

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Tema lärande och utveckling, 30.0 hp (LPGF02)*

*Kursansvarig: Anette Haglund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF02

Anmälningskod: 31430

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 38

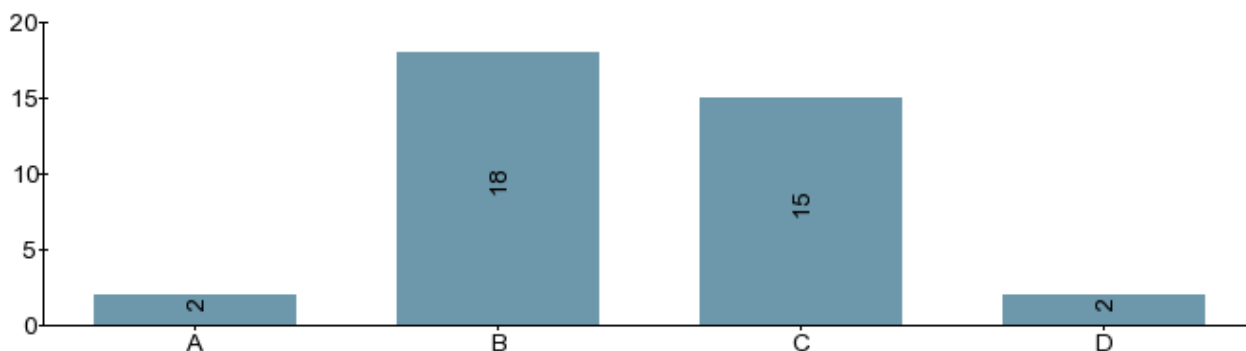
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 107

## Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi fortsätter vårt arbete med att tydliggöra den konstruktiva länken i vår undervisning utifrån lärandemålen, betygskriterier och de examinerande uppgifterna. Vi fortsätter att utveckla kursens innehåll så att studenter lättare kunna förstå hur teori och praktik kan hänga ihop. Vi vill arbeta för att få ett studentaktivt lärande där studenterna genom aktiva reflektioner konstruerar kunskap. Vi tar studenters åsikter på allvar när vi planerar kursen. För oss i kursen är kommunikation och dialog med studenter viktiga inslag.

Ny kursplan har skrivits inför vårterminen 2020 där nya kursmål har upprättats och då med betygskriterier och examinerande uppgifter

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



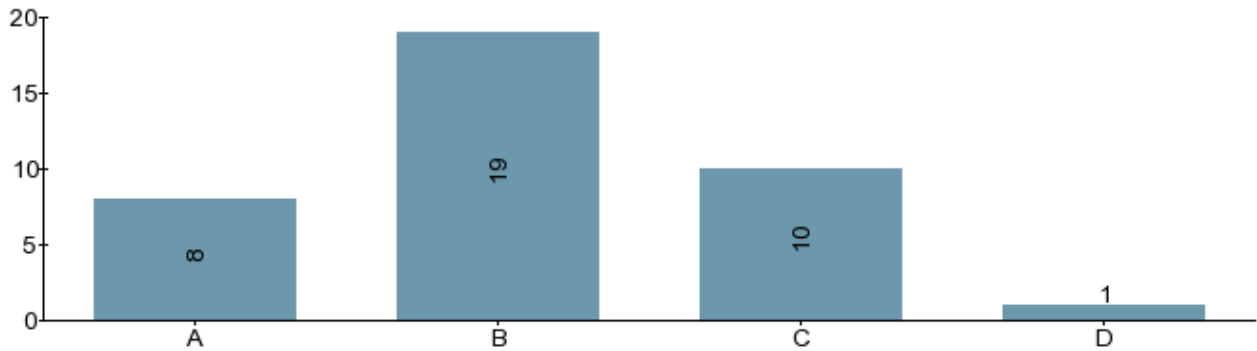
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

