



Kursanalys

HT2025_LPGF70_46177_Förskolan och vetenskapliga perspektiv

Antal förstagångsregistrerade studenter: 70

Antal svar: 16

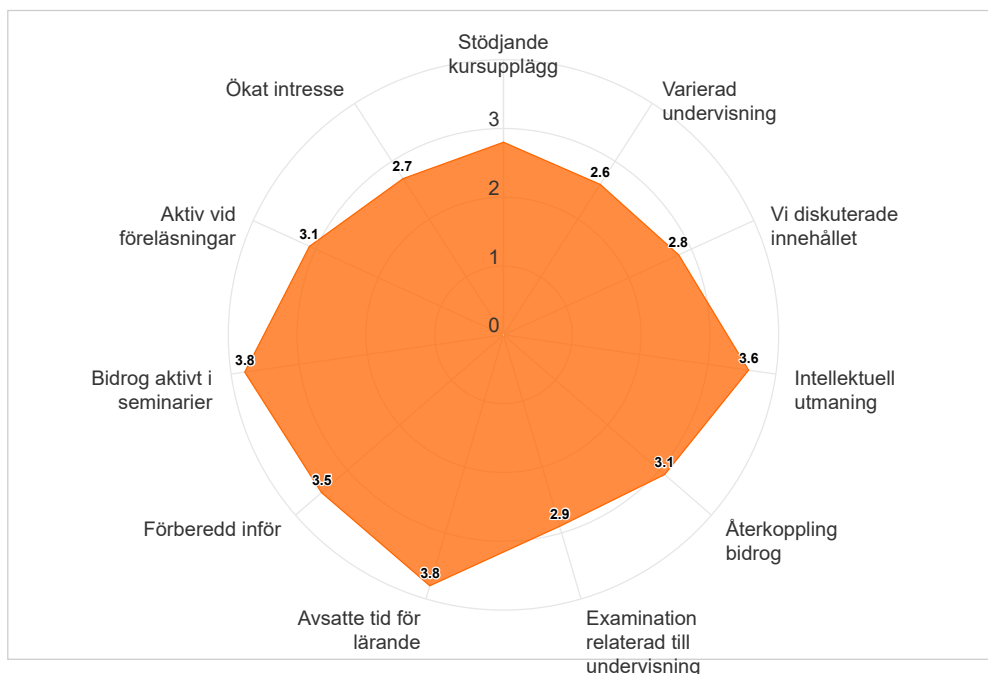
Svarsfrekvens: 22,86 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF70 Förskolan och vetenskapliga perspektiv, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

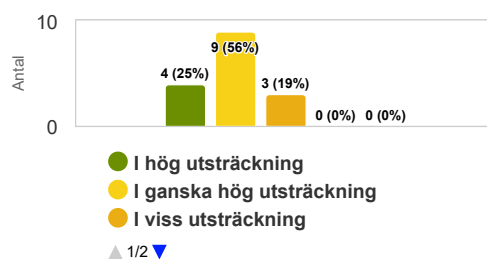
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellectuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	2,9
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

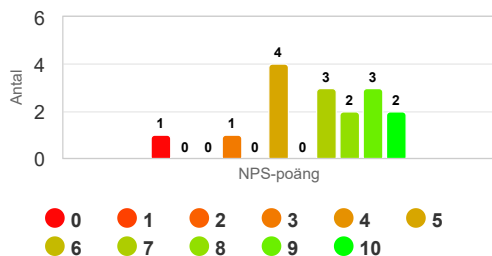
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -6,25

Ambassadörer (Promoters) = 5 (31,2%)

Passiva (Passives) = 5 (31,2%)

Kritiker (Detractors) = 6 (37,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

16 av 70 studenter har besvarat utvärderingen. Sammantaget är 4 studenter nöjda, 9 neutrala och 3 missnöjda.

Gällande stödjande kursupplägg för lärandet så är de flesta av studenterna som svarat nöjda. 2 studenter av 16 är missnöjda. Gällande undervisning, examinationer och arbetsbelastning så upplevs kursen vara utmanande kurs med en tydlig koppling mellan undervisning och examination. Något som framkommer tydligt är att de upplever att det är hög arbetsbelastning vilket vi pratar om i förväg eftersom självständigt arbete innebär mycket eget ansvar för studenten.

Gällande studentens eget engagemang i undervisning och kopplat till det egna lärandet (förberedelse och att bidra aktivt) så visar svaren att studenterna generellt är mer missnöjda med sitt deltagande och inte har t.ex. deltagit aktivt trots många olika förutsättningar för detta. Vi har föreläsningar, workshops samt studentdrivna möten där de bearbetar texter kring innehållet tillsammans m.m. Det ställer också krav på att studenterna deltar aktivt i dessa för att skapa kunskap kring innehållet. I kommentarerna syns problematiken i när inte alla studenter deltar i dessa tillfällen då det inte blir ett lika stort utbyte för de som är aktiva. Vi uppmuntrar även studenterna att ta egna initiativ till att träffas i sina studentgrupper även under delkurs 3 när de skriver sina självständiga arbeten.

Gällande att rekommendera kursen till andra så är sex stycken missnöjda vilket kan antas samvariera med att det är upplevd hög arbetsbelastning i och med det självständiga arbetet.

Förbättringspotential utifrån de fristående kommentarerna är att se över tydligheten i salstentans frågor samt kommunikationen mellan handledare, seminarieledare och examinator i det självständiga arbetet. Här har vi redan ett pågående arbete gällande självständigt arbete och kommer påbörja en diskussion kring frågorna i salstentamen, bl.a. med att inkludera en skriftlig del istället för enbart frågor med förutbestämda svar.