

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Elektromagnetisk fältteori för civilingenjörer, 7.5 hp (FYGB09)
Kursansvarig: Jürgen Fuchs

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGB09

Anmälningkod: 37406

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

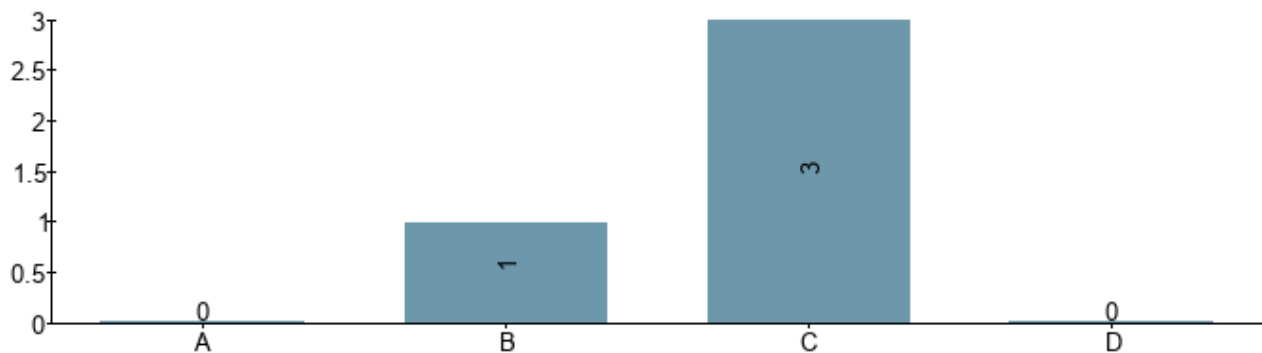
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



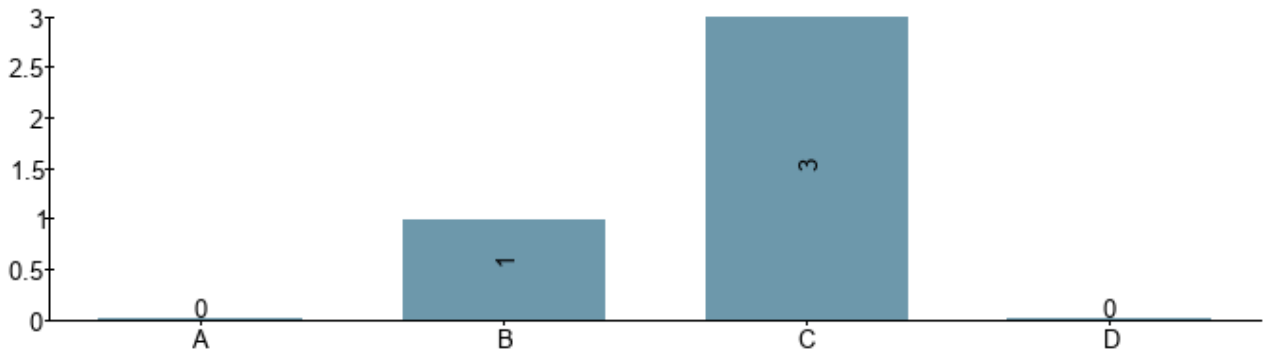
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

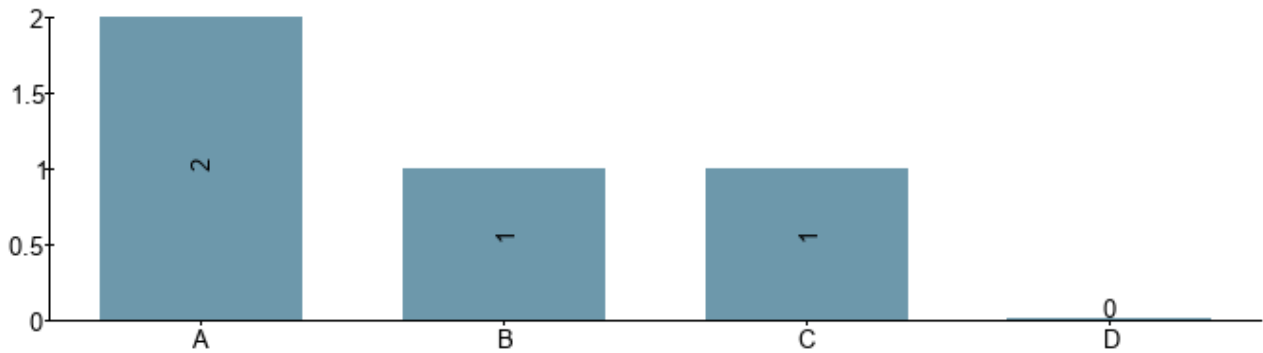
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



