

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik för ingenjörer II, 7.5 hp (MAGA46)
Kursansvarig: Martin Lind

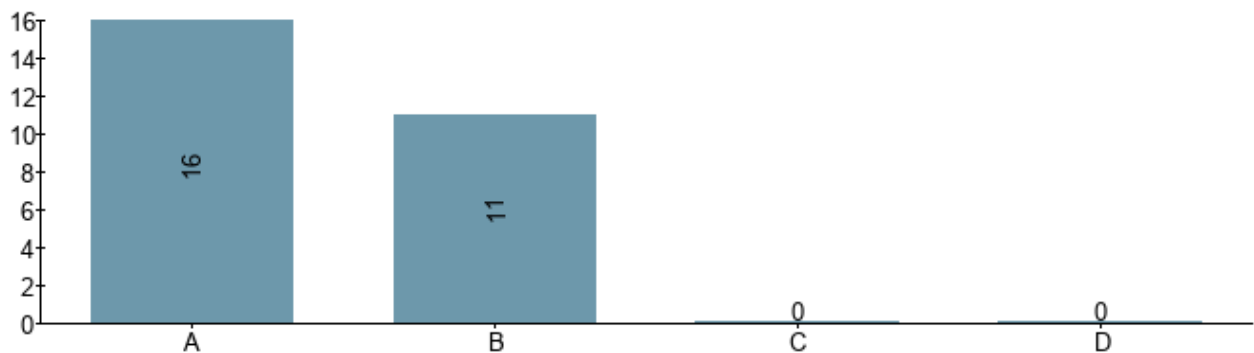
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGA46
Anmälningsskod: 39550
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202312
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 27
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 127

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

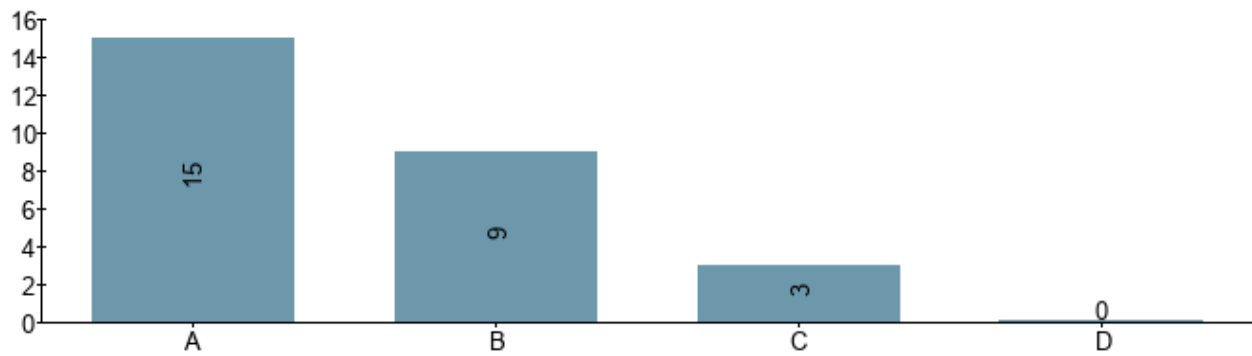
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



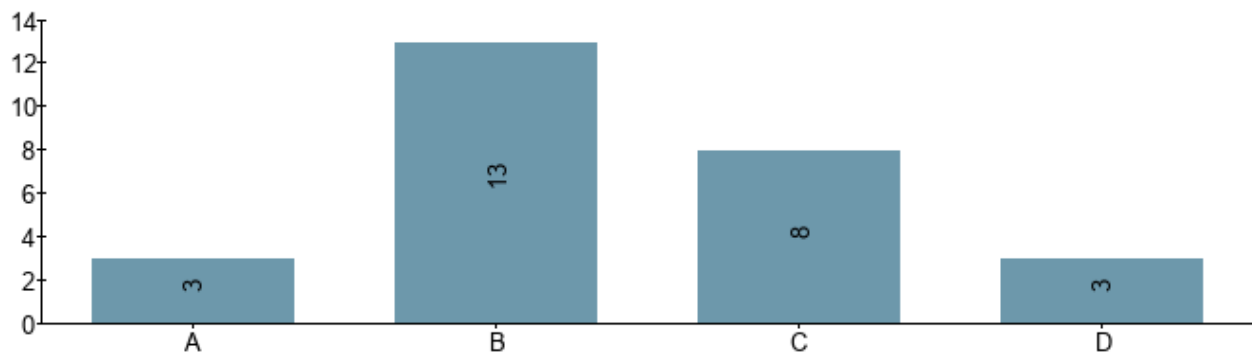
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



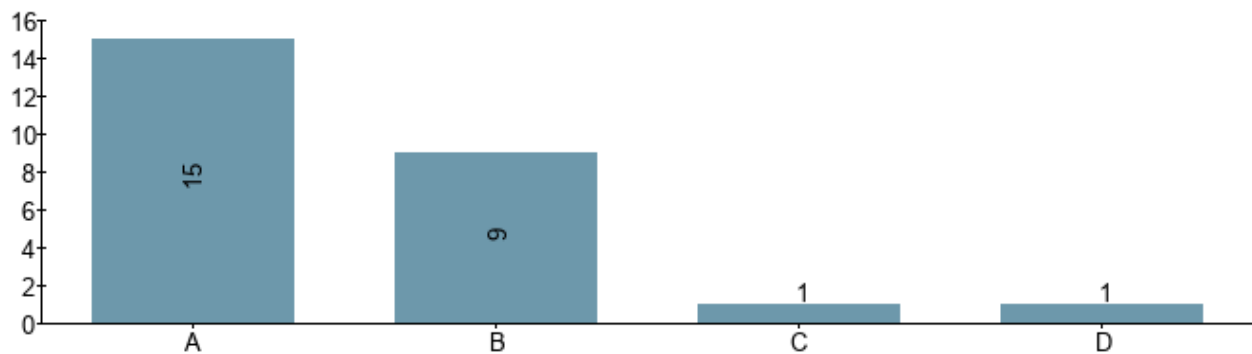
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 127 förstagångsstudenter har 27 besvarat kursvärderingen. Mitt intryck (från kursens gång och besvarade enkäter) är att kursen i huvudsak har fungerat väl.

Kursen gavs detta år helt på campus, men studenterna fick tillgång till mina inspelade föreläsningar från tidigare år.

Kursens upplägg var 2 timmars föreläsning och därefter 2 timmars räkneövning. Närvaron var överlag relativt låg, ett 60-tal studenter på föreläsning. När det kommer till räkneövning hade kursen tre grupper första två veckorna, men närvaron var så dålig att vi sedan gick ner till två grupper. En kommentar från fritextsvaren är att när kursen närmar slutet gå tillbaka till tre grupper. Min (högst personliga) åsikt här är att detta inte är ett bra upplägg. Deltagande i kursen bör vara kontinuerligt över alla undervisningsveckor, både för planeringens skull men också för deltagarnas skull.

Utfallet på examinationen är i linje med vad det brukar vara innan pandemi och distansundervisning. Av 144 skrivande fick 74 godkänt betyg. Examinationen är gemensam med MAGA46 på helfart. Sett till halvfartskursen är genomströmningen lite högre än i hela gruppen: av 96 skrivande förstagångsstudenter fick 53 godkänt betyg.

Spridda fritextsvar angående kursens upplägg finns (hastighet, nivå på exempel, fördelning av tid för olika delar etc.); undertecknad tar med relevanta kommentarer till nästa år.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inget konkret förslag på förändring.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.