



Kursanalys

HT2024_STGA01_43720_Statistik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 168

Antal svar: 49

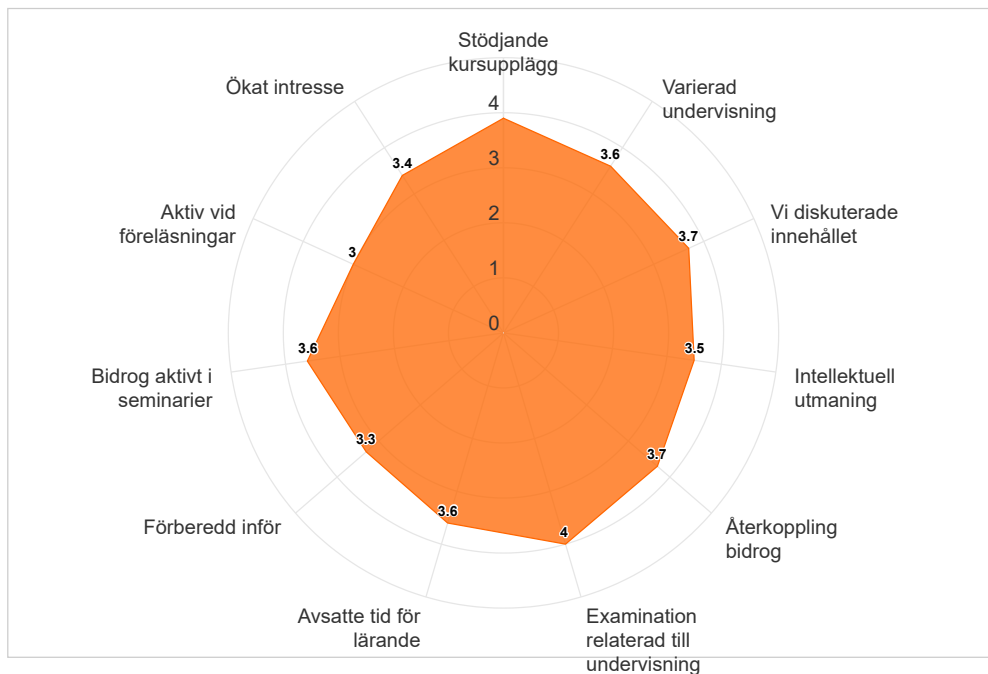
Svarsfrekvens: 29,17 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

STGA01 Statistik, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

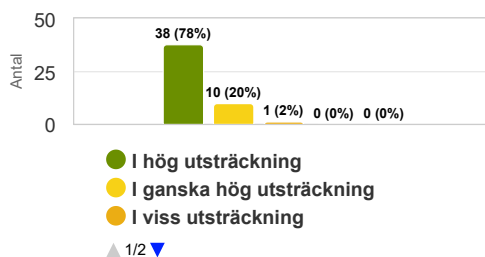
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,9
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

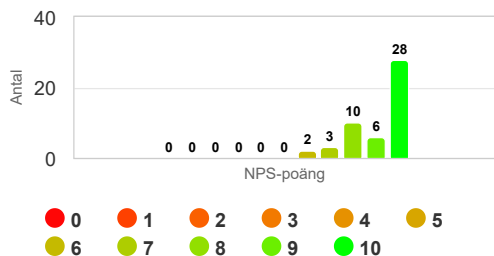
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 65,3

Ambassadörer (Promoters) = 34 (69,4%)

Passiva (Passives) = 13 (26,5%)

Kritiker (Detractors) = 2 (4,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

49 av 168 studenter har svarat på enkäten.

Studenterna var mycket positiva till kursen.

Medelvärdena var högst för "Stödjande kursupplägg" (3.9 av 4.0) och "Examination relaterad till undervisning" (4.0 av 4.0).

Det lägsta medelvärdet var för "Arbetsbelastning" (2.0 av 4.0).
(Frågan där var: "Hur väl motsvarar din arbetsbelastning kursens omfång i poäng?")

Fritextsvar:

På frågan: "Vad i kursen bidrog till ditt lärande?"

svarade många att föreläsningar och kursmaterial var tydliga och strukturerade.

Det uppskattades att jag som föreläsare skrev på tavlan, vilket gjorde det lättare

att hänga med. Räknestuga direkt efter en föreläsning gjorde att studenter inte sköt upp inläsningen. Gamla tentor med lösningar uppskattades också.

Frågan "Vad skulle du göra annorlunda om du ansvarade för kursen?":

Några studenter upplevde att instruktionerna för inlämningsuppgifterna var olika beroende på vilken av oss lärare på kursen som handledde.

Förslag till annan form på de seminarier som hörde till inlämningsuppgifterna: med mer diskussion.

Frågan: "Mina rekommendationer till framtida kursdeltagare"

Rekommendationer att gå på föreläsningarna, och att inte slappna av för mycket i början av kursen, när tempot var lite "segt"; Sedan "smäller det till".

Uppmaning att inte komma efter i kursen.

Ytterligare ett medelvärde:

"Sammanlagt var kursen värdefull för mig" fick också högt medelvärde (4.0 av 4.0)