



Kursanalys

VT2024_LPGV22_V1073_Den lärande eleven del 2 - VAL

Antal förstagsregistrerade studenter: 11

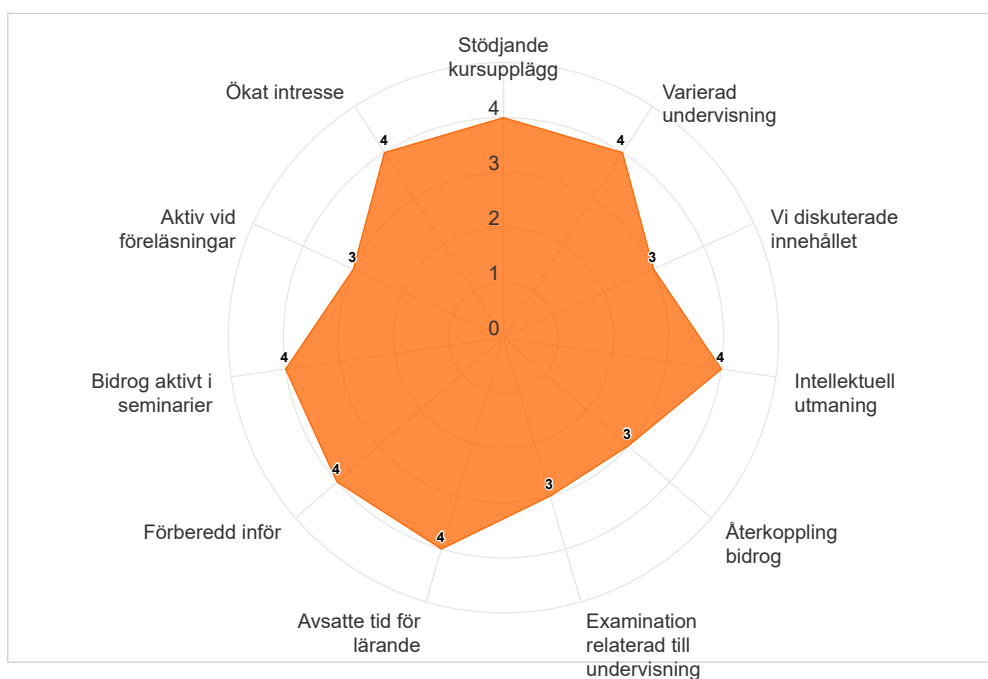
Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 9,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-27 - 2024-06-15

LPGV22 Den lärande eleven del 2 - VAL, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 1 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Detta kurstillfälle har 11 studenter deltagit. Av dessa har 1 besvarat kursutvärderingen. Det knappa underlaget gör det svårt att göra en ordentlig analys av vad studentgruppen som helhet tycker. Vi rekommenderar därför läsning av kursutvärderingen för LPGK02, LPGY02 och LYGV22, som samläser en stor del av kursen, för en större bredd i underlaget. Det sammantagna intrycket är att de som svarat är relativt nöjda, men kritiska svar förekommer också.

Vi ger några exempel på vad den ende student som har svarat framför i sin utvärdering. Föreläsningar, litteratur och diskussioner lyfts som positiva i lärandet. Förslag på utveckling gäller vissa uppgiftsinstruktioner. Råd som ges till kommande studenter är att ta del av föreläsningarna för att underlätta läsning av kurslitteraturen. Studenten är lite brydd över omfattningen av kurslitteratur och hen är dessutom självkritisk över sin användning av Canvas.

Diskussion pågår med kursledarna i parallellkursen SSI om och hur vi kan samordna kurserna bättre beträffande träffar och inlämningar. I övrigt reflekterar vi kontinuerligt runt hur vi kan finjustera såväl struktur i Canvas, som innehåll och moment i kursen. Ett exempel på konsekvenser av denna reflektion är att vi inför höstens kurs har bytt ut viss kurslitteratur och reviderat några av uppgifterna – även om dessa förändringar inte är genomförda utifrån resultaten av enbart denna studentutvärdering.