

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2020-02-18

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

*Object-Oriented Modeling, 7.5 ETCS cr. (ISGB03)*

*Course convener: Prima Gustiené*

## Basic LADOK data

Course Code: ISGB03

Application Code: 34401

Semester: HT-19

Start Week: 201945

End Week: 202003

Pace of Study: 50%

Form of Study: Distans

## Course Data

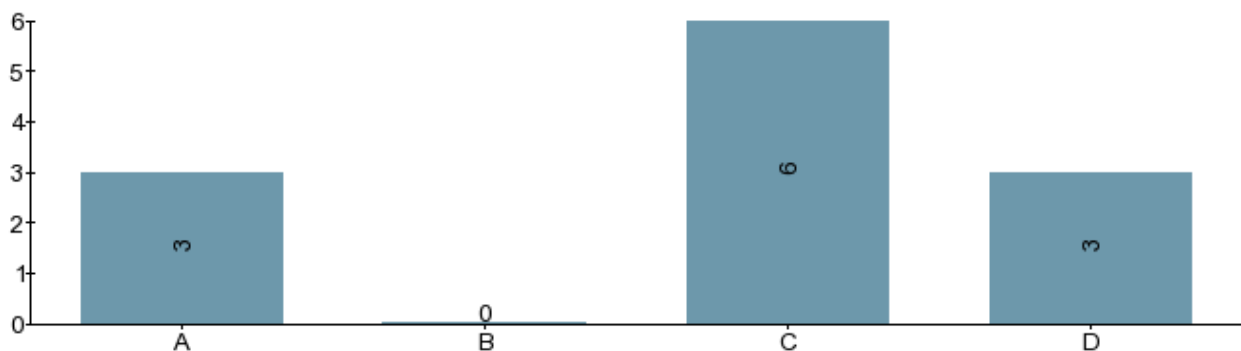
Number of questionnaires answered: 12

Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 36

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

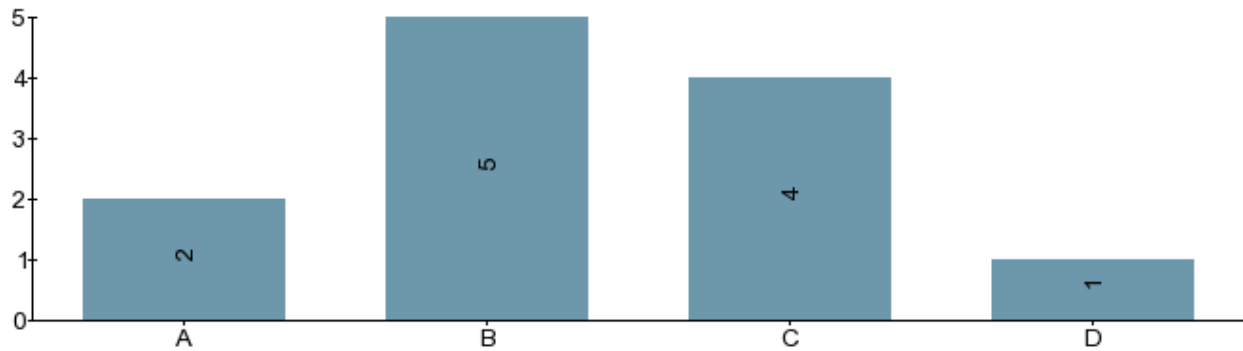
--

### 1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



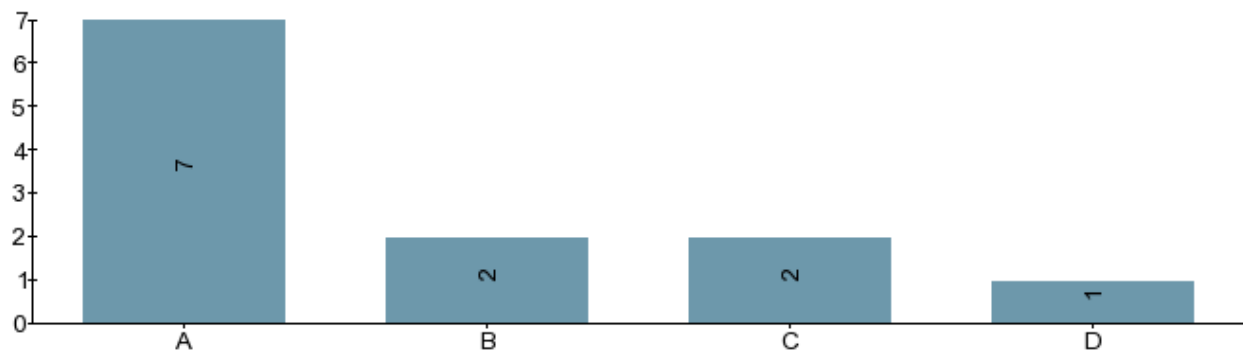
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



