

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Forskningsmetodik och fördjupningsarbete, 15.0 hp (PSGB06)
Kursansvarig: Nina Svensson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGB06

Anmälningkod: 36502

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tydligare instruktioner för de olika uppgifterna.

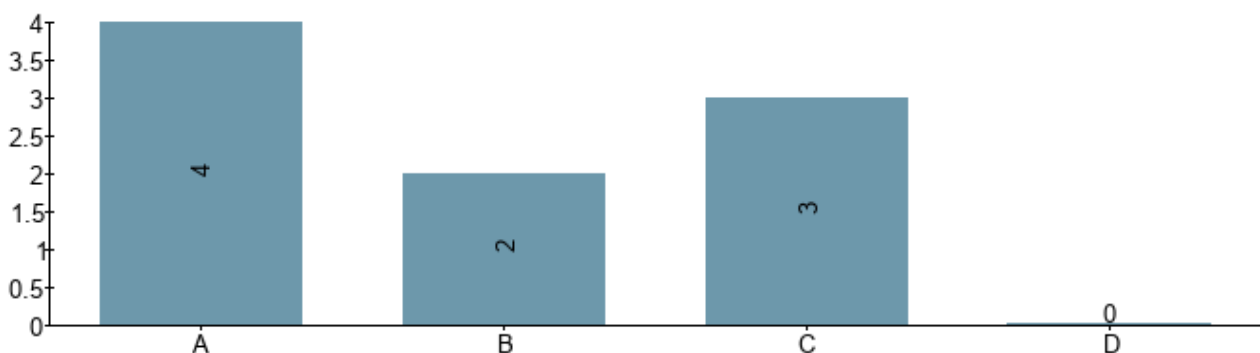
Tätare zoom-möten

Tydligare instruktioner för hur asynkrona diskussioner kan göras

ev införa chat tillfällen då studenterna enskilt kan chatta med en lärare, men kanske också andra studenter

Nya föreläsningfilmer som är skapade för digital undervisning

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



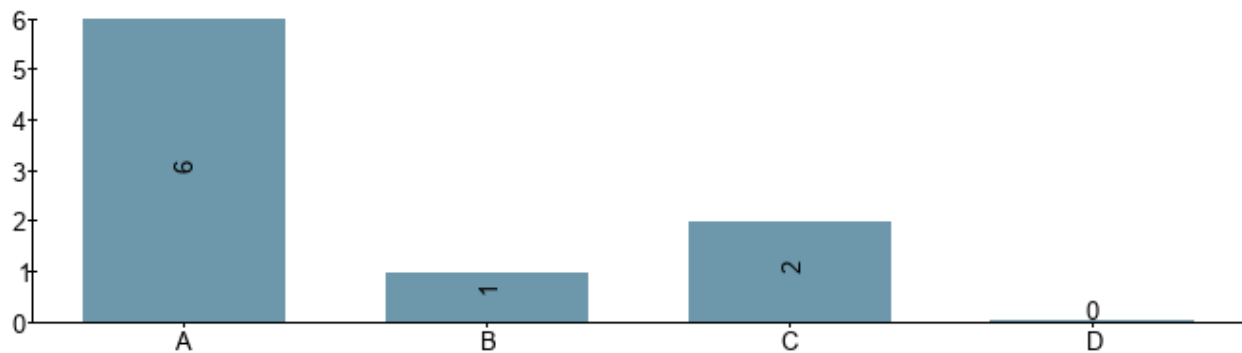
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

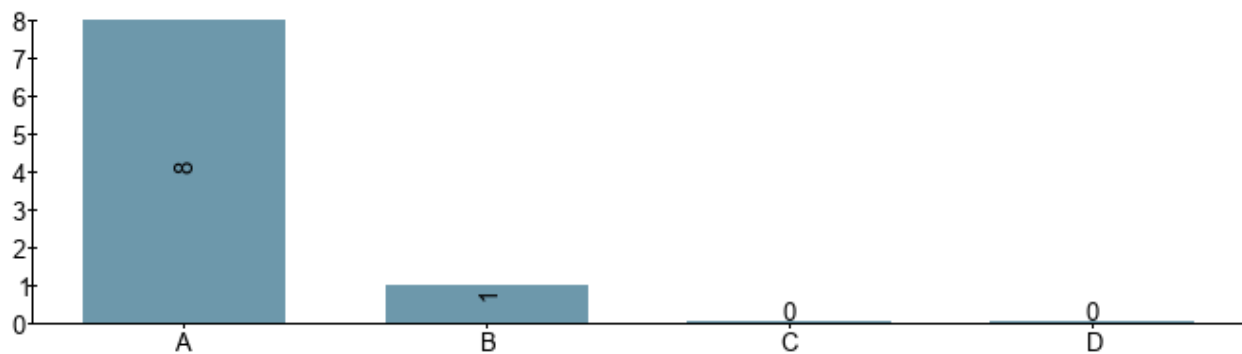
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



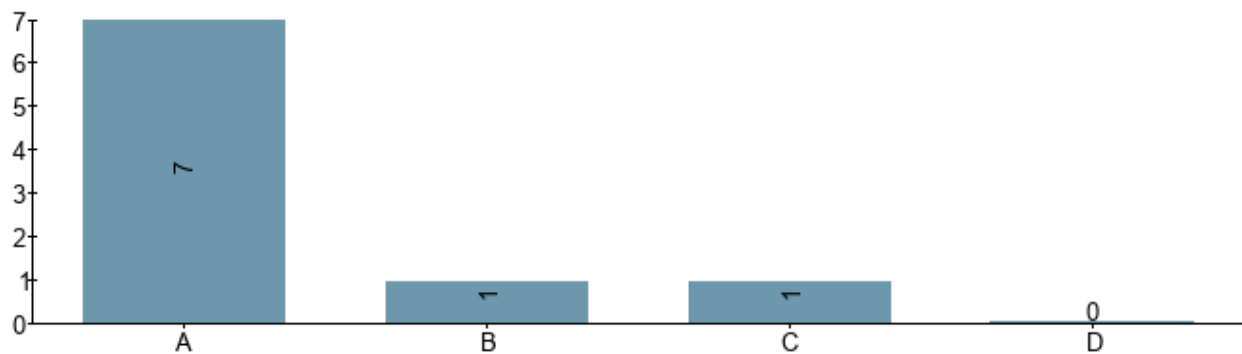
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är svårt att presentera en enhetlig analys för kursen. En del studenter verkar väldigt nöjda - de lyfter fram lärarna (både på metod- och uppsatskursen), att de har lärt sig mycket, att det har funkat bra att läsa metod och uppsats parallellt och att de inspelade föreläsningarna har varit bra. Sedan finns det studenter som är mindre nöjda. De lyfter fram att de tycker att det har varit för hög arbetsbörda, att det har varit rörigt att läsa kurserna parallellt och att de inte tycker att de har fått nog mycket/nog bra handledning under uppsatskursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi valde att lägga metodkursen och uppsatskursen parallellt för att studenterna skulle hinna få in data. Det är tydligt att det har ställt till problem för ett antal studenter. Under vårterminen (då jul inte ställer till det i schemat) kommer vi inte att köra kurserna parallellt. Inför höstterminen får vi fundera på hur vi ska lägga upp kursen så att det inte blir rörigt för studenterna samtidigt som de får nog med tid för att samla in data.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.