

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Litteraturvetenskap, 30.0 hp (LVGAF3)*  
*Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LVGAF3

Anmälningsskod: 33640

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

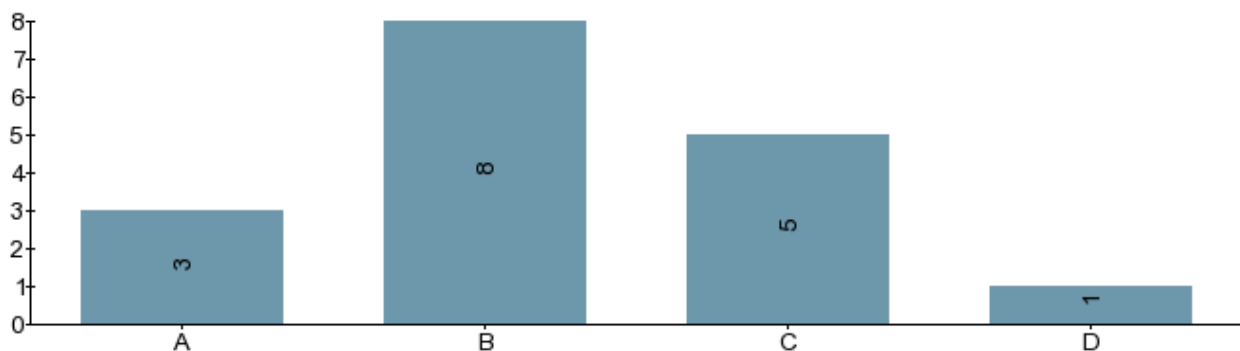
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 61

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



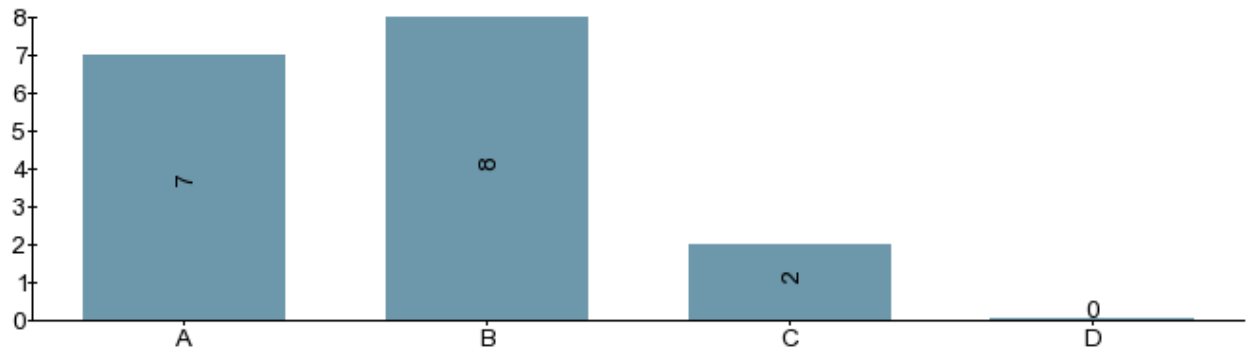
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

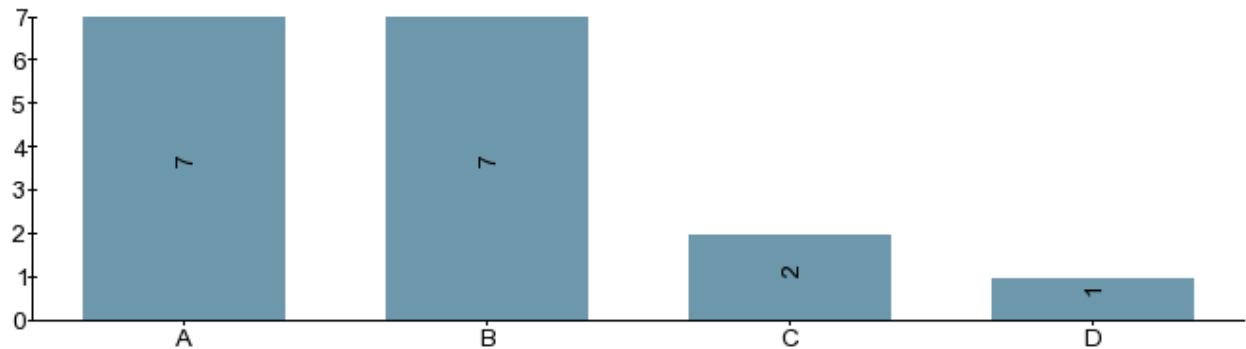
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



