

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Ytor, gränsskikt och kolloider D, 7.5 hp (KEAD51)*

*Kursansvarig: Jan van Stam*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEAD51

Anmälningsskod: 33401

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

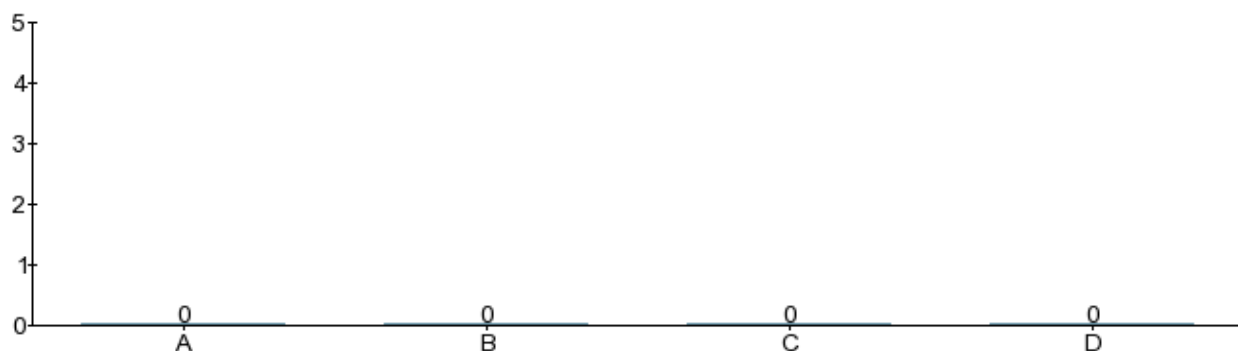
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 1

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

–Inga större förändringar jämfört med förra året, förutom en översyn av föreläsningssinnehållet och projektorganisationen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Följande analys baseras på en egen utvärdering som genomförts. Denna har besvarats av 3 (av 6) studenter på KEAD51, 3 (av 4) på KEGC51 och 1 (av 3) studenter på KEGL12:

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 28,6 timmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 4,7 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 5,0 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick 4,4. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,6 och projektet har ansetts bidra till kursens mål med betyget 4,3.

Av de öppna kommentarerna framkommer att det mesta har fungerat mycket bra. Kommunikation över Canvas och projektredovisningen har lyfts fram, liksom examinationsformen.

Den konstruktiva kritik som lämnats (det förekom inte någon icke-konstruktiv kritik) fokuserar på informationen kring projektet och bättre feed-back på postern.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är mycket glädjande att kursen får ett så pass gott betyg av studenterna och att kursen genomgående fått ett bättre omdöme än förra årets kurs. Men, bra kan alltid bli bättre.

Det har fungerat bra med projektupplägget, men informationen kring detta moment samt hur redovisningen utförs med avseende på feed-back kan göras bättre.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Översyn av föreläsningssinnehållet. Översyn av kurslitteratur. Översyn av projektorganisationen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.