

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Databaser, 7.5 hp (DVGA21)*  
Kursansvarig: Katarina Asplund

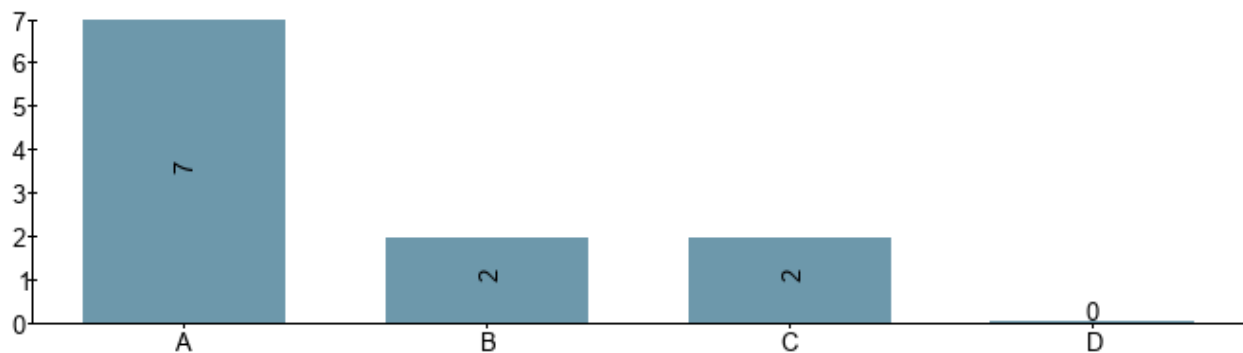
Grunddata från Ladok  
Kurskod: DVGA21  
Anmälningsskod: 36626  
Termin: VT-21  
Startvecka: 202103  
Slutvecka: 202112  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 56

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

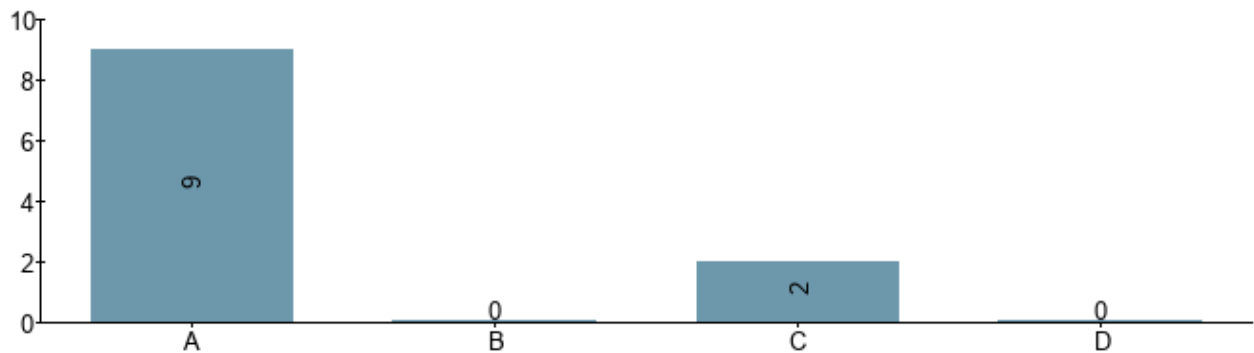
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



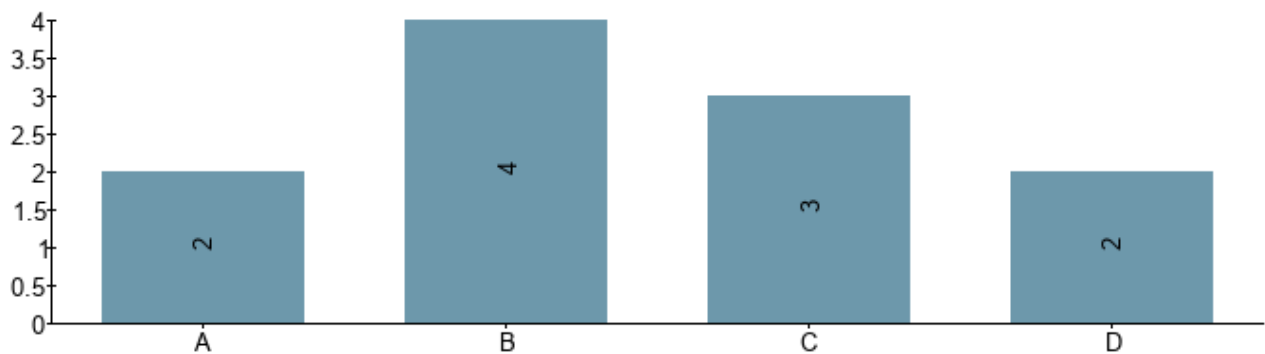
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



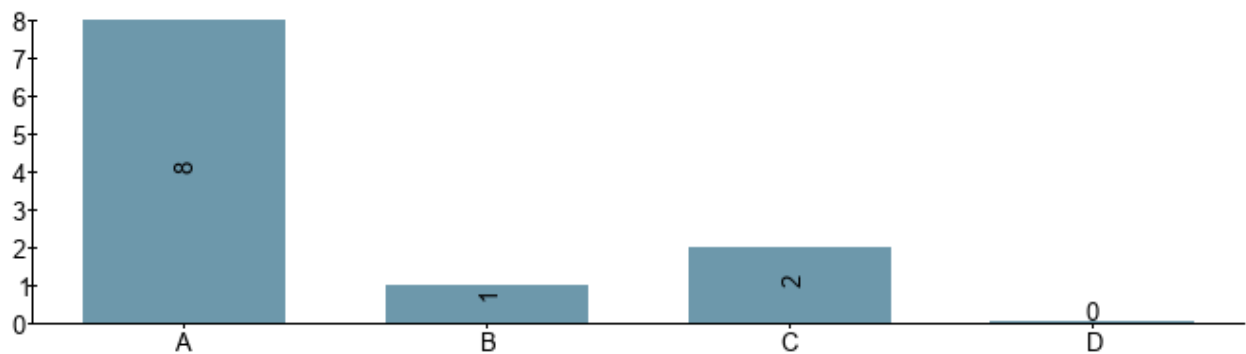
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

De studenter som har svarat är i stort sett nöjda med kursen, speciellt med labbarna. Både upplägg, examination och bemötande verkar ha fungerat. Gällande en av labbarna, labb 3, verkar den ha fungerat mindre bra på distans. Jag inser att den labben hänger mycket på att lärare snabbt kan svara på studenters frågor, vilket är svårare i gällande läge. För att den labben ska fungera på distans måste anvisningarna bli tydligare. Tyvärr har vi också haft en del problem med labbverktyget i denna kurs, något som nu håller på att åtgärdas.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

--

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.