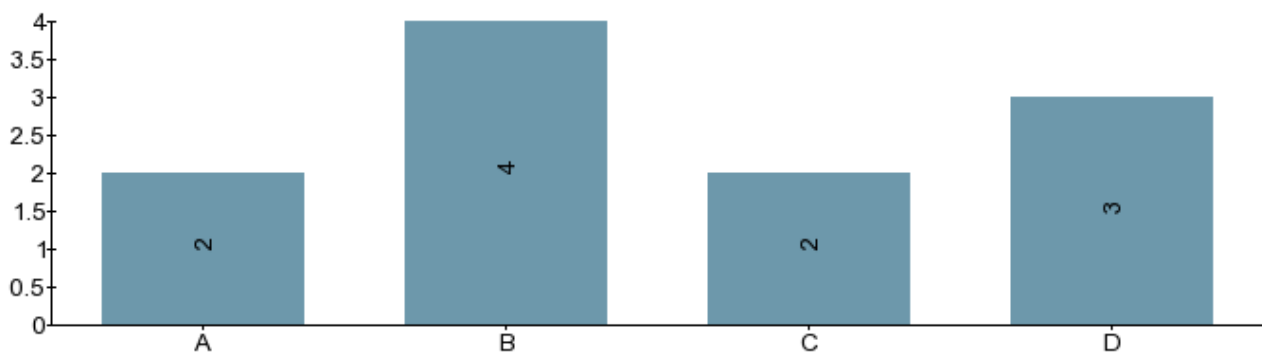
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for courses given as part-time studies)
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 10 and 14 hours for courses given as part-time studies)
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5 and 9 hours for courses given as part-time studies)
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 hours per week for courses given as part-time studies)

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

**should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

Det var 12 studenter från 36 som har svarat.

Tentamen gick bra, så vi lärare är jätte nöjda med resultat. Kursen behöver mycket självlärande tid. Vi lärare är tillgängliga och har alltid tid om studenterna vill ha en extra handledning. Studenterna uppskattar extra handledningar.

OBS: det finns bara en kurs bok, och det räcker att ni utgår bara från boken (och allt material som ligger i canvas) ni behöver inte söka extra information på annat håll. Det bara tar tid. Det är bättre att läsa kurs boken och fråga lärare om ni behöver hjälp. Vi märkte på sista tiden att studenterna klarar tentamen bättre och bättre. Det betyder att om de som pluggar mer då klarar de tentamen från första tillfälle. Men om de inte läser boken, jobbar inte tillräckligt bra i gruppen med den praktiska delen, då är det svårt att klara tentamen.

Den praktiska delen laben, tar mycket tid. Det är så att den praktiska delen är planerat så att man jobbar i gruppen och sedan under handledningstid får dem feedback från handledare , vi går igenom alla diagram, diskuterar och förbereder underlag för nästa handledning. Det är iterativt och ?incremental? sätt att jobba. Den teoretiska delen och den praktiska delen går parallellt. Studenterna brukar uppskatta detta, trots att i början är inte lätt. De mesta är nöjda med sådan arbetsgång. Det finns några kommentarer från studenter att göra kursgrupper mindre (3 personen ej 5 ). Men om vi har många studenter då går inte att göra mindre grupper.

Studenterna var nöjda med den praktiska delen, med lärare support.

- Ämnet är mycket intressant och jag vill gärna ha både praktisk och teoretisk del.
- Många handledningar är bra!
- Handledningarna har varit bra.
- Bra med 5 handledningstillfällen, man hinner få mycket hjälp då.
- Handledningarna var bra och föreläsningarna var bra. Föreläsningarna var lite svår att förstå och hänga med när man inte hade boken, när man väl fick boken så började man förstå lite mera.

Studenterna hade några önskemål vad gäller föreläsningar, kursboken inlämningsuppgift:

- Filmade föreläsningar hade varit toppen
- Mindre grupper

#### **Suggestions for changes to the next course date.**

Det finns ingen bättre bok just nu att vi kunde byta boken. Men vi har koll på nya böcker och om det bara kommer bättre modellerings bok för Object-oriented modelling with UML, då byter vi boken.

Kursen är intensivt och ganska kort, då finns inte mer tid att ha mer föreläsningar eller workshop, men vi både lärare försöker ge och förklara mer modellering/ praktiska exempel.

Vi ska kolla om det är möjligt att filma campus föreläsningar.

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.