

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kalenderår/läsperiod 2015/lp 2			
Kurs Vetenskapliga metoder i sötvattensekologi		Hp 15	Kurskod BIAD12
Programkurs	X___	Termin i program 2	Kursdatum/läsperiod 2015/ lp 2
Fristående kurs	X___		
Uppdragsutbildning	___ Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 6	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 5		

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Ändrat ordningen på momenten till mer logisk följd. Försökt förenkla de laborativa momenten, vilket dock försvårades av att ansvarig lärare byttes ut.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Jag tycker man pekade på de svagheter jag förväntat mig och som vi själva upplevde. Detta är första gången vi hade merparten av studenterna på distans. Det är komplicerat att genomföra en praktisk kurs på distans.

Precis som 2014 var studenterna kritiska till delar av labexperimentet, men jag undrar om en del av detta beror på att man kanske inte förväntar sig att det sällan går exakt som planerat och man tvingas improvisera och lösa de problem som uppstår. Vi skall dock analysera vilka delar som kan förbättras inför VT 2016 och förhoppningsvis slippa byta ansvarig föreläsare igen.

Examination på mina moment ska jag se över inför 2016 (moment 2 och 5).

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

Fem av sex studenter svarade och var överlag väldigt positiva. Ytterligare en student blev sjukskriven i början av kursen.

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,

På många sätt en förbättring, eftersom kursen nu gått två gånger och momenten börjar sätta sig.

- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),

God måluppfyllelse

- ge lärarens syn på studenternas respons

Studenterna var överlag väldigt positiva, med undantag för något moment som ofta berodde på att de upplevde momenten ”som intressanta men svåra”. Jag har upplevt det som en fördel att visa uppgifter erbjuder stor frihet för studenten, men en del upplever detta som ett problem och vill ha tydligare riktlinjer. Jag hade förväntat mig större förmåga till egna initiativ och mer erfarenhet av att skriva vetenskapligt. Jag är övertygad om att vi ger en bra och unik kurs, som dock kan förbättras ytterligare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Fundera om kurslitteraturen ska ändras, eller om läncex ska finnas att tillgå.

Förbättra labmomentet och tydligare koppling mellan statistik och labexperiment samt skriva vetenskapligt

Eftersträva ännu större anpassning till distansstudenter

Förbättra examinationsmoment 2 och 5

Underskrifter

Kursansvarig lärare



Olle Calles

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Ja, vid ämnesråd 151124

Examinator

Olle Calles