



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kursvärderingar skall vara perfekt tillhanda senast 15 september, sammanställning för sommarkurser samt höstterminens kurser skall vara perfekt tillhanda senast 15 februari.

Kursbenämning, högskolepoäng: Läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet, delkurs 4 , 7. 5h hp Läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet IV , 7. 5h hp		Kurskod: S1GAD4 S1GAD8
Kursansvarig: Annelie Johansson		Läsperiod, termin: läsperiod 2, Vt 14
Examinator: Lena Löthmarker		
Antal registrerade studenter: 36 studenter (varav 7 VAL-studenter)		Antal studenter som genomfört kursvärdering: 11
☐ Campuskurs ☒ Distanskurs		Lärplattform: ☒ It's learning ☐ First Class ☐ Ingen lärplattform
Kursvärderingen genomfördes: ☒ Skriftligt ☐ Muntligt		Datum för genomförande: Kursvärdering öppen 2/6 - 22/6
Sammanställningen genomförd av: Annelie Johansson		
RESULTAT		
Kursen styrkor: Samtliga studenter svarar att de uppnått kursens mål och att förväntningarna på kursen uppnåts. Vidare uppger alla att information om kursplan och kursupplägg varit tillräckligt och att kraven för kursens moment har varit tydliga. Studenterna svarar att kursens innehållet varit relevant för yrket. Studenterna är nöjda med kurslitteraturen och med hur litteraturen bearbetats i kursen. De flesta (91%) menade att kravnivån var lagom, och arbetsinsatsen har för de flesta motsvarat 20 - 30 timmar i veckan vilket får ses som rimligt med tanke på att kursen går på halvfart. Tekniken för de inspelade föreläsningarna har fungerat bra (72 %). Studenterna är nöjda uppgifternas upplägg och föreläsningarna som de flesta menar kännetecknas av vetenskaplighet och omfattar relevant forskning. Examinationen sågs som ett lärtillfälle och skedde på ett sätt som garanterade individuell bedömning. Bedömningen sågs av de flesta som likvärdig för alla studenter och kraven för G respektive VG var tydliga. Närträffarnas upplägg upplevs av de flesta som positivt. Poängteras bör att denna kurs är ett samarbete mellan lärare, administration och lärstöd- Utan den samverkan skulle vi aldrig uppnå så goda resultat		
Kursens svagheter: Tydligare feedback önskas på de skriftliga uppgifterna och textexempel som visar på skillnaden mellan G- och VG- nivå. Förslag på inspelad instruktion till examinationsuppgiften .		
Analys av kursvärderingens resultat: Vi ser det goda resultatet i kursutvärderingen som en följd av den kursutveckling vi driver med hjälp av studenternas utvärdering och		

kurslagets tankar. Vi har genom åren arbetat aktivt med kursvärderingar och resultatet har blivit att en kurs som fungerar bra. En förutsättning är att vi har tillräckligt med undervisningstid för att förbereda inspelningar, ge god respons på texter och ge energi in i kursen.

Planerade/vidtagna åtgärder:

Från och med ht 14 kommer varje delkurs att ha ett examinationstillfälle där studenten legitimerar sig och för den här kursens del kommer det att ske på den avslutande närträffen. Examination för de som ej deltar blir vid ett seminarium via Adobe-connect.

Se över alla uppgifterna i kursen och se över hur litteraturen examianeras.

Bättre anpassade salar och grupprum vid närträffarna bokas med tanke på seminariet och gruppdiskussionerna.

Övrigt:

Under läsåret ht 13-vt 14 provade vi ett examinationssystem där samma lärare läser samtliga uppgifter för varje student. Det blir en form av handledarsystem för att bättre kunna följa studenten, och för att jämnna ut arbetstopparna så att vi blir snabbare med vår respons. Det arbetet har fallit väl ut och vi kommer att fortsätta med det systemet.

Återföring av kursvärderingen till studentgruppen har skett på kurssidan på its. Vid kursstart informeras den nya kursen om hur kursvärderingen i förra kursen sett ut och vilka utvecklingsområden som är aktuella. Kursvärderingen publiceras även på Kurstorget.