



## Kursanalys

### VT2026\_LPGF20\_46171\_Tema lärande och utveckling - delkurs VFU1

Antal förstagsregistrerade studenter: 40

Antal svar: 8

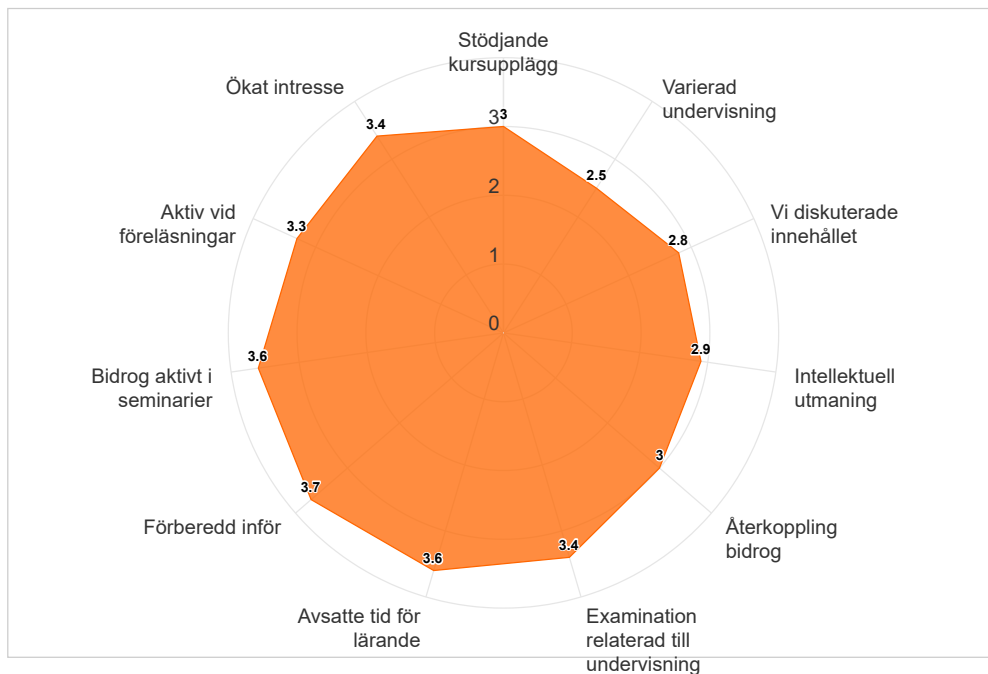
Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGF20 Tema lärande och utveckling - delkurs VFU1, slutdatum: 2026-03-29**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

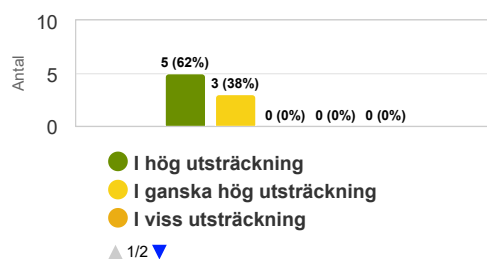
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,4

## Resultat av lärande

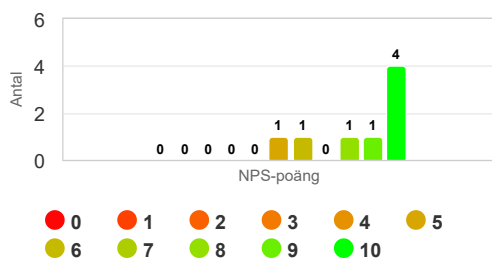
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 37,5**

Ambassadörer (Promoters) = 5 (62,5%)

Passiva (Passives) = 1 (12,5%)

Kritiker (Detractors) = 2 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

8 av 40 studenter har besvarat kursvärderingen.

De flesta studenterna uppger att de är nöjda med sin vfu1. De säger att det varit lärorikt att få vara ute i verksamheten. Det har varit intressant att koppla teori till praktik och att det ledde till Aha-upplevelser. Det som bidragit till lärandet är mötet mellan praktiken och teorin. Diskussioner med övriga studenter ute på övningsförskolan har också bidragit till lärandet.

Arbetsbelastningen ses som hög då det är obligatoriska närvaro, någon student har upplevt att uppgifter som ska planeras och utföras under vfun behöver göras efter arbetsdagens slut och det behöver vi se över genom att ha dialog med våra övningsförskolor.

Någon uttrycker att delar av kursens innehåll behöver förtydligas då det är flera uppgifter där studenten inte vet vad som förväntas. Vi i ULU-arbetslaget ska diskutera det vidare och även lyfta det med studenterna vid kursinformationen och då informera studenterna om deras egna ansvar att exv ta del av aktuella dokument .