

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod, utvecklingsarbete och VFU - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY06)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY06

Anmälningsskod: 33611

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

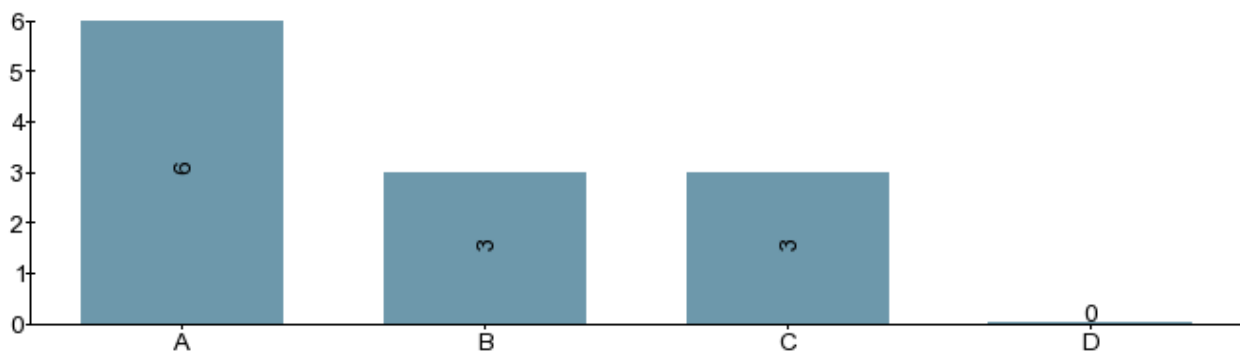
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



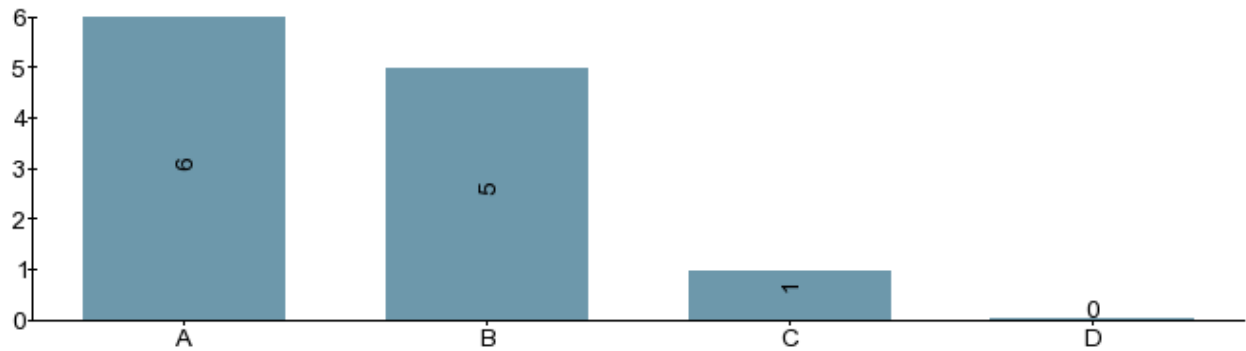
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

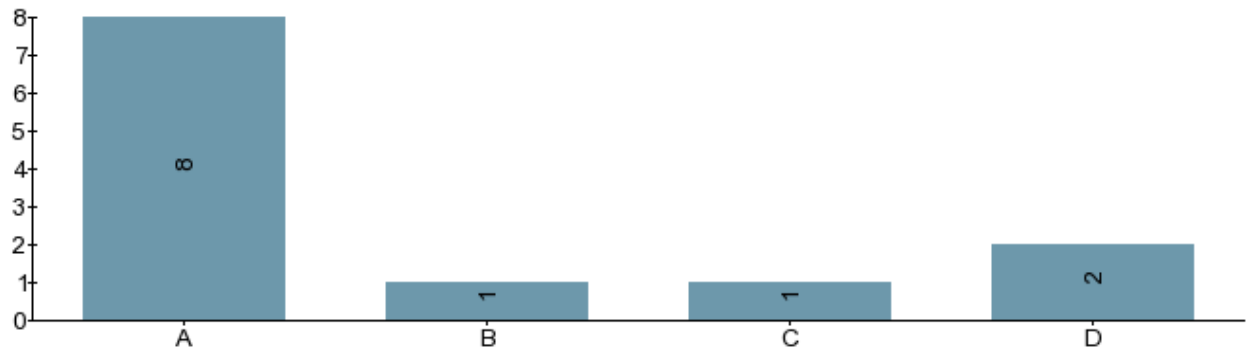
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



