

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Energisystem, 7.5 hp (EMGB16)
Kursansvarig: Tim Andersson

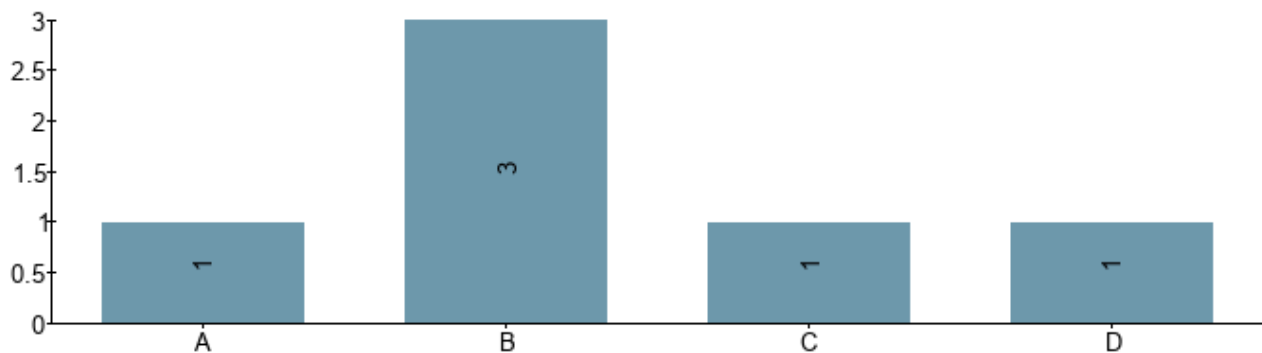
Grunddata från Ladok
Kurskod: EMGB16
Anmälningsskod: 36111
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202045
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

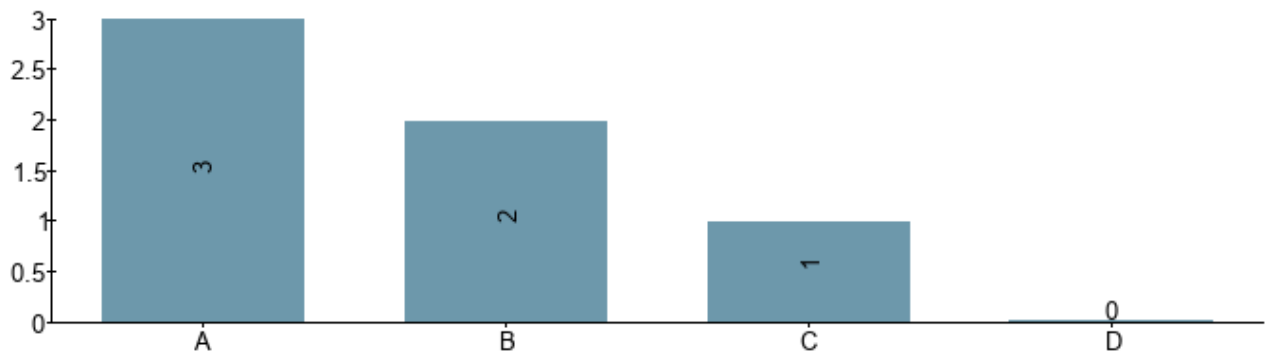
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