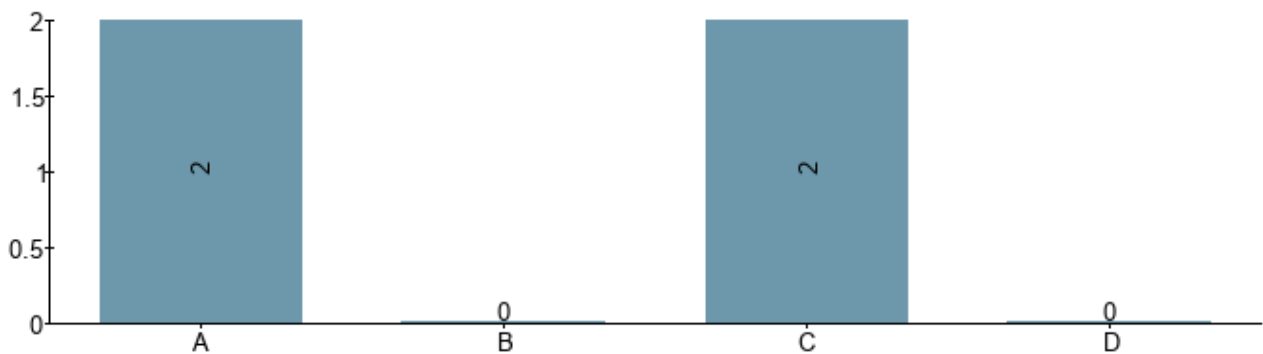
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Bara 4 av 13 förstagångsregistrerade studenter deltog i den elektroniska kursvärderingen. Dessa 4 studenter var i genomsnitt betydligt mindre nöjda än studenterna vid tidigare kurstillfällen. Det genomfördes även ett utvärderingsmöte via zoom (den 19/3), där 7 studenter deltog och där bilden var mer positiv. Kursen upplevdes som vänlig som svår och tidskrävande, men även som "roligt och intressant".

Kursen gavs för första gång efter omställningen till undervisning på distans via zoom. Upplägget i föreläsningarna var samma som i andra kurser (FYGB07, FYAD04): föreläsningsanteckningar fanns i förväg tillgänglig på canvas, och läraren gick igenom anteckningarna samt gav ytterligare förklaringar. Detta uppskattades av en del av studenterna ("... har varit en bättre möjlighet att lära sig och ta del av informationen på distans än på live. Man hade all material kvar och mkt mer tid för att gå tillbaka ... Önskar att det ska öppnas möjlighet för distans studier på sådana svåra kurser."). Flera studenter tyckte däremot att det var svårt att hänga med, t ex pga det fanns för mycket information i anteckningarna. I den elektroniska kursvärderingen klagar en student även att "Läraren läser rakt av från en PowerPoint fil ... Löser inget för att visa och underlätta mellan stegen". (Läraren anser dock inte att det är en korrekt beskrivning.)

Det föreslogs att göra föreläsningarna mer interaktiv genom att använda en dokumentkamera, och det önskades mer stöd i form av räkneövningar och SI. Att ha fler räkneövningar skulle absolut vara bra, men tyvärr är det orealistiskt utan en betydlig ökning av resurser.

Flera studenter tyckte att uppgifterna i kursboken börjar på för hög nivå. Det påpekades även att det finns inga uppgifter till t ex transformatorer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- 1) Ifall kursen ges fortfarande via zoom: Använd dokumentkamera och/eller en kondenserad version av anteckningarna under föreläsningarna.
- 2) Hitta några enklare uppgifter som kan tas upp i början av kursen, samt en lämplig uppgift om transformatorer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.