de svarande, 12.8 % av kursdeltagarna).
- Att de svarande i högre grad är nöjda med de områden som kan kopplas till deras egen insats än universitetets genomförande av kursen (Aktiv vid föreläsningar, Bidrog aktivt i seminarier, Förberedd inför, Avsatte tid för lärande).
- Den lägsta nöjdheten uttrycktes för Arbetsbelastningen (2.3).
- Den högsta nöjdheten uttrycktes för Bidrog aktivt i seminarier (3.3)

Bland fritextsvaren förekommer både ros och ris, främst ros. Nöjda studenter skriver t.ex. " Jag är jättenöjd och tacksam att jag fått ta del av denna kursen! Den har givit mig som tidigare sagt både perspektiv och ett fördjupat sätt att se på lärande." Missnöjda studenter skriver t.ex. "En bra start med mycket bra föreläsningar och uppgifter men en svagare avslutning då allt kändes som upprepning".

Flera studenter har uppskattat innehåll, form och relevans av kursens uppgifter:

- Genomtänkta uppgifter som gav en röd tråd till hela utbildningen
- Jag uppskattade speciellt de olika formerna för inlämningsuppgifter
- Kursen har innehållit variation och greppbara uppgifter som varit "enkla" att kunna relatera till och förstå djupet i lärarens komplexa uppgift

Flera studenter har uppskattat lärarnas engagemang och kunskap:

- Mycket professionella lärare som ger väldigt mycket inspiration och glädje till kursen!
- Mycket trevlig kurs med bra föreläsare samt kursupplägg.
- Fantastiska Claes Hallqvist. Han har skapat en koppling till kursen övergripande och varit ett föredöme genom att leda som han lär. Humor och självdistans kommer man långt med. Stort tack!

Flera studenter har uppskattat kursens relevans, innehåll och arbetsformer:

- Lär supernöjd med nuvarande upplägg
- Frågor som är relevanta för yrket upp istället för att frossa i svåra ord
- Mikroundervisning, filmade sekvenser, diskussioner och reflektioner
- Diskussionerna i studiegrupper är också bidragande
- Konfliktantering.

Det några studenter anser behöver förbättras

- Tycker att lärarna är dåliga på att svara på mail vid frågor. De är inte så samstämmiga. Man får olika bud.
- Se till att inte examinationsuppgifterna är för lika
- Tänk också på att det finns elever i kursen som inte har läst på universitetet och dylikt. När ni använder långa harang och svåra ord så förenklar det knappast för eleven
- Det är för många närträffar. 3 ggr per termin och det är två dagar per närträff. Dessutom finns det obligatoriska möten via Zoom. Det är för mycket!
- Man får olika information hela tiden! Hur man ska skriva referenser enligt APA 7. Vissa lärare vet inte ens hur referenssystemet fungerar. Det är pinsamt!

Sammantaget konstaterar vi att kursen till sin helhet fungerar bra, men att vissa delar kan behövas arbetas vidare med bl.a. samstämmighet i lärarkåren, begripligheten i uppgifter och instruktioner samt differentiering av vissa examinationsuppgifter.