

## Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

**OBS!** För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kalenderår/läsperiod [2015/läsperiod 2]			
Kurs Stålkonstruktion		Hp 7,5	Kurskod BYGB14
Programkurs	<input checked="" type="checkbox"/>	Termin i program 4	Kursdatum/läsperiod Lp 2 2015
Fristående kurs	<input type="checkbox"/>		
Uppdragsutbildning	<input type="checkbox"/> <b>Sätt kryss!</b>		
Antal registrerade på kurs 26	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 3/Ingen muntlig kursvärdering		

### Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Ingen förändring eftersom kursen genomfördes av en vikarie.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

**Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.**

Kursen genomfördes av en vikarie. Svarsfrekvensen på kursvärderingsenkäten var mycket låg. Som kursansvarig har jag inte hört några negativa kommentarer.

**Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).**

*Stämmer kursmål och undervisning överens i kursen?*

Ja, mycket: 100 % Ja, lite: 0 Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0

*Anser du att examinationen examinerar efter kursmålen?*

**Deltentor:**

Ja, mycket: 100 % Ja, lite: 0 Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0

**Överbetygstenta:**

Ja, mycket: 66,7 % Ja, lite: 0 Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0 Inte besvarad: 33,3 %

**Konstruktionsuppgift:**

Ja, mycket: 100 % Ja, lite: 0 Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0

*Har nedanstående kursmoment varit till hjälp för att nå kursmålen?*

**Föreläsningar:**

Ja, mycket: 100 % Ja, lite: 0 Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0

**Räknejourer:**

Ja, mycket: 100 % Ja, lite: 0 Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0

**Konstruktionsjourer:**

Ja, mycket: 100 % Ja, lite: 0 Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0

**Responstillfällen för konstruktionsuppgift:**

Ja, mycket: 66,7 % Ja, lite: 33,3 % Nej, inte så mycket: 0 Nej, inte alls: 0

*Vilket helhetsintryck har du av kursen?*

Mycket bra: 100 % Bra: 0 Dåligt: 0 Mycket dåligt: 0

**Föreslagna förbättringar från studenterna:**

Studenterna har inte föreslagit några förbättringar.

## Detta kurstillfälle, kursanalys

**Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:**

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

De tre studenter som svarat på kursvärderingsenkäten är alla mycket nöjda med kursen. Med tanke på att kursen genomförts av en heltidsanställd vikarie som inte har haft någon annan undervisning har kursen fått mer lärartid än normalt. Dessutom har vikarien varit mycket duktig och ambitiös och lagt ner mycket tid på kursen, vilket också återspeglar sig i mycket nöjda studenter.

## Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Se över och förtydliga både skriftlig och muntlig information om vikten av tydlighet/genomskinlighet i skriftliga arbeten och vikten av granskning av desamma för att förbättra inläringen vid responstillfällena.

Förväntad effekt är att studenterna blir tydligare i sin skriftliga presentation samt att de bättre utnyttjar responstillfällena som en möjlighet för inläring och därmed ökar förståelsen för stålkonstruktion.

## Underskrifter

Kursansvarig lärare

Carina Rehnström

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Examinator

Asaad Almssad