



Kursanalys

VT2025_NGGC66_46777_Geodesi för GIS

Antal förstagsregistrerade studenter: 39

Antal svar: 14

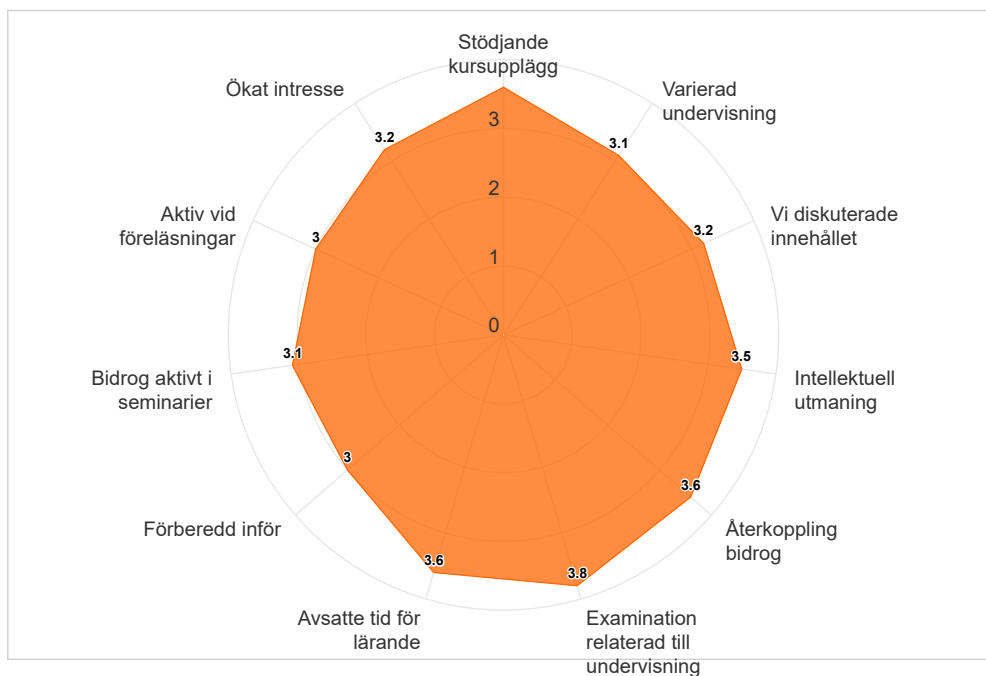
Svarsfrekvens: 35,90 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

NGGC66 Geodesi för GIS, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

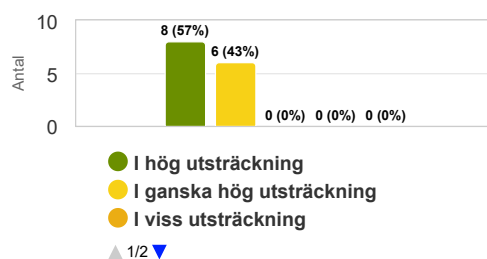
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

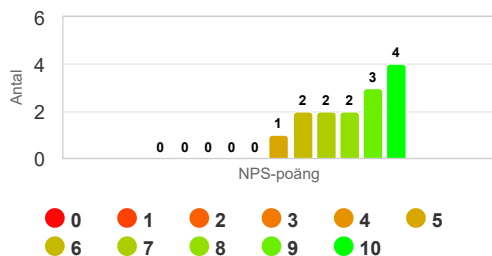
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 28,6

Ambassadörer (Promoters) = 7 (50%)

Passiva (Passives) = 4 (28,6%)

Kritiker (Detractors) = 3 (21,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen ges för tredje året av nya lärare. Detta har inneburit att mycket tid har lagts ner i att göra om kursen särskilt i kursens avslutande del. Instruktionerna till vissa övningar har förbättrats inför denna kursomgång. Starten av inlämningsuppgifterna har planerats in tidigare i kursen så att studenterna har möjlighet att hinna med alla inlämningsuppgifter. Tydligare instruktioner inför inlämningsuppgifterna ska ske inför nästa kurs.

Kommentarer från studenter:

Vad bidrog till lärande:

- Handledda genomgångarna med beräkning av koordinattransformationer, övningarna i ArcGIS som också hade filmade genomgångar på vissa moment med nya verktyg eller funktioner. SUPERBRA genomgång i Excel - underlättade enbart när man skulle använda programmet för vidare beräkningar. Kommer troligen se om filmerna i denna kurs.
- Har uppskattat de handledningstider som planerats samt att diskutera i grupp med fler studenter.

Rekommendationer till framtida kursdeltagare:

- Läs igenom föregående kurser (NGGA27) från tidigare år om bland annat referenssystem. Eftersom denna kurs bestod av att transformera koordinater mellan olika referenssystem är det bra att påminna sig själv om dessa. I denna kurs var det mycket bra förberett med länkar till tidigare föreläsningar från tidigare kurser, vilket var hjälpsamt.

Arbeta gärna i grupp! Jag har lärt mig massvis genom att diskutera och lyssna på andra som läser samma kurs. Som distansstudent har det definitivt underlättat genom att sitta i en studiegrupp och hjälpa varandra genom att diskutera de olika resultaten. Många bra samtal om varför resultatet blev som det blev och kan ha bidragit till en större förståelse för kursen.

Studenters sammanfattande ord om kursen:

- Sammanfattningsvis anser jag att detta är en mycket relevant kurs för eventuella framtida arbeten inom kommun eller andra bolag som jobbar med äldre koordinatsystem eller olika sådana. Det är en kurs som ökar förståelsen till varför man kan behöva ha kunskap om att transformera koordinater då vissa fastigheter kan omfattas av ett äldre referenssystem.
- Jag anser att denna kurs är en av de svåraste jag har deltagit i hittills. Den är dock mycket välkonstruerad. Jag skulle rekommendera den till en vän, eftersom den lär ut inte bara hårda färdigheter inom beräkning, utan också arbetsstruktur och logiskt tänkande.
- En mycket krävande kurs som lär ut logiskt och systematiskt tänkande.