

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Systemintegration, 7.5 hp (ISGC15)
Kursansvarig: Benneth Christiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC15

Anmälningsskod: 33307

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

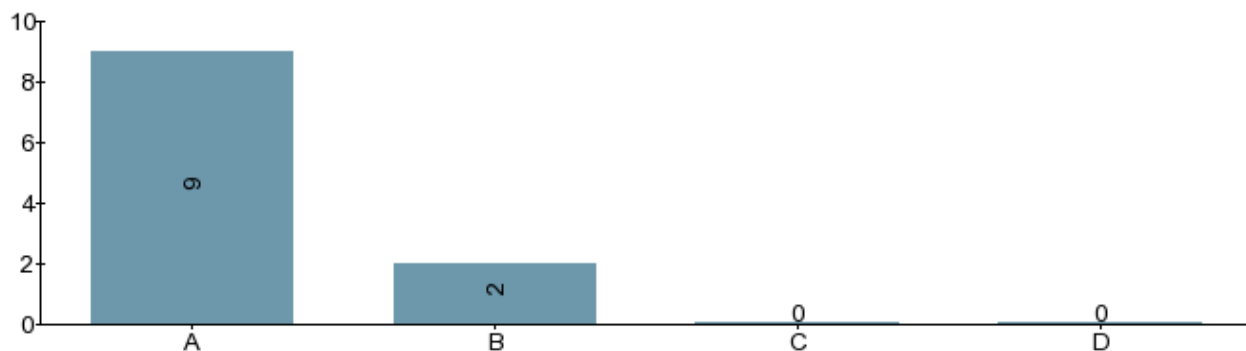
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

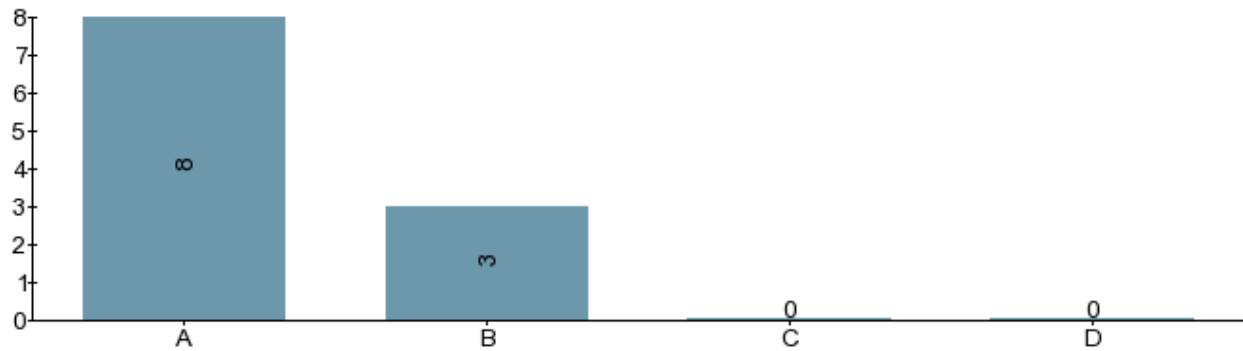
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



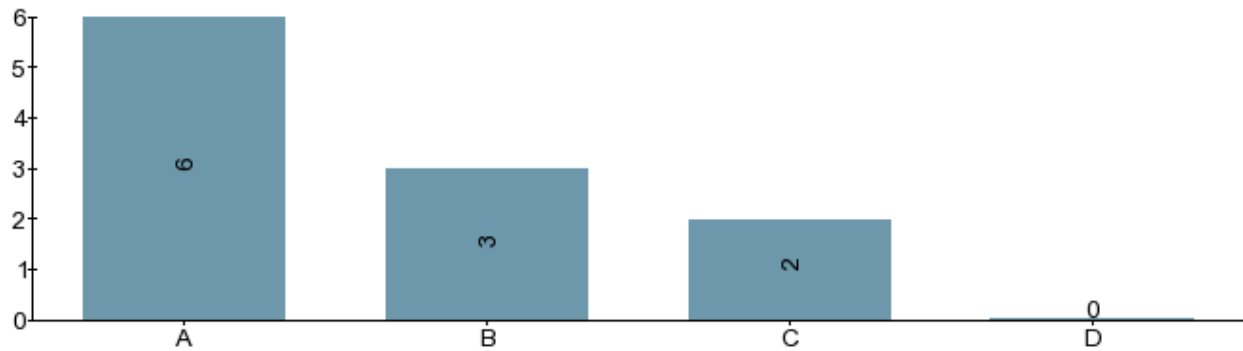
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



