

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsförlagd utbildning - KPF, 15.0 hp (LPGK11)
Kursansvarig: Linda Söderlind

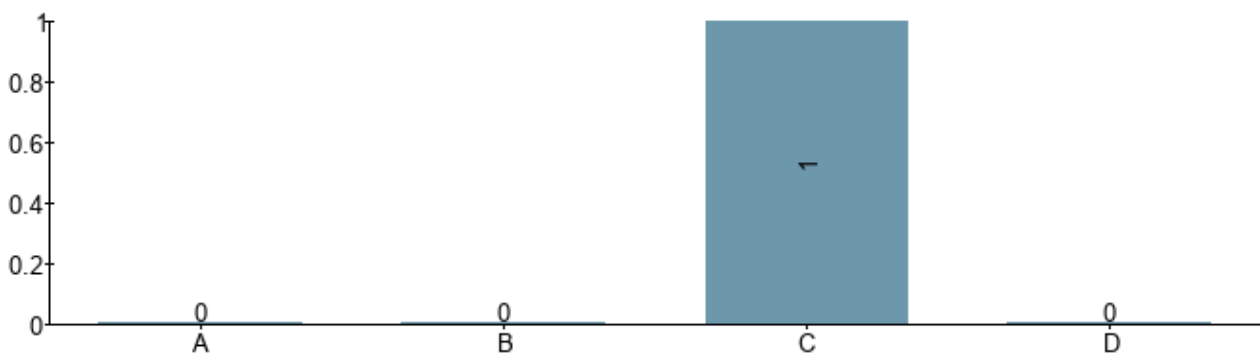
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGK11
Anmälningkod: 41273
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202330
Studietakt: 33%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

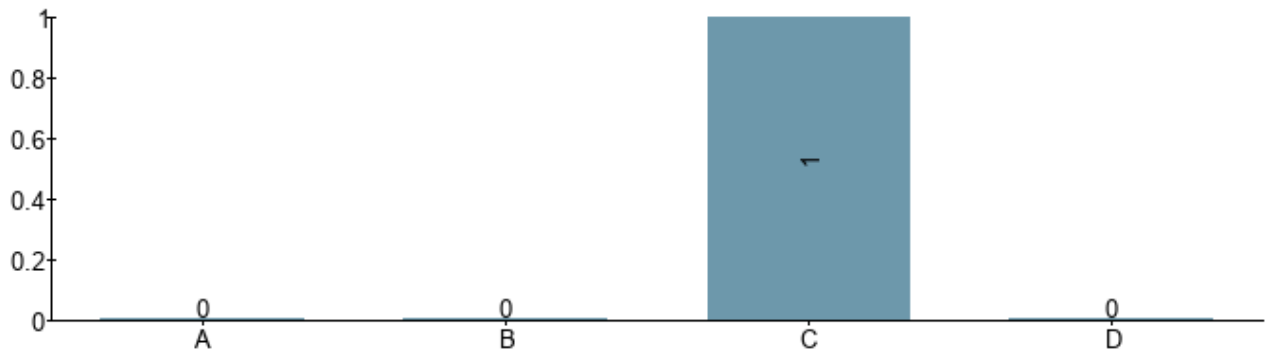
Då flera justeringar hade genomförts inför denna kursomgång, och då studenterna var såpass positiva i sina utvärderingar, planeras inga större förändringar till nästa kurstillfälle. De zoom-seminarier som införts föreslogs fortsätta.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



