

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärande i arbetslivet, 15.0 hp (BYGB18)
Kursansvarig: Asaad Almssad

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB18

Anmälningkod: 39450

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

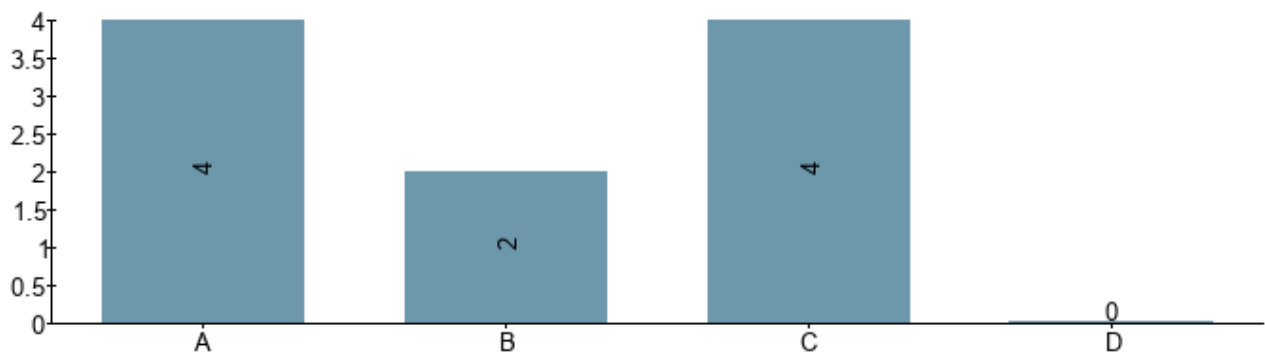
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

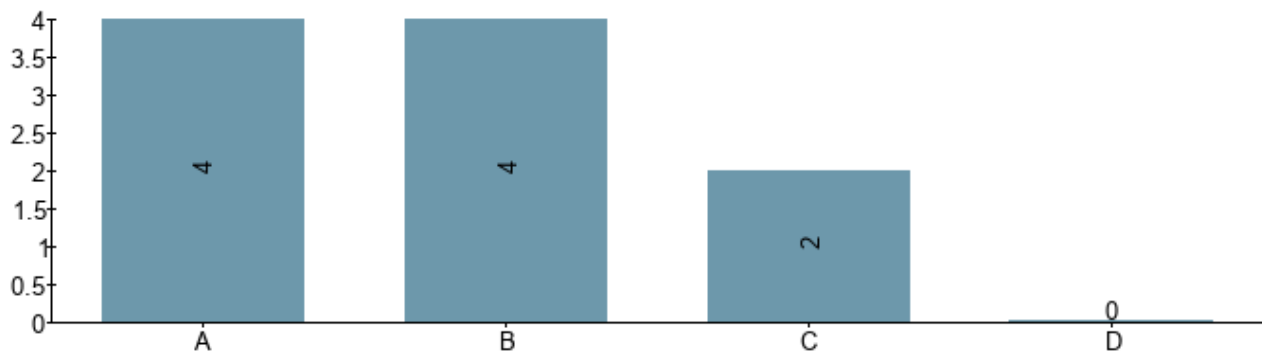
Se över kommunikationen med studenterna i kursen

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



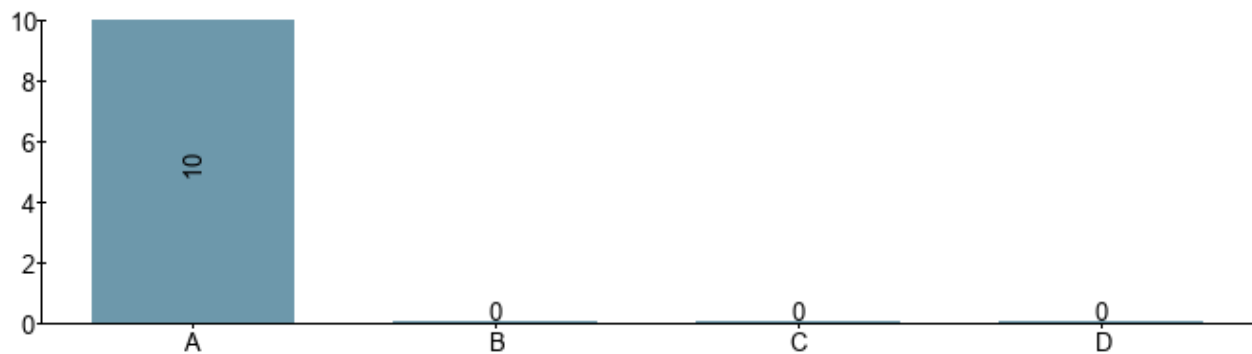
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



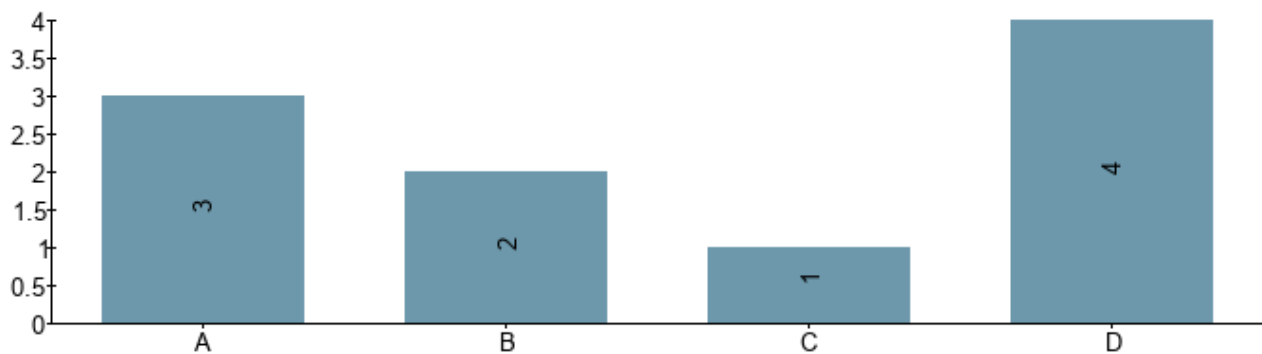
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag har studenterna uppnått goda resultat i kursen i år och kursen har i huvudsak fungerat bra som vi upplever den. Deltagandet i kursvärderingsenkäten med endast 10 av 20 registrerade studenter som har besvarat enkäten ger ett ganska bra underlag för analysen i form av studentrespons. Grundupplevelsen från mig som lärare och den respons som kommit under kursens gång pekar på att en bred majoritet överlag varit nöjda med kursen. Majoriteten av studenterna tycker att kursen var bra och lärorik. Stapeldiagrammen visar att alla studenter har lagt ner mer tid än 40 h/vecka. Större del av studenterna anser att bemötandet har fungerat bra, medan en annan del anser att den inte var bra. Jag hittar en förklaring till detta när jag läser kommentarerna. Den klagar på att en lärare inte var på mötet. Läraren hindrades från att vara där och han ändrade mötet till ZOOM istället, medan andra studenter påpekar att lärarna inte har hjälpt dem att hitta en praktikplats, även om vi tydligt förklarade vid kursinformationen att lärarna inte ansvarar för att hitta praktik och istället ligger ansvaret på studenterna själva. Det är överlag ett bra resultat, men kursen bör också vidareutvecklas så att i princip 60 % och 80 % upplever att de uppnått lärande- och examinationsmålen (fråga 1 och 2) i hög eller mycket hög utsträckning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Försätt utveckla kommunikationen med studenterna

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.