

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-09-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - ämneslärare, 15 hp (LPGA11)

Kursansvarig: Maria Petersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA11

Anmälningsskod: 28189

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

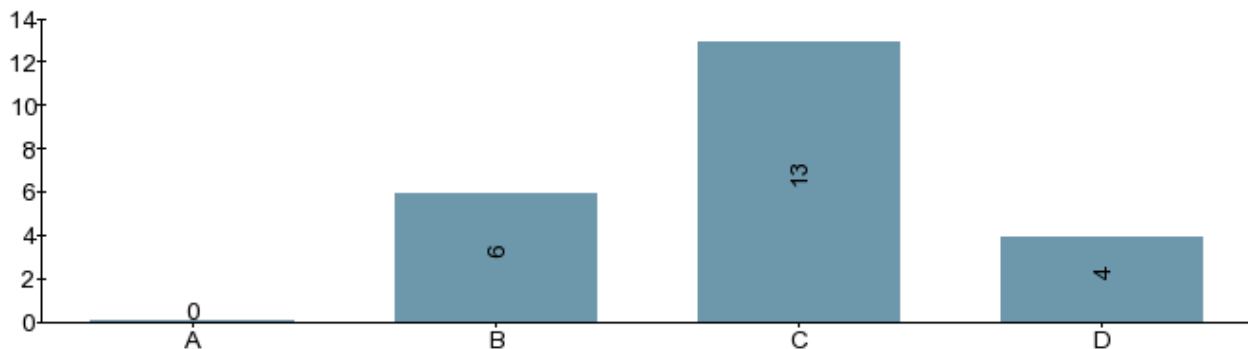
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



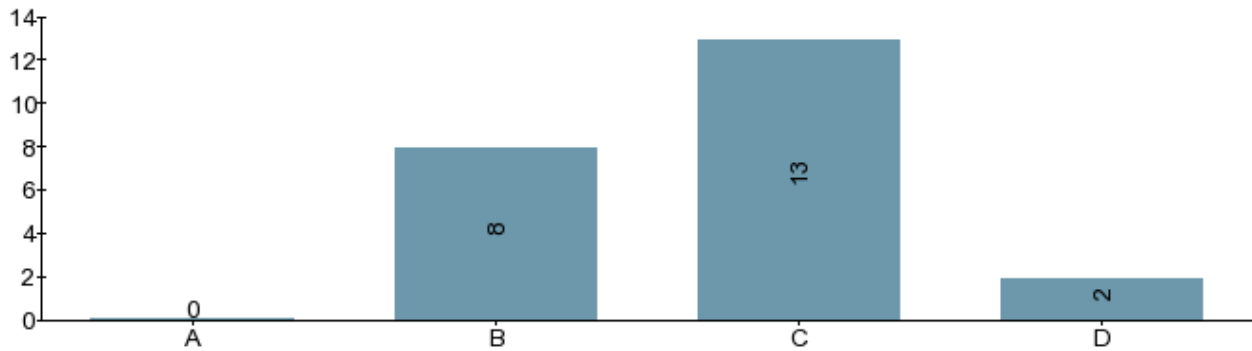
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

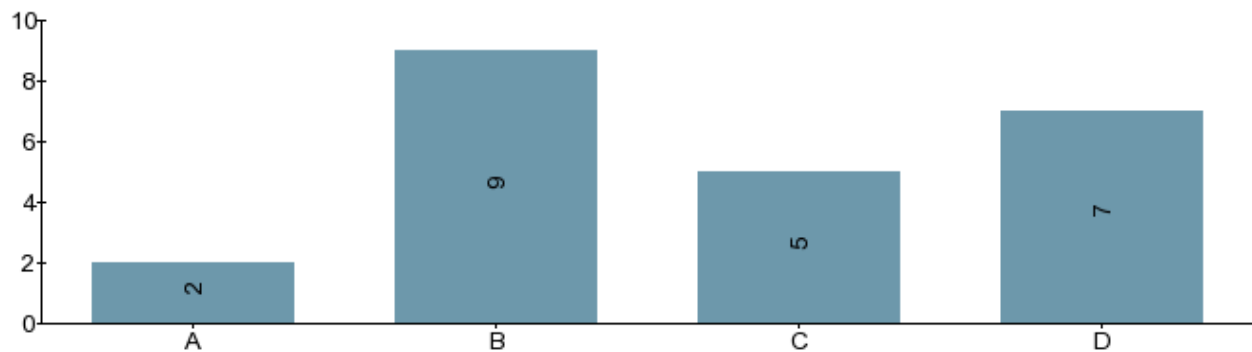
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