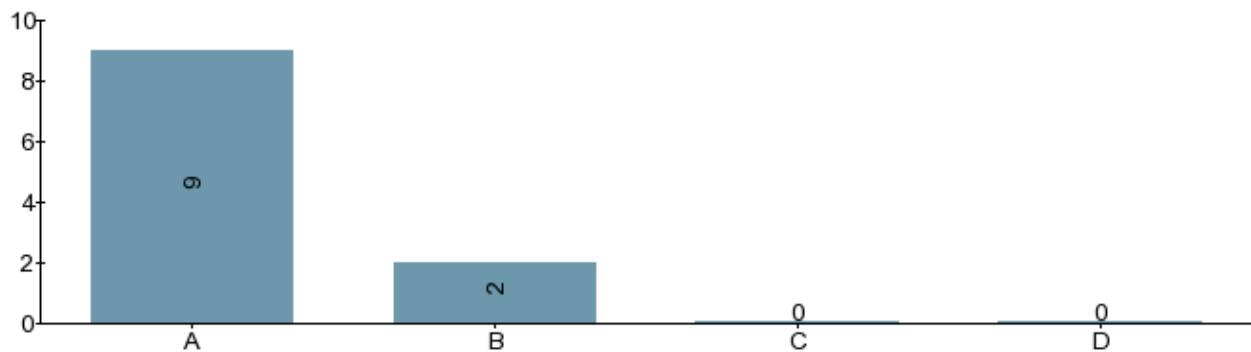
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Efter att läst kommentarerna på kursvärderingen anser jag att vi inte ska göra några förändringar på upplägget för denna kurs inför nästa år. Att Dolibarr som system inte är helt enkelt är ingen nackdel utan en realitet, vid integrationsarbete väljer man inte vilka system som integreras. Tyvärr erbjuder nuvarande programstrukturer möjligheten att köra kursen på helfart, jag är dock för den idén. Jag lägger med studenternas svar på de skriftliga frågorna i utvärderingen här som motiv till att inte göra några ändringar i nuvarande upplägg.

"Vad i kursen anser du som angeläget att ändra? Har du förslag om hur?"

Det här får ni säkert höra varje år men: 1. Kursen bör va på 100%, den är så rolig och givande att man vill ha den på heltid
2. Flytta den till höstterminen

Inget jag kommer på.

Jag skulle vilja blivit förvarnad att Dolibarr är aningen svårt och knepigt. Tabellerna i databasen är på franska och den wiki som finns är bristfällig och otydlig. Kanske lite mer hjälp så att man vet vart man ska börja, tog ett bra tag innan man riktigt kom igång med det, men det kan ju visserligen vara en del av kursen. Dock tycker jag inte att avkryptera ett franskt affärssystem ska vara en central del i kursen.

Det hade vart roligare och mer lärorikt om kursen gick på helfart. önskvärt vore om den var på 15 eller 30 hp

"Vad anser du har varit bra med kursen och bör behållas?"

Upplägget var jättebra med att man jobbade som ett "riktigt" scrumteam. Att behandla kursansvariga som kunder och kollegor var väldigt nyttigt.

Tycker kursen har varit otroligt rolig, lärorik och annorlunda jämfört med tidigare kurser vi läst. Roligt att jobba i en grupp där man har olika roller och måste jobba tillsammans för att leverera en integrationslösning som lever upp till kundens önskemål.

Allt. Konceptet är grymt roligt och givande

Muntlig presentations tillfälle.

Bra att man får vara lite självständig för en gångs skull. Det är inga inlämningsuppgifter man måste följa utan det finns ett stort mål som man ska uppfylla i slutet av kursen istället, hur man tar sig dit är upp till var och en (eller varje grupp rättare sagt). Ganska stor kontrast mot tidigare kurser, gäller att vara med från dag 1 för man får ingen större hjälp, förutom de otydliga kraven kunden ger och de tekniska ledtrådarna kollegan ger.

Allt, se dock nästa fråga.

Allt är bra^^

"Övriga kommentarer"

Det har varit en bra och rolig kurs, som har visat hur det kan se ut i arbetslivet.

En av de bästa kurserna jag har gått på under min utbildning.

Denna form av lärande bör implementeras på fler kurser

Väldigt viktig kurs. Skulle kanske behövas en A-kurs eller B-kurs som föregångare till denna C-kurs då man arbetar hela annorlunda än tidigare grupparbeten. Ligger ju bra i tiden eftersom det är en av dom sista kurserna man gör, dock kan konflikter med c-uppsatsen lätt uppstå så man behöver vara vaksam och inte slacka.

Mest givande kursen i programmet webb och multimedia, tack för en bra kurs!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.