

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-05-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kontraktsrätt med ersättningsrätt, 15.0 hp (JPG004)
Kursansvarig: Sebastian Lindroos-Moll

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPG004

Anmälningkod: 37205

Termin: VT-21

Startvecka: 202108

Slutvecka: 202117

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

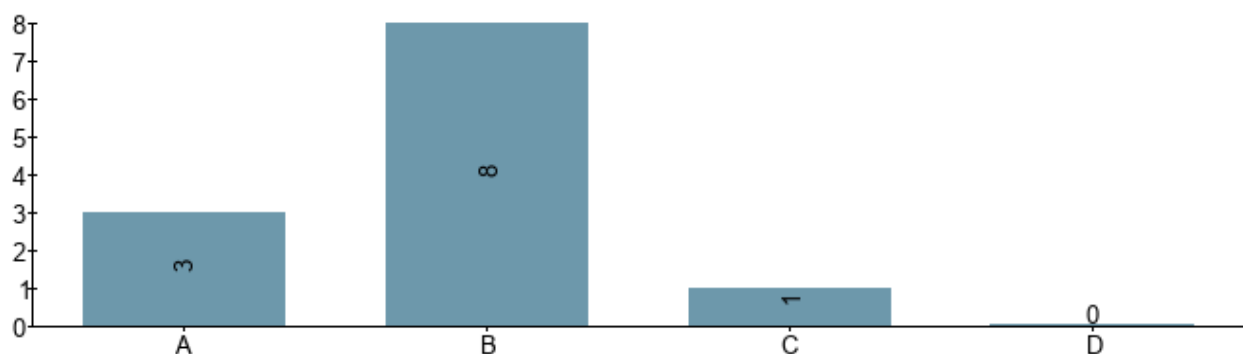
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 83

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

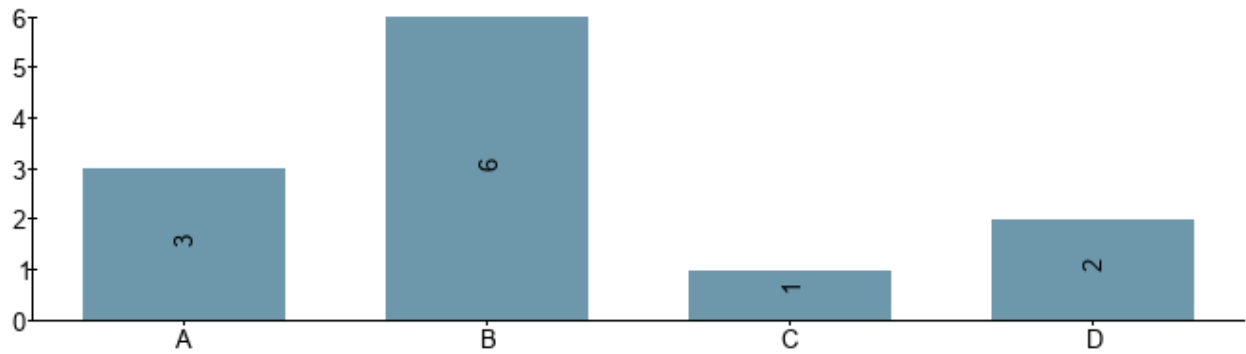
Pm-instruktioner skulle ses över, vilket gjorts. Uppgiften är till stor del omarbetad. Av litteraturen skulle det övervägas om Avtalsrätt II och Köprätt skulle bytas ut. Litteraturen behölls oförändrad inför kursstart vt21 efter diskussion i lärarteamet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



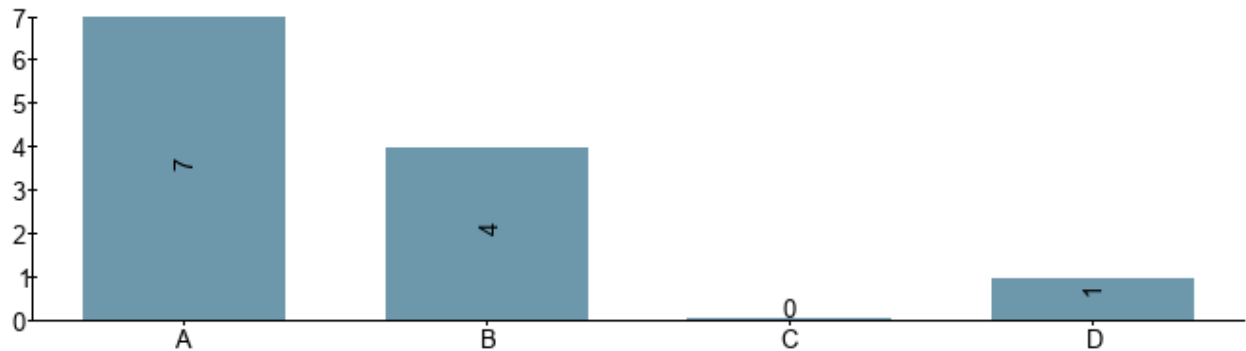
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



