

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Systemintegration, 7.5 hp (ISGC15)*  
Kursansvarig: Benneth Christiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC15

Anmälningkod: 41988

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

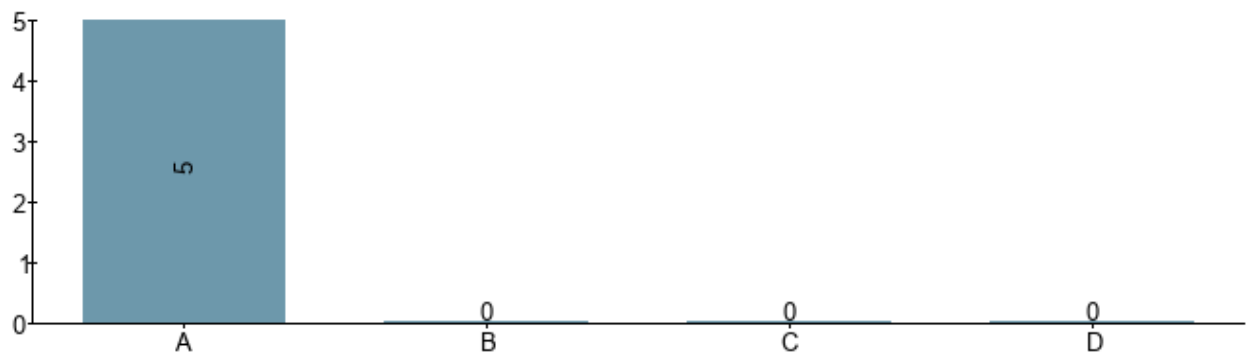
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 39

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

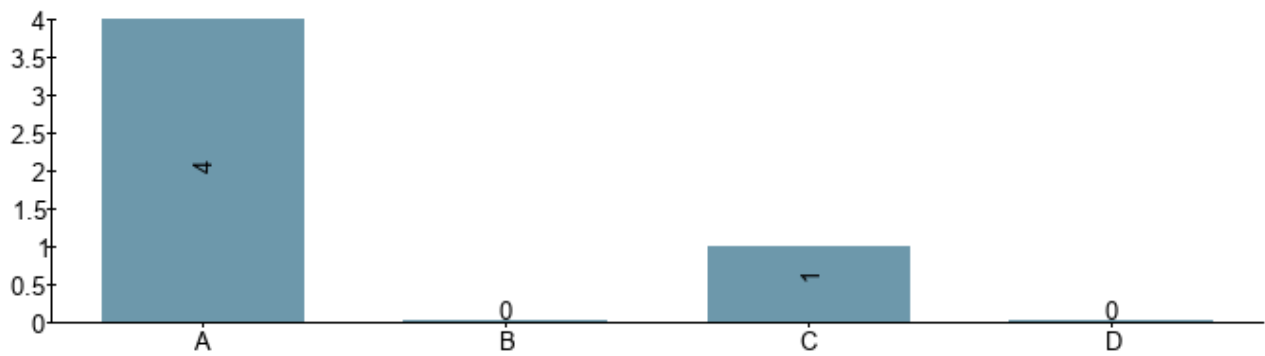
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



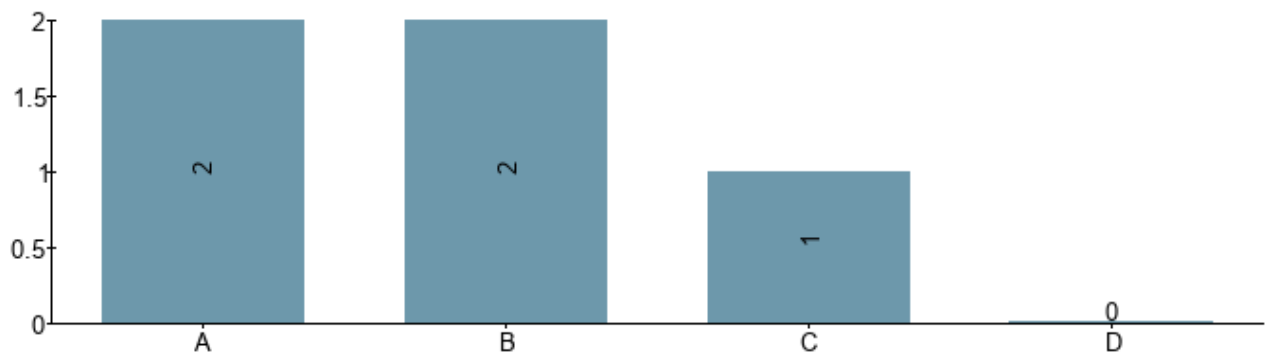
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



