

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp (IDGL01)

Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL01

Anmälningkod: 25393

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

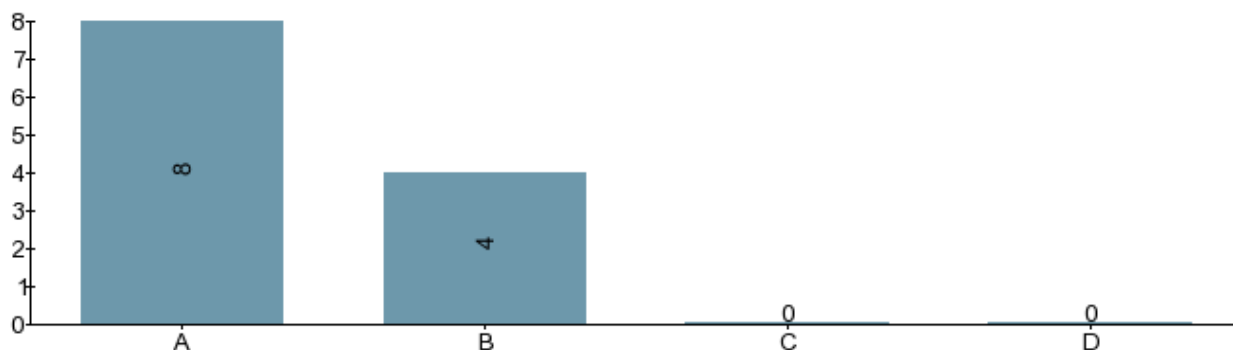
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 0%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det har varit många examinerande moment i flera av delkurserna, moment som examinerats vid upprepade tillfällen. Examinationerna har därför setts över och minimerats något.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



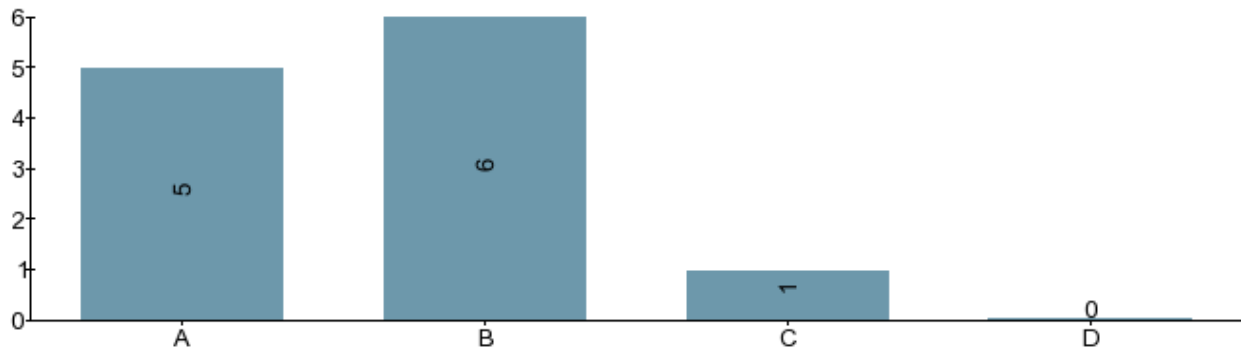
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

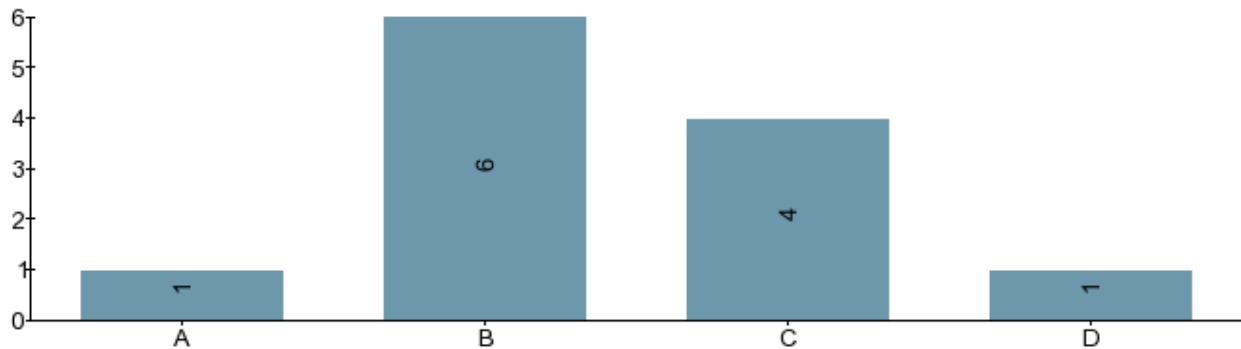
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