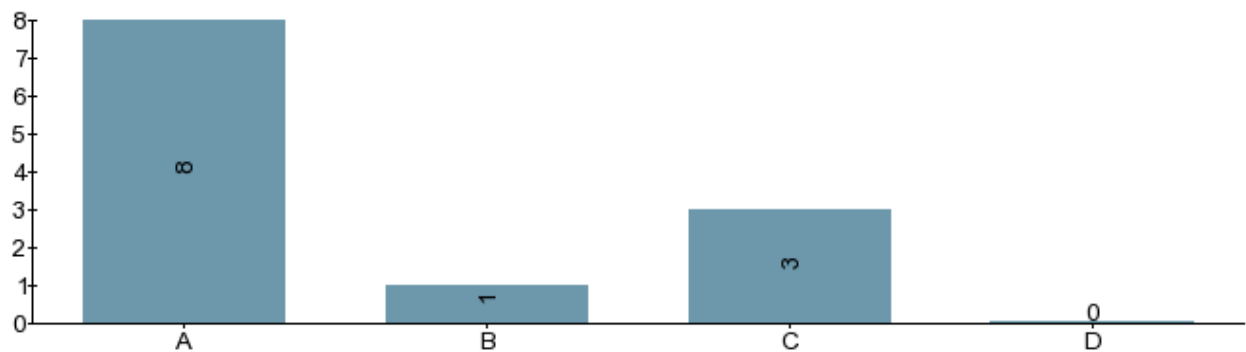
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

12 av 25 studenter har svarat på enkäten

9 upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning, 3 i viss utsträckning. Det är 10 som svarat att de vid examinerande moment haft möjlighet att visa vad de lärt sig av det som står i kursens lärandemål, 1 endast i viss utsträckning.

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna, en del mer en del mindre än det är tänkt. Alla studenterna uppger att de blivit bemötta på ett mycket professionellt och tillmötesgående/professionellt och tillmötesgående sätt, med några undantag.

Flera studenter är mycket positiva till kursen och det bemötande de fått. Studenterna tycker att kursen varit bra strukturerad och att kursledaren varit tydlig. Bra med tidig information. Dock varierar omdömet kring handledarna. Det finns synpunkter på att det ibland varit olika bud från handledare och seminarieledare. Inblandade lärare behöver prata ihop sig bättre.

Några moment som upplevs bra är; gruppdiskussioner, att skriva PM, bra VFU-uppgifter, och inspelade genomgångar. Uppgifter som summerar utbildningen.

Onödig föreläsning om skrivande eftersom det förekommit flera gånger under utbildningen.

Önskemål från en student om att få möjlighet att istället göra en B-uppsats. Detta stämmer dock inte överens med kursplanen och skulle bli svårt att hantera eftersom alla i kursen då inte gör samma sak.

Borde ha funnits information om den gemensamma avslutningen som ligger före lunch den första dagen på närträff 3. Dock är det så att studenter som läser halvfart hade den avslutningen i samband med att de avslutade YRK5. Dock inget som hindrar att vi inbjuder på nytt för de som eventuellt missade det tillfället.

Som kursledare upplever jag att många studenter gjort ett mycket gott jobb och de allra flesta gick upp med sitt arbete på seminarium i januari.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Samtal med handledare, seminarieledare och examinatorer för en ökad samsyn av vad ett utvecklingsarbete är och vad som förväntas i handledarrollen. Syftesformuleringen ändrad inför vt 20 för ökad tydlighet.

Föreläsningen om akademiskt skrivande tas bort eftersom det lagts in som moment i ytterligare tidigare kurs.

Lägga in den gemensamma avslutningen på schemat även för YRK6 så att de studenter som läser halvfart och missade den i YRK5 vet om den.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.