

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - ämneslärare, 15 hp (LPGA11)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA11

Anmälningkod: 25507

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

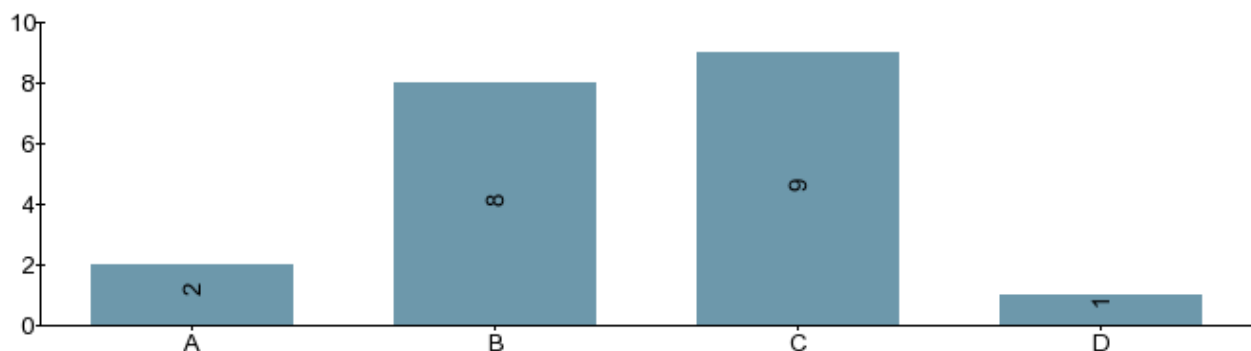
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



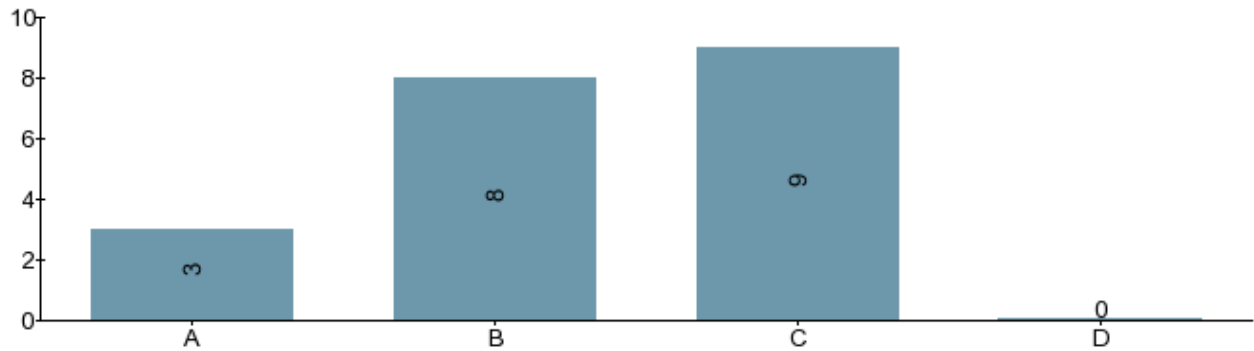
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

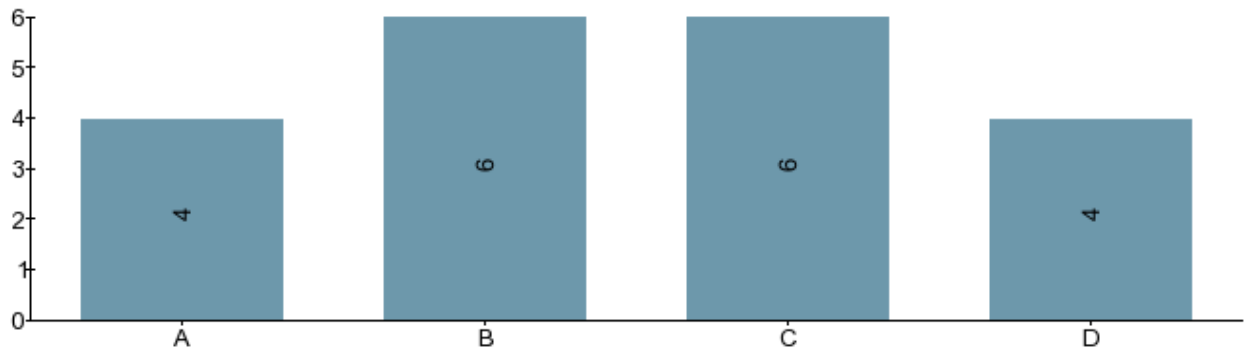
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



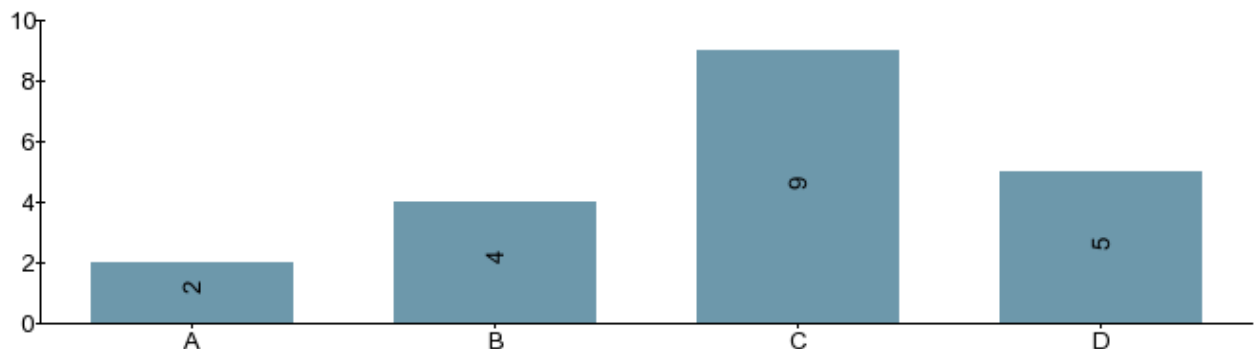
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

20 av 36 studenter har svarat på enkäten. För de som svarat varierar svaren en del men överlag är många av de som svarat kritiska till kursen. Det kan till exempel gälla detaljer som otydlighet kring antal ord på en uppgift till större saker som otydlighet kring uppgifter, examinationsformer och olika information och besked från olika lärare. Flera upplever också att de blivit bemötta på ett undermåligt sätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi är medvetna om att mycket i kursen inte har fungerat såsom vi önskat. Vi behöver ta ett helhetsgrepp över kursen och vi planerar också att lägga ner mycket arbete på planering och förberedelser innan kursen går nästa gång. En viktig synpunkt är en större samstämmighet mellan lärarna. Eftersom studenterna har olika erfarenheter av universitetsutbildning in i kursen förstår vi att vikten av tydlighet vad gäller struktur och information blir extra viktig. Här måste vi bättra oss.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.