

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Strategisk kommunikation, 30 hp (MKGB23)

Kursansvarig: Karin Fast

Grunddata från Ladok

Kurskod: MKGB23

Anmälningkod: 26933

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

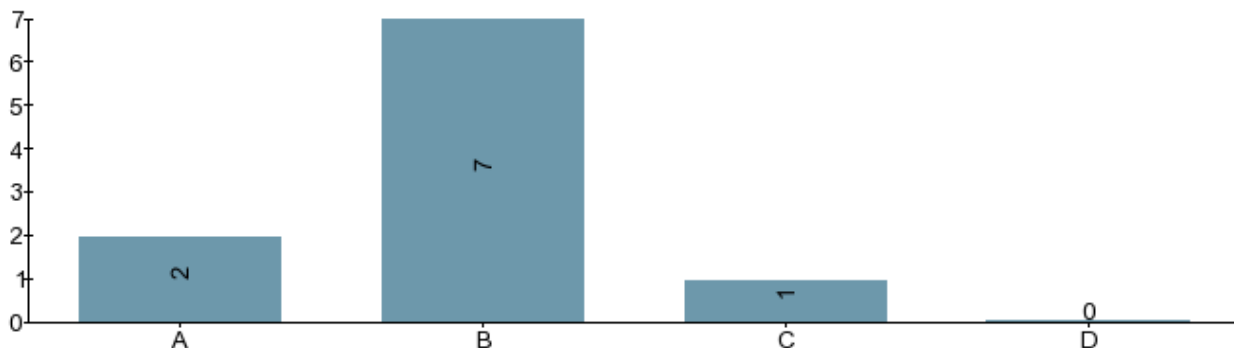
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

I samband med förra årets utvärdering föreslogs fler examinationsmoment och en tydligare koppling mellan undervisningsmoment och examinationer.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



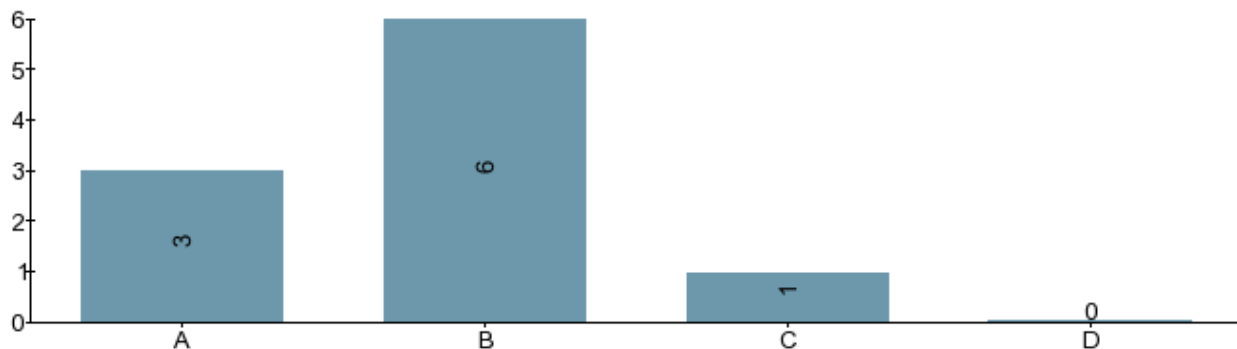
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

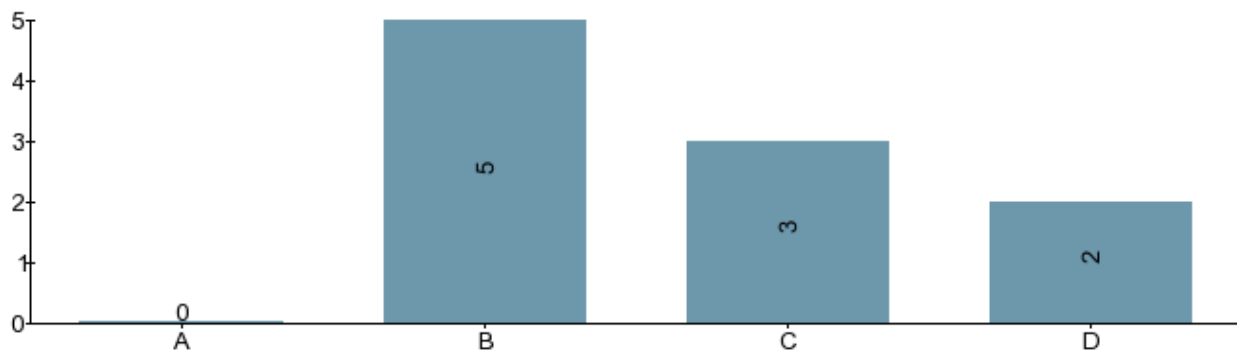
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



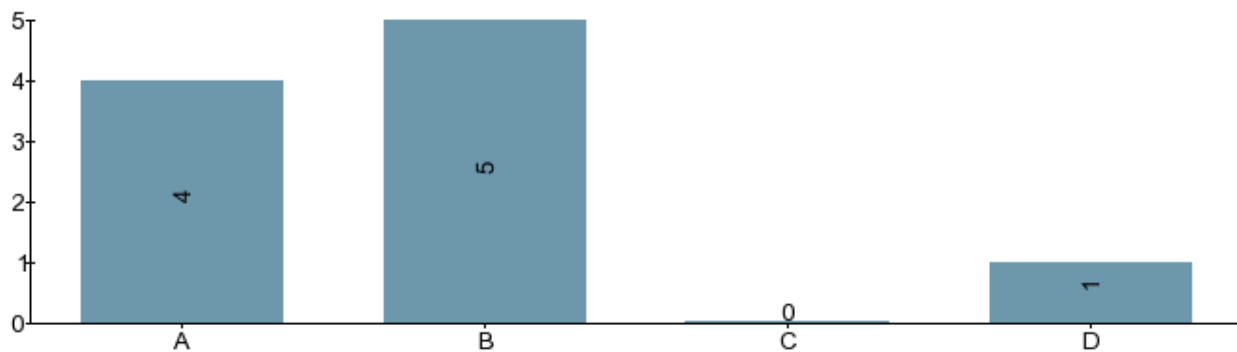
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Här baserar jag främst min utvärdering på de fritextsvar som lämnats, då jag anser att de ger värdefulla inblickar i var det finns förbättringspotential. Det som tydligt framträder är att studenterna (dvs. de få som uttalat sig) anser att delkursen Opinionbildning kan förbättras. Detta resultat är kanske inte så konstigt givet att just den delkursen, under de två terminer den nu körts, har undervisats av olika lärare, till skillnad från övriga kurser som haft mer kontinuitet i termer av undervisande personal. Medan de andra kurserna hunnit bearbetas i två omgångar av samma personal har alltså Opinionbildning körts "för första gången" av två olika lärare, och därmed inte helt hunnit hitta formen än. I övrigt tycks tidigare åtgärder beträffande mängden examinationer och den medvetna satsningen på att synliggöra kopplingarna mellan undervisning och examinationer ha givit gott resultat, då dessa synpunkter är betydligt mindre representerade i denna enkät.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa omgång av kursen, och framför allt delkursen Opinionbildning, bör vi eftersträva ytterligare kontinuitet i termer av innehåll och planering, så att hela terminen känns mer sammanhållen. Mitt helhetsintryck är att mycket hunnit förbättras bara mellan de två år som kursen givits, så min övertygelse är att vi i samband med kursens tredje omgång kan åstadkomma ytterligare progression. Överlämningen mellan lärarna blir här central.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.