

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Beteendekologi, 15.0 hp (BIGC15)*  
Kursansvarig: Martin Österling

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC15

Anmälningskod: 39022

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

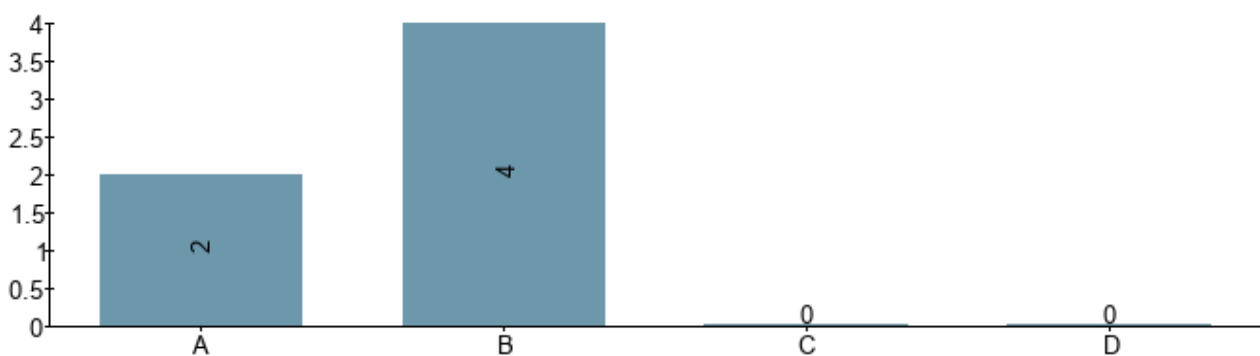
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 14

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

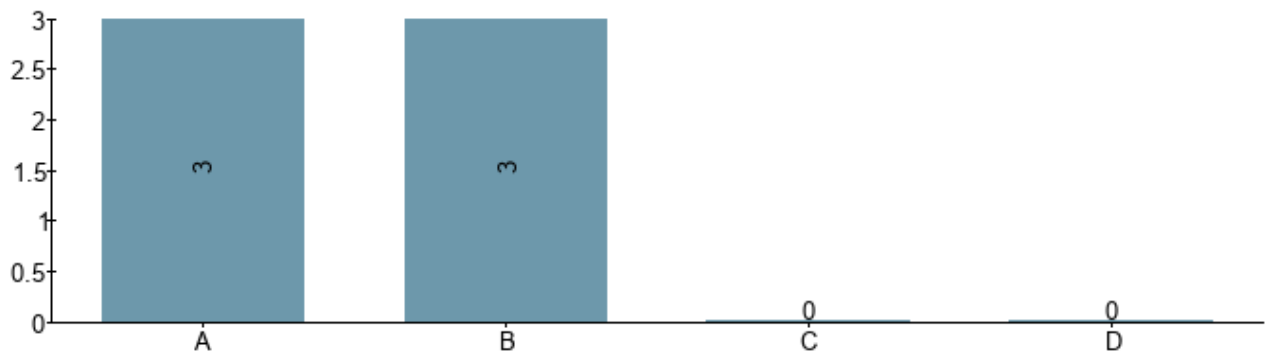
Översyn av föreläsningarnas struktur, kamratbedömningen i gruppuppgiften, experimentdesign, frågorna i seminarierna, och planerar schemat så att studenterna kan ha egna diskussioner om kursens innehåll.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