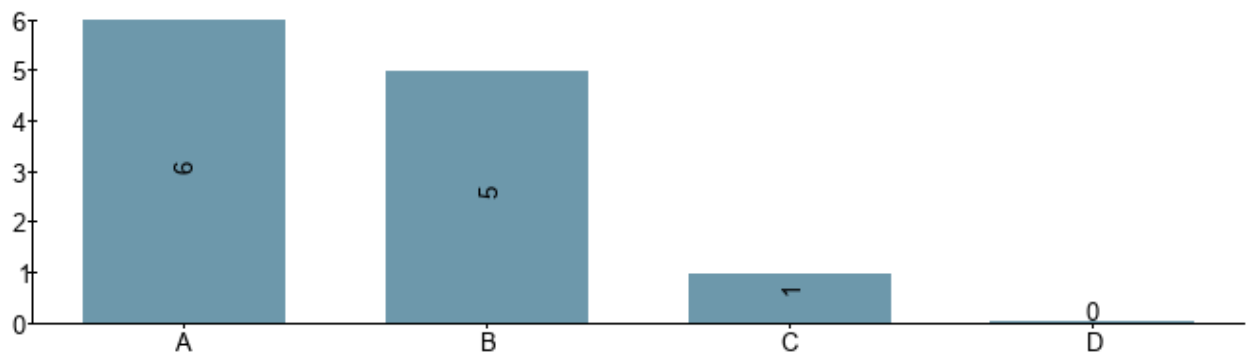
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 12 av 83 studenter svarade på kursvärderingen som skickats ut via mail efter kursens slut. Denna analys grundar sig därför i den mer utförliga utvärdering som gjordes av kursansvarig på kursavslutning, då med 59 svarande.

40% av de svarande har lagt 40 timmar eller mer per vecka. Kurslitteraturen upplevs av flera som omfattande, men av hög kvalitet. 70% av svarande har läst 75-100% av litteraturen. Administration och kontakt med lärare tycks ha fungerat väl. Seminarieundervisningen lyfts fram som lärorik. Seminarierna har betygsatts på en 5-gradig skala där snittbetyget för alla seminarier bland de svarande var 4,2. De svarande menar att diskussionerna på seminarierna fungerat väl, lärarteamet är av samma uppfattning. På frågan om tiden räckt till förberedelser inför seminarierna har en 5-gradig skala använts, 1 (mycket dåligt), 5 (mycket bra). 20% svarade 2, 40% svarade 3, 30% svarade 4, 10% svarade 5. På fråga om undervisningen hållit hög kvalitet trots distans svarade 41% ?Håller med ganska mycket? och 54% svarade ?Håller med fullständigt?.

Uppgiften att skriva rättsfallsanalys har upplevts som svår. Eftersom uppgiften bygger helt på egen analys har instruktionerna varit utan tydligt definierade ramar.

Även om seminarieundervisningen inneburit mycket arbete, angav 40% av de svarande 3/5 på fråga om tiden räckt och 40% 4 eller 5/5. Kursen har hög arbetsbelastning, men några mindre schemajusteringar och ytterligare info/kommunikation bör vara tillräckligt.

På frågan "Vilken kvalitet tycker du att kursen sammantaget har hållit?" svarade 59% hög (4/5) och 32% mycket hög (5/5). Jag tolkar detta som att de svarande som helhet är nöjda med kursen. Detta överensstämmer även med lärarteamets upplevelse.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till kommande år ska schemat justeras så att mer tid lämnas till inläsning och seminarieförberedelser, eftersom seminarierna lyfts fram som positiva. Delar av litteraturen upplevs liksom tidigare år av vissa som svårtillgänglig, men av hög kvalitet och de läses av studenterna. Inför denna kursstart

De svårigheter som vissa studenter ger uttryck för med friheten i instruktionerna till pm-uppgiften (rättsfallsanays) vägs upp av ett gott resultat. Avsikten var att tvinga fram egen analys och kreativitet. Pm-uppgiften fyller sin funktion, möjligen införs peer-review seminarier för att studenterna ska få ytterligare feedback på sin text innan inlämning.

Byte av kurslitteratur ska övervägas till nästa år, om bedömningen är att det finns bättre lämpad litteratur.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.