



Kursanalys

VT2024_LPGF20_43306_Tema lärande och utveckling

Antal förstagsregistrerade studenter: 67

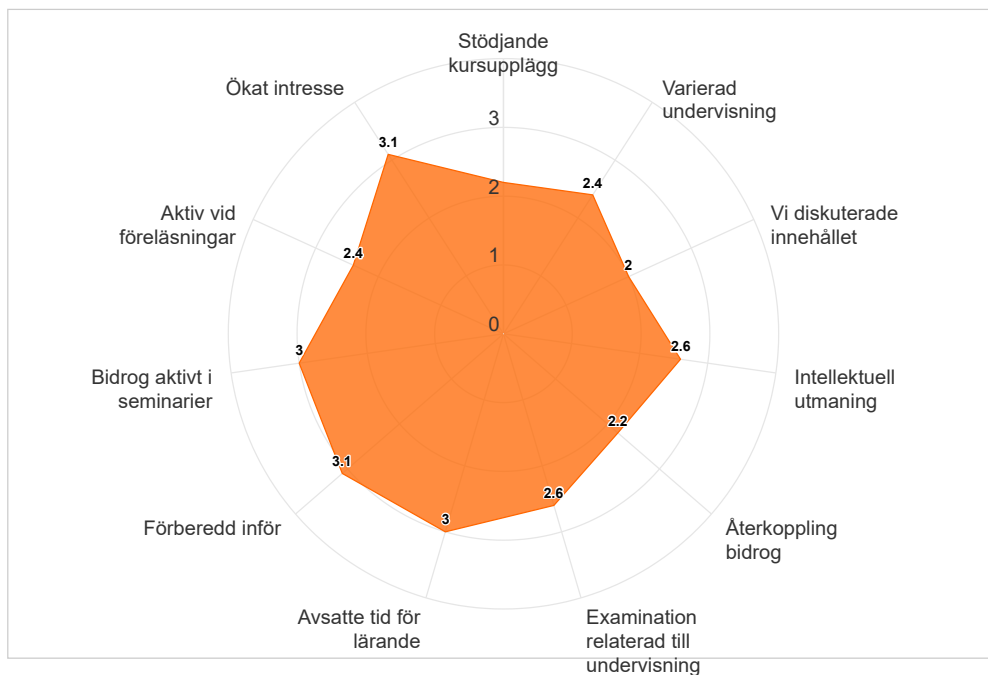
Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 20,90 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

LPGF20 Tema lärande och utveckling, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

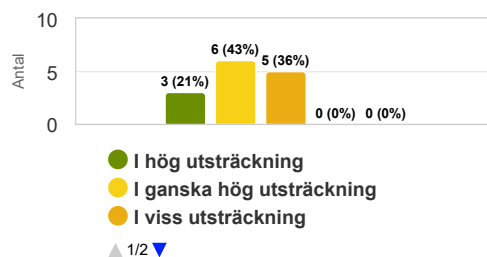
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg | 2,2 |
| Varierad undervisning | 2,4 |
| Vi diskuterade innehållet | 2,0 |
| Intellektuell utmaning | 2,6 |
| Återkoppling bidrog | 2,2 |
| Examination relaterad till undervisning | 2,6 |
| Arbetsbelastning | 2,1 |
| Avsatte tid för lärande | 3,0 |
| Förberedd inför | 3,1 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,0 |
| Aktiv vid föreläsningar | 2,4 |
| Ökat intresse | 3,1 |

Resultat av lärande

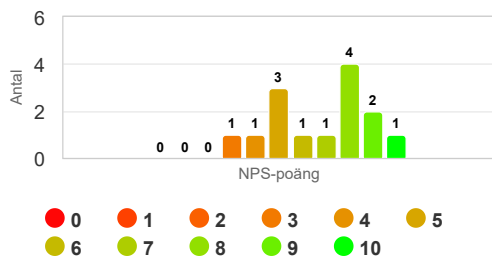
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -21,43

Ambassadörer (Promoters) = 3 (21,4%)

Passiva (Passives) = 5 (35,7%)

Kritiker (Detractors) = 6 (42,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

I LPGF 20 vt 24 har 20,90 % av studenterna svarat på denna kursutvärdering.

Vi har sett över strukturen på Canvas samt examinationerna och anser att de idag är tydliga.

Vad det gäller delkurs 1a och 1b lyfter studenterna att föreläsningar på Kau, lektioner, diskussioner i större grupp och ny kunskap om digitala verktyg har bidragit till deras lärande.

Studenterna rekommenderar att kursstarterna kan förbättras och vara mer inspirerande samt att första veckan i varje delkurs kan fyllas med mer undervisning istället för inläsning av litteratur. De önskar mer föreläsningar på plats och mer undervisning som är anpassad till examinationer.

Studenterna vill att seminarier är poänggrundande istället för att lägga alla poäng på tentan.

Rekommendationer till framtida studenter är att studenterna bör delta på alla moment, vara förberedda inför föreläsningar, närvara på föreläsningar och seminarier, börja med examinationerna i tid och lägga ner mycket tid på studierna.

Examination 1007 kommer att bli salstenta och innehålla mer från undervisningen. Vi kommer inte att ha fler examinerande moment än vad vi har idag pga. av tidigare genomlysning av programmet och att vi inte ska många examinerande moment med få hp utan färre större examinerande moment. Vad det gäller önskemålet att ha fler föreläsningar på plats har vi undervisning på Kau varje vecka och ser då att närvaron är mycket låg.

Vad det gäller delkurs 2 förklarar studenterna i sin kursvärdering VFU som en del som bidragit till lärande vilket är positivt då det är på VFU de kan och ska prova sina teoretiska kunskaper i praktiken. Det finns inte så mycket att analysera utifrån kursvärderingen, men inför kommande termin kan tydligare frågor utformas för att mer specifikt värdera VFU-perioden.

Vad det gäller delkurs 3 kan vi se att studenter känner stress i kursen och att det finns utmaningar i att ta till sig innehållet i kursen. Önskemål finns om fler föreläsningar med mer variation kring innehåll och metoder i att möta barn med behov. Vi kan se bristande närvaro vid föreläsningar och workshops vilket kan påverka studenters förmåga att ta till sig kursens innehåll. Studenter upplever att kursstarten var rörig och att examinationsuppgifter ej var färdigställda. Vi lärare arbetar hela tiden för att förbättra och förtydliga undervisning och examinerande uppgifter, dessvärre sker ibland misstag men detta åtgärdas snabbt. Studenter upplevde att vi lärare svarade försent på frågor i diskussionstråden inför examinationsuppgift 2. Diskussionstråd är något som erbjuds som komplement med FAQ med vanliga frågor och svar, tillsammans med övriga genomgångar. Diskussionstråd och FAQ ska enbart fungera som ett extra stöd vid skrivningens slutfas, och detta kan behöva förtydligas ytterligare.