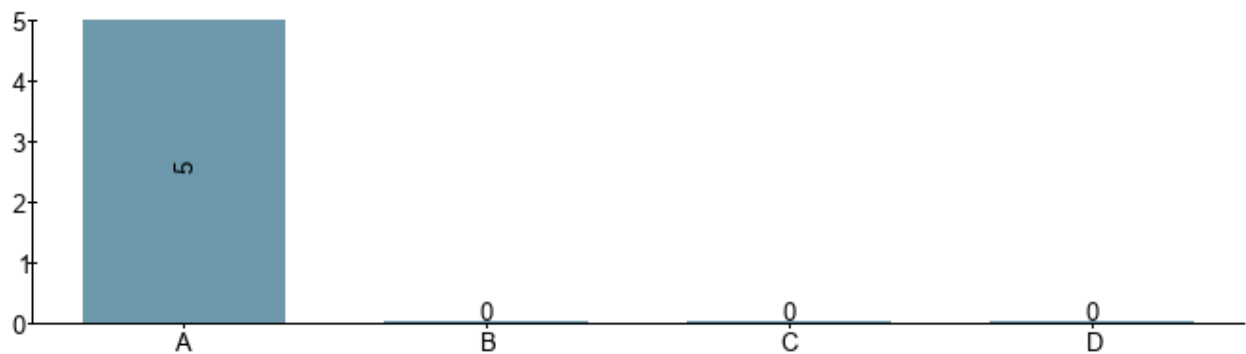
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen fungerar mycket bra i nuvarande utformning. Detta bekräftas av studenters kommentater se nedan:

"Fantastisk kurs! Kanske informatikämnets bästa? Läs den, och gå in i rollspelet! Riktigt roligt upplägg, väldigt lärorikt att få arbeta praktiskt med sådant vi lärt oss. Mycket bra bemötande av handledare. MEN! Läs den inte samtidigt som du skriver kandidatuppsatsen, det har varit svårt att få ihop tiderna och pussla ihop schemat."

Vad anser du har varit bra med kursen och bör behållas?

"Kursens upplägg i stort. Att få omsätta den teori vi lärt oss, och arbeta med ett simulerat praktiskt fall har varit både roligt och lärorikt."

"Kursen är väldigt rolig och det är kul att få samarbeta i en grupp under en längre period. Det har varit en annorlunda kurs, vilket gjort det roligt. Jag hade önskat att ha kursen något tidigare, inte parallellt med med kandidatuppsatsen, eftersom den enligt mig känns givande inför arbetslivet. Kul att få möjlighet att välja en roll som passar var och en."

Vad i kursen anser du som angeläget att ändra? Har du förslag om hur?´

"Kursen har tagit mer tid än halvfart. Det kan så klart ha med vår egen tidsrapportering att göra, där jag exempelvis inte tidsrapporterat när jag behövt läst på vissa saker. Fler i projektgruppen uppfattade samma sak. Vi var väldigt tigha med att enbart rapportera produktiva arbetsuppgifter, tyvärr. Kanske behövde vi en större tydlighet om vad som ska tidsrapporteras och inte? För att komma åt det."

"Projektsamordnare har inte ett tillräckligt stort ansvar för något och glider igenom kursen utan att äns vara nära 40 timmar. Tvinga bort en person från utvecklarerna och/eller verksamhetsarkitekten så att projektsamordnaren faktiskt tvingas att hjälpa till där. En ny grupp behövs antagligen skapas då också från de som försvinner. Det är svårt att komma ifrån tanket att "göra klart" för utvecklare eftersom kod är det ända som de kan visa upp vilket också behövs för att få godkänt för moment i kursen. Ingen vet exakt hur jobbigt extra uppgiften är. Visa ett exempel på den i början av kursen."

"Hade velat haft lite mer stöd när det gäller testning. Det är ingenting programmets kurser förberett oss på (It-design: affärssystem) vilket gjorde det svårt att veta hur vi skulle gå till väga. Det tillvägagångssättet vi slutligen gjorde krävde mycket tid från utvecklarerna, vilket påverkade hur slutresultatet blev, eftersom de fick mindre tid till utveckling."

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Skapa ett tydligare ramverk för campusdeltagande. Kursen är flexibel där en stor del kan genomföras på distans men det finns flera moment (sprintdemos, planeringar, handledningar samt slutredovsning som ska ske på Campus för alla deltagare.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.