

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktionskurs i miljö och säkerhet, 15.0 hp (MVG100)

Kursansvarig: Kristin Gustafsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVG100

Anmälningsskod: 33033

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 34

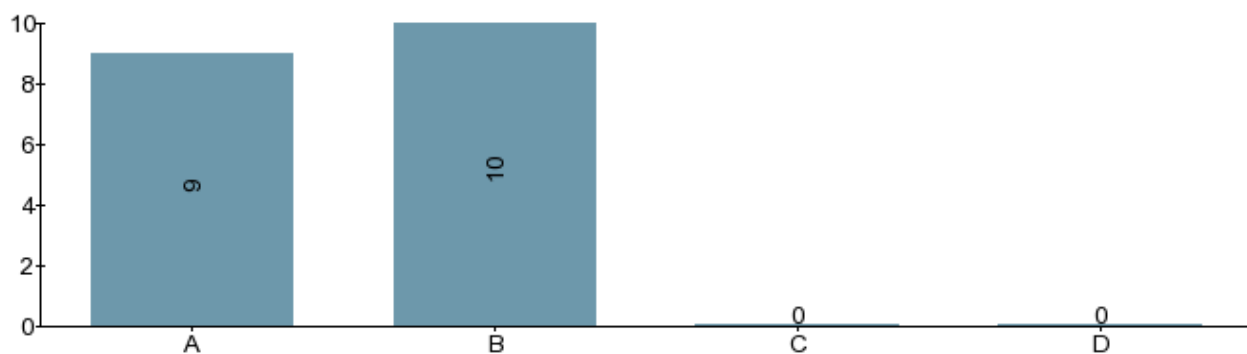
Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Färre och lite större examinationer.

Se över schemat för att öka arbetsbelastningen i kursens första del och minska stress i slutet.

Tydliggör examination kopplad till studiebesök och exkursion (och lärandemål om kunskaper kopplat till yrkesliv)

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



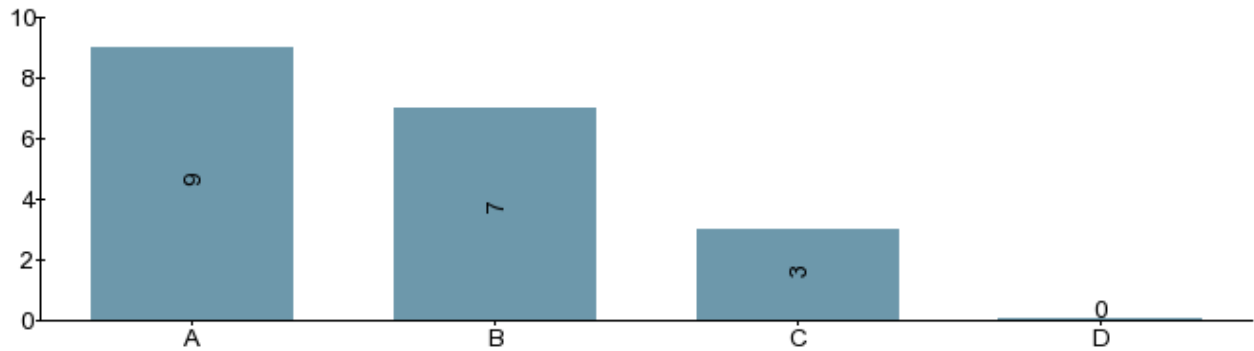
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

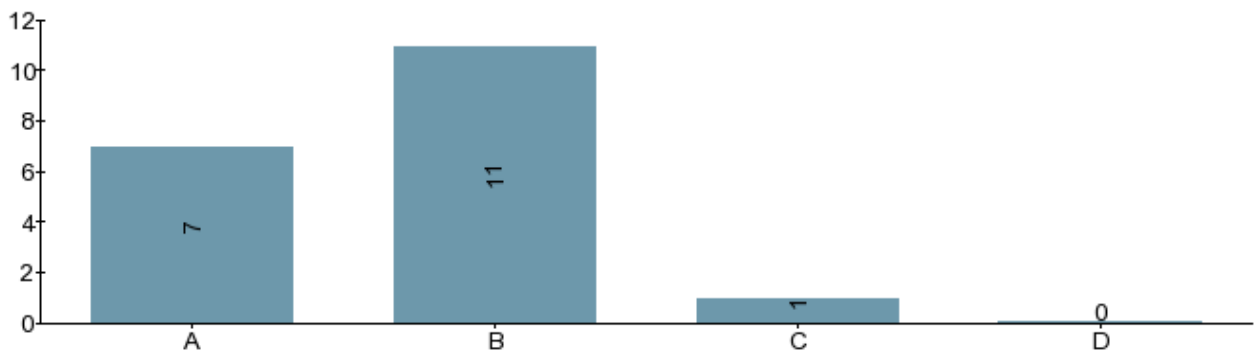
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