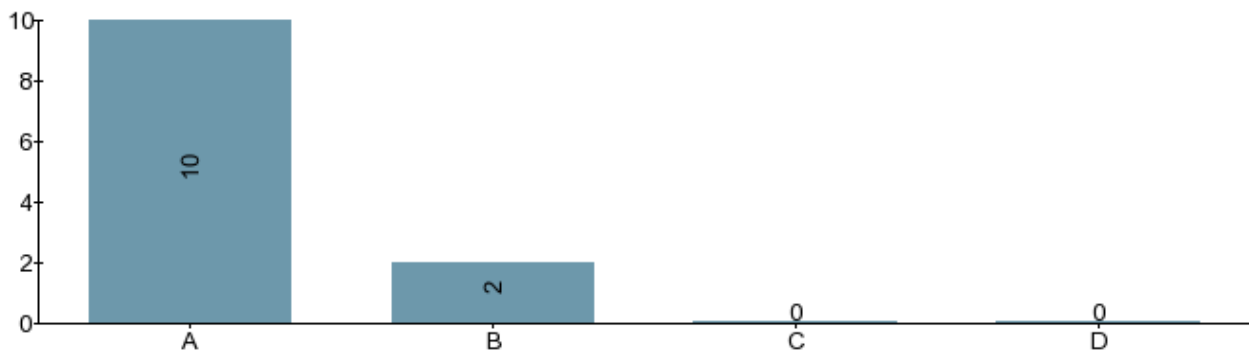
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen är gjord utifrån innehållet i den standardiserade kursvärderingen samt utifrån två kursråd som båda genomfördes efter avslutade delkurser.

Merparten av studenterna upplever att de i mycket hög utsträckning har fått möjlighet att utveckla sina kunskaper, färdigheter och förmågor utifrån kursens lärandemål. Studenterna anser även att de vid både praktiska, muntliga som teoretiska examinationstillfällen fått möjlighet att visa upp sina kunskaper, färdigheter och förmågor inom ämnet. Samtliga studenter tycker att bemötandet från lärarna i kursen har varit bra och att de har fått ett professionellt bemötande, där lärarna har varit mycket tillmötesgående. Likaså menar studenterna att kontakten med lärarna har varit god och att informationen har varit strukturerad och tydlig. Lärarna har varit engagerade och atmosfären har varit positiv.

Arbetsbelastningen kan utifrån kursutvärderingens resultat tolkas som lagom, dock skiljer det en del i hur många timmar studenterna har lagt ned i veckan. Nivån på innehållet och föreläsningarna i delkurs 3, Humanbiologi, anses däremot ha varit för hög. Det finns ett önskemål om att kursen i Humanbiologi också skall inriktas än mer till lärare i ämnet Idrott och hälsa, något de inte upplevt då de samläst tillsammans med andra studenter från det Idrottsvetenskapliga programmet. Detsamma gäller även delar inom delkurs 1, Idrott, hälsa och friluftsliv, där samläsning även föregått vid enstaka tillfällen.

Kursens inledande del upplevdes något rörig, då det var många examinationer som överlappade varandra, där flera olika moment pågick samtidigt. I delkurs 2, Lärande och ledarskap, upplevde dock studenterna att det fanns en röd tråd från början till slut samt ett progressionstänk. Önskemål om än mer tips på litteratur har efterfrågats från undervisande lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kan utvecklas vidare och till nästa kurstillfälle bör vi se över delkurs 1, Idrott, hälsa och friluftsliv i syfte att hitta en bättre balans i arbetsbelastning och en tydligare tråd från början till slut. Där antalet examinationer kan minimeras något, samt att avsluta och examinera varje moment innan ett nytt påbörjas. Delkursen Humanbiologi (delkurs 3), bör även den ses över, dels så att innehållet är än mer riktat mot och till blivande lärare i ämnet Idrott och hälsa men också att nivån på föreläsningarna anpassas. Kurslitteraturen kommer också att ses över och förnyas till nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.