

# Kursanalys

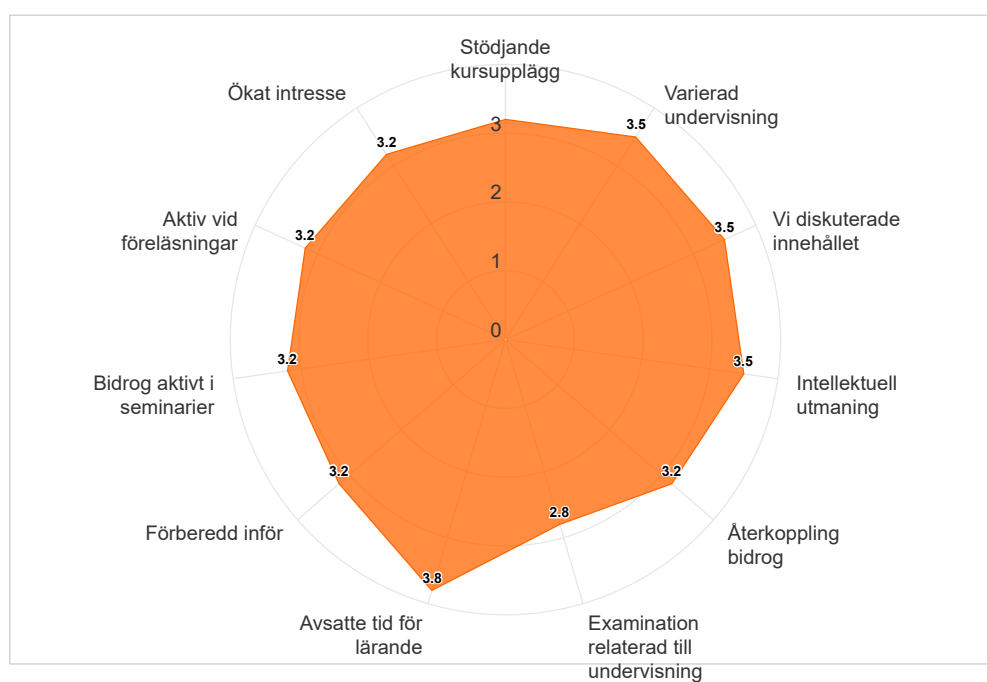
## HT2023\_FYGA21\_42238\_Inledande modern fysik

Antal förstagsregistrerade studenter: 14

Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 28,57 %

FYGA21 Inledande modern fysik, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

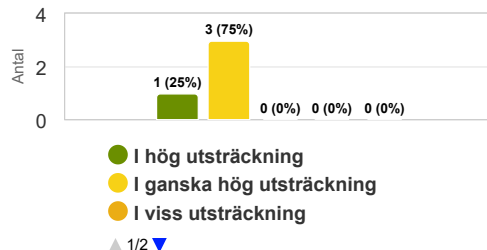
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,2

## Resultat av lärande

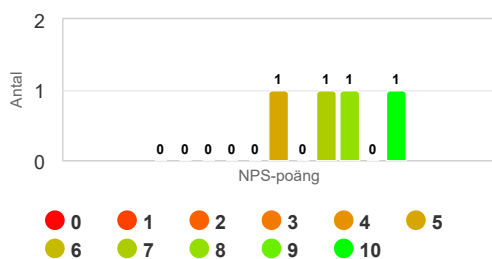
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (25%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Få svar på enkäten.

Kursanalysmöte hölls efter kursavslut med frivilliga studenter, då ytterligare kommentarer framkom. Som vanligt gick meningarna isär vad, om något, bör ändras till framtida kursställen. Demonstrationer och laborationer framhölls som fungerande och viktiga. Två synpunkter på kurskompendiet Utforska som det inte fanns konsensus kring, men som går att ändra lite grand som kompromiss, var att a) lägga in material från Bransden, b) dra ned på antalet referenser till externt material.

Rekommendationer till framtida kursdeltagare:

1. "Jobba inte ensam, alla har samma uppgifter. Det är till stor fördel att kunna diskutera med någon annan.". Kursansvarigs kommentar: Mycket viktigt! Några studenter jobbar i dagsläget ensamma, trots existerande rekommendationer. Kanske kan vi trycka på det ännu mer.

2. "Börja arbeta med materialet redan från första dagen". Kursansvarigs kommentar: också något som vi redan poängterar. Men eftersom studenten tycker det är viktigt att rekommendera, kanske även där försöka göra tydligare.