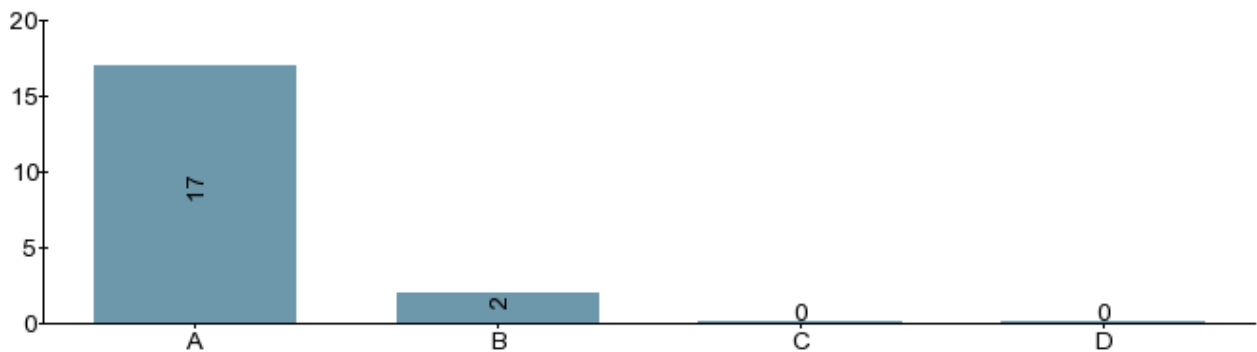
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Samtliga svarande nöjda eller mycket nöjda med kursen. I fritextsvaren också många positiva kommentarer om att studenterna lärt sig mycket, blivit inspirerade till att studera, blivit väl bemötta och att upplägg och instruktioner varit tydliga och arbetet fördelat över kurstiden på ett tydligt sätt.

Examinationerna upplevs i stort ge möjlighet att visa vad en lärt sig. Flera beskriver det som positivt att det är många olika examinationer. Dock mycket kommentarer om att tiden på salstentamen var för kort. Några kommenterar också att det är flera examinationer samtidigt på slutet. Många positiva kommentarer kring övningar i skrivande (miniuppsats och projektarbete). Både att det kom tidigt, att vi hade undervisning kring skrivande och att de fick ge respons till varandra.

Instuderingsfrågor eller uppgifter till hjälp i inläsning av litteraturen efterfrågas av ett par stycken.

Återkommande kommentarer om att behålla: exkursion, studiebesök, övningar ihop med föreläsning, fredagsseminarierna, projektarbetets upplägg samt miniuppsats.

Enkätsvaren överensstämmer i stort med det som framkom genom muntlig och skriftlig utvärdering vid kursavslutningen då 31 studenter deltog.

En reflektion jag gör som kursledare är att kursen har fungerat bättre detta år än tidigare, vilket förstås är glädjande. Förändringen med övningar i samband med föreläsning har visat sig vara bra liksom att vi tydliggjorde projektarbetet och undervisning kring skrivande. Projektarbetet kunde gärna ligga tidigare så att studenterna hinner få respons av lärare inom ramen för kursen. Också examinationerna verkar nu ha funnit sin form, även om tiden behöver förlängas på salstentan och instruktionerna inför densamma kan tydliggöras nästa år.

Vi har haft som ambition att öka arbetsbelastningen på kursen då den tidigare varit låg och studenterna har efterfrågat ett högre tempo bland annat i denna kurs. Årets kurs verkar ha landat närmare en lagom arbetsbelastning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mer tid på salstentamen samt beskrivning av tentamens upplägg. Se över schemat för att se om vi kan lägga projektarbetet tidigare i kursen. I övrigt inga större förändringar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.