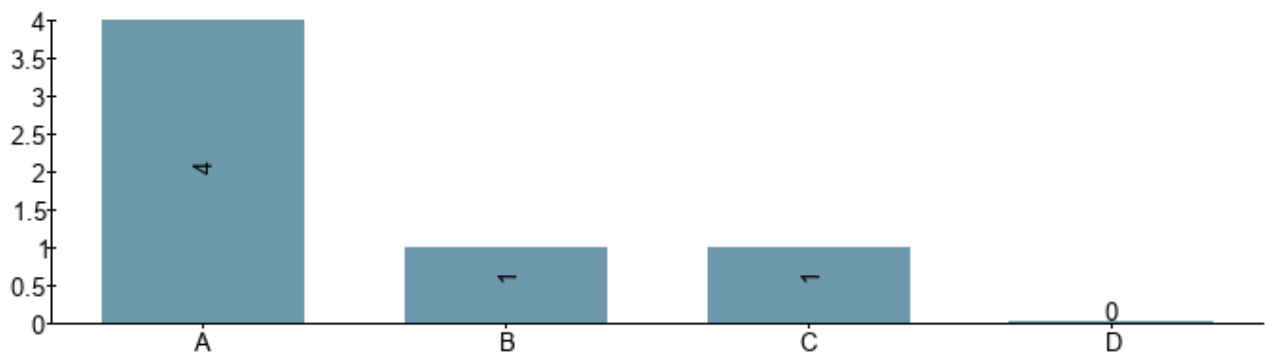
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



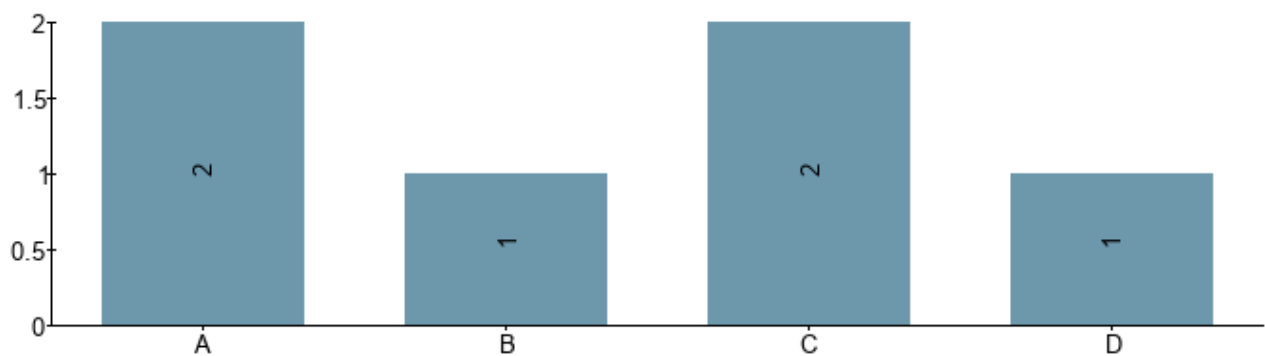
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har varit svår att genomföra på distans då den kräver väldigt mycket kommunikation och när man inte ens ser dom man (eller snarare till) pratar med så är det svårt att avgöra vad dom förstått och vad som behöver förtydligas. Här har ett stort problem varit att studenterna inte kunnat komma förbi och ställa frågor, be om förtydliganden och diskutera igenom dessa då kursen gått på distans på grund av COVID.

En del studenter uppger att kursen har tagit mycket mer tid än heltidsstudier men studenterna har själva konsekvent rapporterat in att dom arbetat runt 15-20h varje vecka med kursen med ett fåtal individuella undantag.

I år har studenterna haft väldigt mycket mer material än tidigare men jag kan ha varit otydlig i att dom själva behöver avgöra när dom ska sätta sig in i det och söka mer information snare än att få läsanvisningar. Det är även generellt svårt för studenterna att ta till sig att dom behöver ta fram egna beräkningsvägar och egna ekvationer istället för att bara mata in siffror i givna ekvationer.

Studenterna fick sedan början en rad alternativ för att underlätta kommunikationen med lärare och andra studenter men de allra flesta har inte utnyttjat dessa och enbart ett fåtal studenter har ställt frågor under jourer osv.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Nytt upplägg på gruppdynamik.

Ytterligare omarbetning av olika projektmoment för att minska beräkningstiden och lämna mer tid till inläsning.

Eventuellt ny kurslitteratur.

Tydligare presentation av tillgänglig information (t.ex. kompendier) och tydligare information om förväntningarna på vad studenterna bör göra på eget initiativ.

En större revidering av hela kursen planeras till nästa år.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.