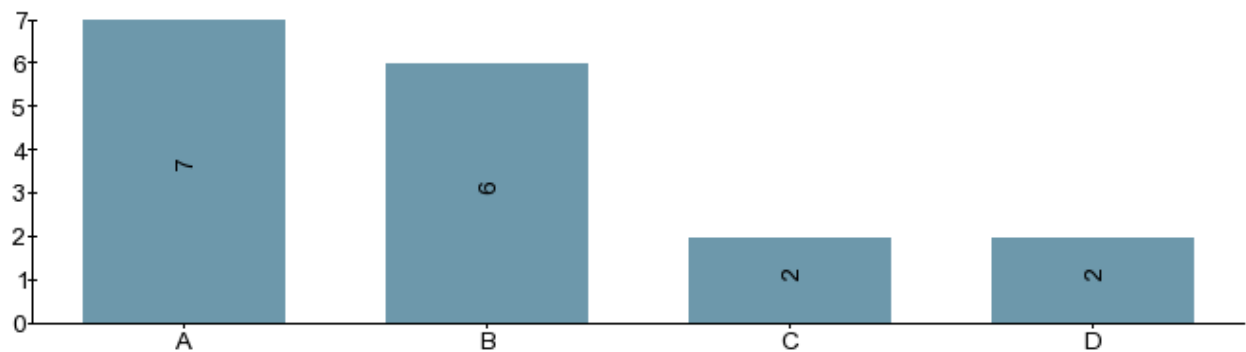
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Angående huruvida kursens upplägg har varit ett stöd för att nå lärandemålen är flertalet av studenterna nöjda. 11 har antingen markerat ?I mycket hög utsträckning? eller ?I hög utsträckning? medan 5 markerar ?I en viss utsträckning.? 1 student har markerat svarmöjlighet D, dvs. har inte varit nöjd ang. detta kriterium. På fråga två svarar alla positivt, vilket må betraktas som tillfredstillande. På fråga 3 ses det att flertalet av studenterna (14 av 17) har lagt mellan 30 och 40 eller mer arbetstimmar per vecka. Angående bemötande från lärare och övrig personal svarar de flesta positivt medan 2 studenter inte har varit nöjda med bemötandet.

Under kommentarer och synpunkter ses vid fråga 1 lite negativa kommentarer ang. intensiteten på delkurs 1 och 2, som löpar parallellt. En enkelt student kritiserar läsmängden, medan andre kommentarer är positiva inför strukturen och tycker det är meningsfullt att delkurserna löper parallellt. Det lyftas också att kursen upplevs som intens, och att 40 timar inte känns tillräckligt för att hänga med. Under kommentarer vid fråga 4 påpekas det att kommunikationen ibland har varit otydlig eller förvirrande samt att svar på frågor ibland är kommet långsamt. Vid ?övriga kommentarer? finns en del positiva uttalanden. En student efterfrågar bättre kommunikation och tydlighet ang. den avslutande skriftliga examinationen på delkurs 4. En anden kommentar är att grupparbete på distans är vanskeligt och gärna skulle reduceras lite. Under kommentarer ang. ändringsförslag upprepas en del av tidigare poänger, t.ex. mindre litteratur och bättre instruktion vid tentamen, särskilt ang. betygsriterier. Under ?Vad anser du har varit bra?? värderas de inspelade föreläsningarna, litteratururvalet, lärarnas kunskap och annat positivt. ämnen in svar är analys inte möjligt.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Mer fokus på tydlig och enkelt kommunikation vad angår betygsriterier, kursupplägg och undervisningsformer.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.