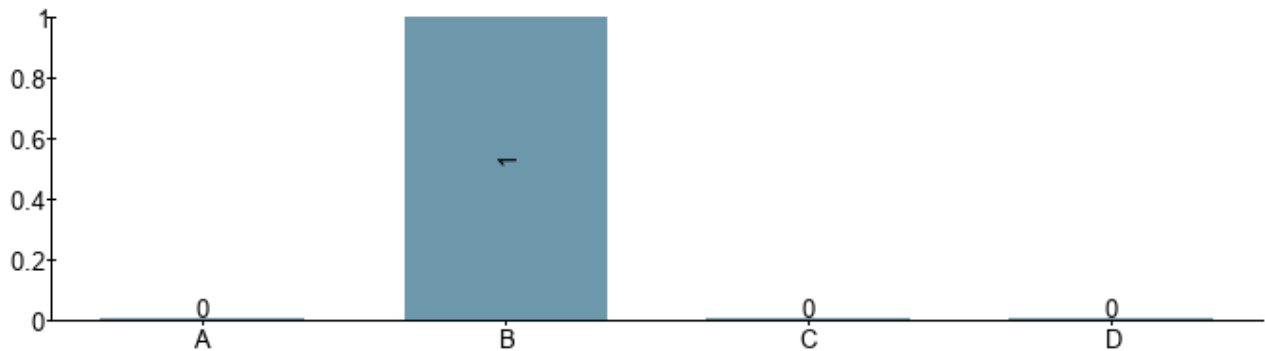
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



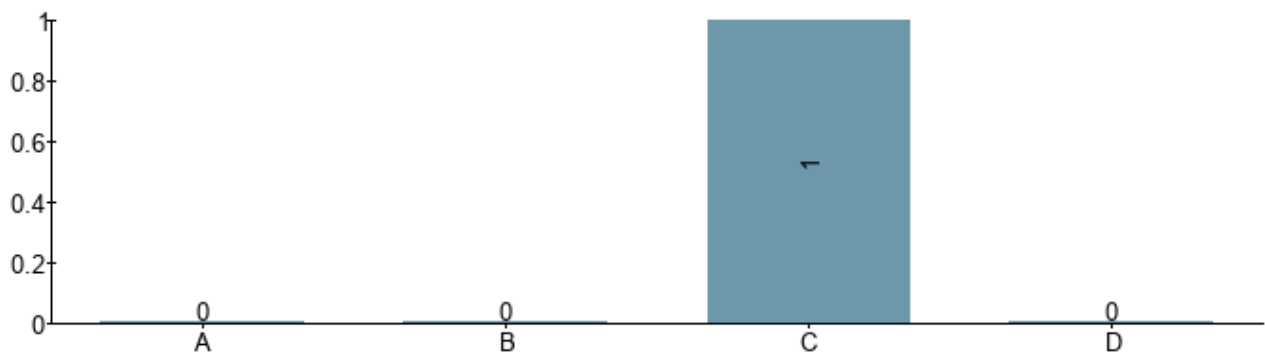
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är svårt att dra slutsatser kring ovanstående kursvärdering med tanke på att endast en student har svarat på den. Den kursvärdering som genomfördes av kursledare under sista närträffen besvarades även den av endast en student. Det som framkommer i båda kursvärderingarna är dock att trepartssamtalet bör vara kvar men förstärkas.

Uppgiften observation av lektioner lyfts fram som meningslös i denna kursvärdering, samtidigt som röster kring den under kursens gång har varit mer positiva. Ett önskemål som framkommit under kursens gång är dock att det vore bra med en workshop inför momentet med att observera lektioner.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En justering som kommer att drivas igenom i alla våra VFU-kurser är att det blir ett tvåpartssamtal (mellan LLU och lärare på universitetet) under delkurs 1 och ett trepartssamtal (mellan student, LLU och lärare på universitetet under delkurs 2). Ett syfte med denna förstärkning är att stärka LLUs roll och uppdrag samt att kunna stämma av studentens professionsutveckling två gånger under kursens gång istället för en gång.

Andra justeringar kommer också att vara att lägga till ett workshopmoment inför den uppgift som innefattar en observation för att på så sätt stärka undervisningen kring det momentet.

Det känns viktigt att få återkoppling efter kursens slut och inför kommande kurs behöver detta poängteras för studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.