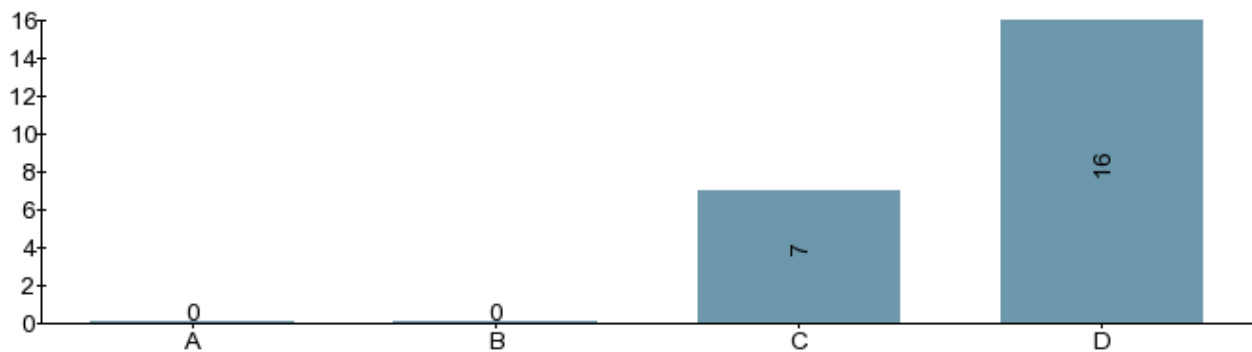
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkäten besvarades av 23 av 43 studenter. Ett flertal av studenterna är kritiska mot kursens upplägg och att kursen innehåller 2 närträffar. Distansstudenterna behöver mer snabba svar och efterfrågar mer inspelade föreläsningar. Studenterna önskar mer enskilda uppgifter (kritik mot grupparbeten). Trots det lyfter några studenter fram att de har haft glädje av grupparbeten och att kursen har "gett kunskaper inom ett relevant område". Några studenter är upprörda över bemötandet från oss lärare och detta är djupt beklagligt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Under vt 17 har kursplanen för kursen reviderats. Detta kommer att innebära att en del av uppgifterna i kursen förändras. Förhoppningsvis kan ett lärarlag få möjlighet att bearbeta såväl uppgifter, litteraturlista och studiehandledning. Inför kursen vt 17 hade en del förändringar skett utifrån tidigare kursutvärderingar såsom att kursmoment har införts där studenter kan få ut högskolepoäng även om inte alla moment är klara. Vi hade avsatt längre tid för kursintroduktionen och även lagt till informationstid till uppgifter och schemalagt tid för frågor till ?jourhavande lärare?- moment som inte nyttjades av alla studenter. I kursen har vi även genomfört en fältstudiedag- vilket inte kommenterats i denna utvärdering, men som verkar ha fungerat. Inför nästa kurstillfälle bör vi se över hur uppgiften i samband med fältstudier kan bli än mer tydligt examinerad. Vidare hoppas vi som lärare att det i kursbudgetar avsätts mer tid för oss att kommunicera med distansstudenter , Det finns ett stort behov- både dagtid och kvällstid.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.