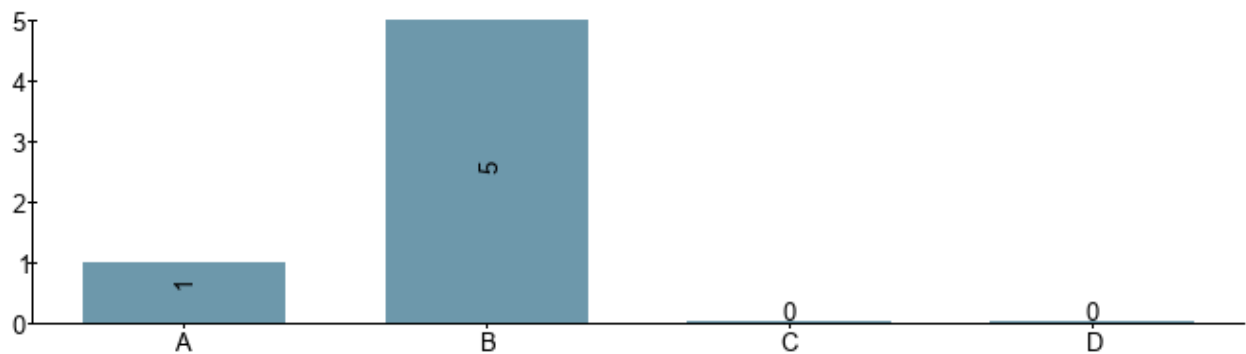
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



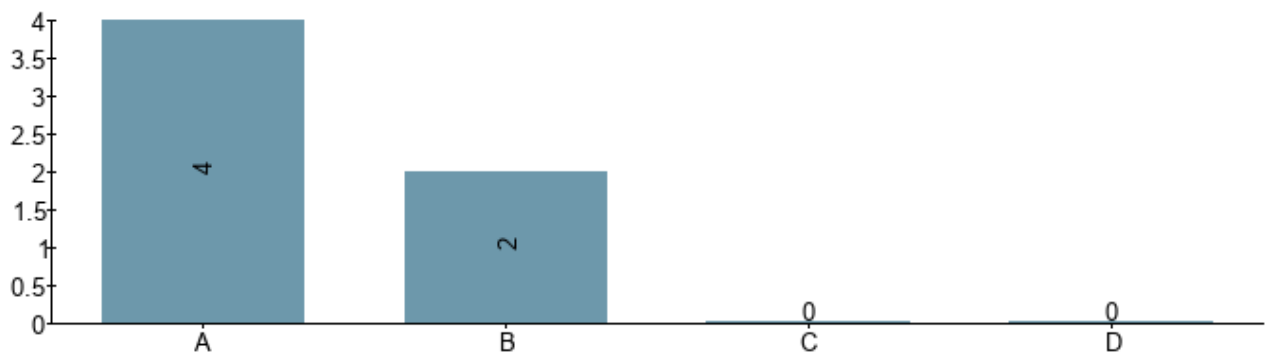
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursanalys Beteendekologi 2022:  
BIGC15 Campus och distans:

Generellt var studenterna nöjda med kursen. Totalt i hela kursen tyckte alla studenter att ?kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål? stämde till mycket hög/hög utsträckning, vilket är en ökning sen föregående år. Alla tyckte att ?Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål? stämde till mycket hög/hög utsträckning, vilket är en ökning sen föregående år. 81% hade lagt ner mer än 30 timmar i veckan på kursen, vilket är en ökning sen året innan. Samtliga studenter upplevde att bemötandet från kursens lärare som professionellt stämde i mycket hög/hög utsträckning.

Lärarna tryckte i denna kursomgång återigen på att studenterna läser boken innan varje föreläsning, så att de efter föreläsningen skulle vara väl förberedda inför det obligatoriska seminarium där de redovisar kapitlen och diskuterar frågor. Studenterna tyckte att upplägget med läsa kursboken, föreläsningar och seminarier var ett bra upplägg för att nå kursens mål. Många studenter tyckte att strukturen på föreläsningar var bra som ett komplement till boken. Enligt studenterna upplevdes seminarierna vara ett mycket bra komplement till inläsningen av boken och föreläsningarna. Studenterna tyckte att den obligatoriska gruppuppgiften var givande. I år hade vi lagt till en föreläsning om kamratbedömning / peer review på gruppuppgiften, vilket studenterna efterlyst föregående år. Vi upplevde att studenterna uppskattade detta tillägg. Det framkom att en del ville utföra egna beteendestudier och inte som nu använda redan existerande material. Studenterna tyckte generellt att den skriftliga salstentamen fungerade tillfredsställande, men några efterlyste mer information eftersom det var första gången de hade salstenta pga Covid-19.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Till nästa kursomgång ser lärarna över om de kan lägga till fler teman i gruppuppgiften.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.