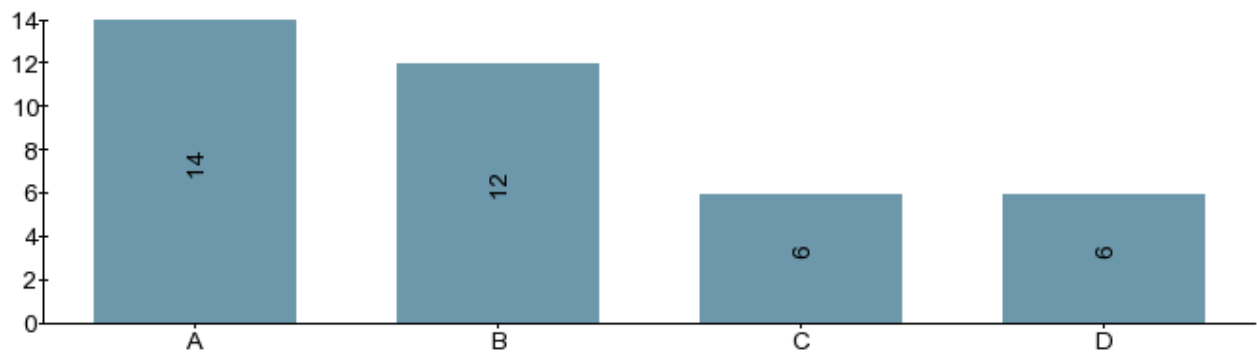
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



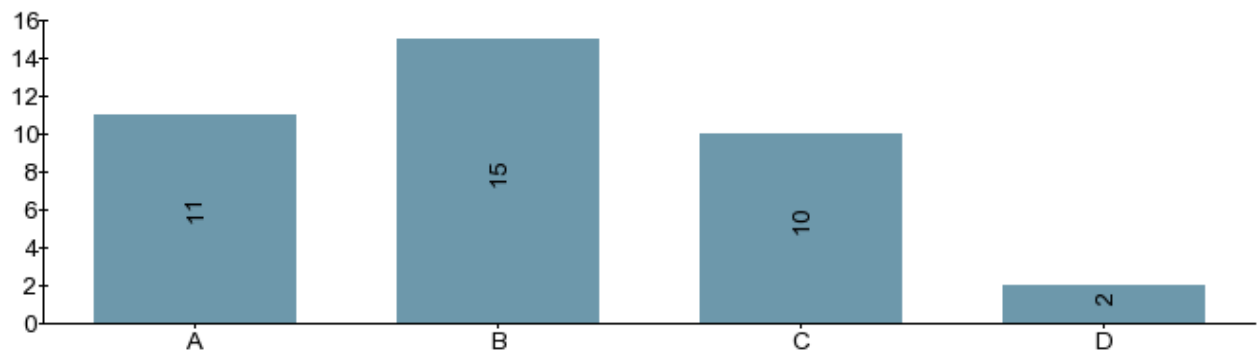
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Flera studenter uppger att de i mycket hög och i hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Flera studenter uppger att de i högutsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Studenter har muntligen uttryckt att det har varit bra variation på examinationerna Kursvärderingen visar att vi behöver se över examinationernas utformning och det arbetet har vi påbörjat. Kursvärderingen visar variation gällande vad studenterna uppger att de i genomsnitt lagt ner i antal timmar på kursarbete per vecka. De flesta uppger att de lagt ner mellan 30 till 40 på sitt studiearbete andra mer och några färre. Studenter uppger att de under kursens gång upplevt ett professionellt och mycket tillmötesgående bemötande från de flesta av kursens lärare och övrig personal. Vi kommer arbeta vidare med att ha en god kommunikation mellan lärare och studenter och vi har tagit till oss de synpunkter vi fått i utvärderingen och ska fortsätta att arbeta för ett studentcentrerat lärande med en tydlig länkning mellan lärandemål, betygskriterier, examinationer, litteratur, föreläsningar och än mer studentaktiva veckouppföljningar för att motivera studenter till att välja mer djupinriktade lärandestrategier. Det ger studenten förståelsen att kunskapen ska erövrats och förvaltas av dem själva så vi behöver synliggöra studentens ansvar för sina egna studier.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Flera studenter uppger att de kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Vi ska fortsätta utveckla vårt arbetssätt utifrån studentcentrerat lärande med konstruktiv länkning och att olika lärare har hand om olika teman i kursen. Vi ska försöka tydliggöra vårt arbetssätt än mer för studenterna hur vi tänker oss då vi upplever att vi inte riktigt når fram. Vi har påbörjat arbetet med att tydliggöra examinationernas utformning så att de blir än mer tydliga men också synliggöra studentens ansvar över sin utbildning. Vår utmaning är att motivera studenter till att se betydelsen av att förbereda sig och närvara på veckoundervisning.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.